



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма: Публічне управління та адміністрування

Викладач: Шепель Марина Євгенівна, старший викладач кафедри Іноземних мов, кандидат педагогічних наук

Кафедра: Іноземних мов

[Профайл викладача](#)

Контакт: marinashepel@gmail.com,
0679400626

1. Загальна інформація

Тип дисципліни – обов'язкова

Мова викладання – українська, англійська

Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі (денна форма), на першому курсі у другому семестрі (заочна форма)

Кількість кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	Всього	лекції	практичні
денна	30	-	30
заочна	10	-	10
Самостійна робота, годин	Денна -60		Заочна – 80
Форма підсумкового контролю	Семестр 1 - екзамен		Семестр 2 - екзамен

[Розклад занять](#)

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» передбачає комплексне викладання мови у сукупності з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням комунікації. Особлива увага приділяється фаховій лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів. Дисципліна викладається з урахуванням Європейських рекомендацій з мовної освіти, але водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у здобувачів усіх стандартних компетентностей, зокрема професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому становленню як майбутніх фахівців у сфері професійного середовища.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» виступає формування та розвиток у студентів іншомовної (англомовної) комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та комунікативних компетентностей (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова» полягає у розвитку навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті вивчення курсу «Іноземна мова» здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- предмет, мету вивчення, завдання і значення курсу;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення;
- терміни, професійні лексичні одиниці та фразеологію майбутнього фаху; розмовні штампи та кліше при складанні ділової кореспонденції; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- норми ділового етикету і мовної поведінки; особливості професійного спілкування;
- природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в професійній сфері;

вміти:

- читати, розуміти, перекладати тексти професійного характеру зі спеціальності;
- застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в професійному середовищі;
- володіти культурою діалогу;
- здійснювати аналіз тексту та вміти аргументувати його;
- сприймати, відтворювати фахові тексти та різноманітні професійні документи, ділові папери, вести ділові бесіди і переговори з професійних питань;
- правильно вибирати мовні засоби в залежності від ситуації і особливості співрозмовника;
- належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя;
- готуватися до публічного виступу;
- розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною; дотримуватися етикету спілкування.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

<http://mil.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/21/2021/02/RP-Inozemna-mova.pdf>

5. Зміст навчальної дисципліни

<http://mil.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/21/2021/02/RP-Inozemna-mova.pdf>

6. Методи навчання

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;

Наочні: демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних); групове обговорення питання; дискусії, тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (пошукові завдання, розробка ситуаційних вправ), реферування, конспектування.

7. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, екзамен

Нарахування балів: <http://mil.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/21/2021/02/RP-Inozemna-mova.pdf>

Інформаційні ресурси: <http://mil.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/21/2021/02/RP-Inozemna-mova.pdf>

8. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є унікальною та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015, «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» та «Положення про організацію освітнього процесу».

Викладач



Марина ШЕПЕЛЬ

Завідувач кафедри



Олена ЗІНЧЕНКО