

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**«Англійська мова за професійним спрямуванням»  
(3 семестр)**

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 10 «Природничі науки»

Код та найменування спеціальності 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 101 «Екологія»

« 09 » серпня 2023 р. протокол № 2

Реєстраційний номер у навчальному відділі НЦООП

К07 - 27

**Кафедра:** [української та іноземної філології](#)  
**Викладач:** **Безніс Поліна Миколаївна**, викладач кафедри української та іноземної філології

**Контакти:** e-mail: [polina11000@gmail.com](mailto:polina11000@gmail.com)  
048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)



## 1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 2 курсі у 3 семестрі.

На заочній формі навчання на 2 курсі у 3 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	-	30
заочна	10	-	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 80

[Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Англійська мова за професійним спрямуванням» зорієнтовано на формування в здобувачів вищої освіти фахової комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Предметом вивчення освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» є фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо).

«Англійська мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова».

## 3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» – вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння англійською мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку здобувачів вищої освіти.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»](#) та [освітньо-професійній програмі «Екологія»](#) підготовки бакалаврів.

## Загальні компетентності

К05 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К06 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

К10 Навички міжособистісної взаємодії.

## Програмні результати навчання

ПР10 Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР13 Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР16 Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР18 Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР22 Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

### 5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>Demonstrative Pronouns this, that, these, those. Constructions This (That) is / These (Those) are.</i> Air Pollution	2	-
2	<i>Adjectives to describe appearance and character Past of be and have.</i> Soil Contamination	2	1
3	<i>Regular and Irregular Verbs</i> Soil Contamination	2	1
4	<i>Past Simple and Past Continuous (Affirmative and Negative sentences.</i> Water Pollution	2	1
5	<i>Yes/No Questions. Wh- Questions).</i> Water Pollution	2	1
6	<i>Construction This (That) was / These (Those) were.</i> Managing Waste .	2	1
7	<i>Past Tenses with Adverbs of Frequency.</i> Managing Waste .	2	1
8	<i>Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast Likes/dislikes + ing form + qualifying adverbs.</i> Ecofriendly Tourism	2	1
9	<i>Would like + infinitive with to</i> Ecofriendly Tourism	2	-
10	<i>Gerund after Certain Verbs and Prepositions.</i> Recycling and Sustainability	2	1
11	<i>Modal Verbs Expressing Ability can/can't.</i> Recycling and Sustainability	2	1
12	<i>Past Abilities with could and be good at.</i> Nature protection	2	-
13	<i>Construction used to for Past Habits and Situations.</i>	2	-

	Nature protection		
14	<i>Construction used to for Past Habits and Situations.</i> Ecological regions	2	-
15	Final lesson.	2	1
<b>Всього за ОК:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

## 5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		денна	заочна	
1	<u>Написання реферату з теми:</u>			
	1. Екологія моря. 2. Вплив соціального середовища на людину.	10 10	10 10	
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи: Demonstrative Pronouns this, that, these, those. Constructions This (That) is / These (Those) are. Adjectives to describe appearance and character Past of be and have. Regular and Irregular Verbs Past Simple and Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. Yes/No Questions. Wh- Questions).	1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2	
	Construction This (That) was / These (Those) were. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast Likes/dislikes + ing form + qualifying adverbs. Would like + infinitive with to Gerund after Certain Verbs and Prepositions. Modal Verbs Expressing Ability can/can't. Past Abilities with could and be good at. Construction used to for Past Habits and Situations.	1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2	
	3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	10
	4	Виконання тестів для самоперевірки	5	10
	5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	10	10
	<b>Всього за ОК:</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

## 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – *диференційований залік*

### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	<b>100</b>	<b>100</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів Робота на практичних заняттях в межах одного модулю

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

### Тестування

<b>9,0-10,0</b>	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

### Самостійна робота

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре

7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Практичні заняття:** *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

**Самостійна робота:** *робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.*

## 8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Англійська мова [Текст] : навч. посіб. / С. Ю. Кондратюк, О. Д. Муляр, Т. М. Рибак та ін. ; Держ. вищ. навч. закл. "Державний агроекологічний університет". — Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cn.v.BibRecord.165131>

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095641&field=0>

3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" спец. 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 54 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2103132&field=0>

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова", "Професійна та наукова іноземна мова", "Професійно-наукова іноземна мова", "Професійно-наукова мова", "Іноземна мова професійних комунікацій", "Іноземна мова (за проф.спрямуванням)", "Іноземна мова за фахом", "Іноземна та українська мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова для маркетологів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 74 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095672&field=0>

5. Мовленнєвий етикет англомовного ділового спілкування [Текст] : навч. посіб. / М. А. Огрєніч ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Вид. 2-ге. — Одеса, 2018. — 182 с. — Бібліогр.: с. 172-180. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1446548>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Dubichka I., O'Keefee M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.
5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.
6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

#### 9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Поліна БЕЗНІС

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології  
Протокол від «04 » серпня 2023 р. № \_1\_

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Екологія» /ПІДПИСАНО/  
к.т.н., доцент каф. екології, води та  
природоохоронних технологій

Олексій ГАРКОВИЧ