

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**«Англійська мова за професійним спрямуванням»
(5 семестр)**

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 10 «Природничі науки»

Код та найменування спеціальності 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 101 «Екологія»

« 09 » серпня 2023 р. протокол № 2

Реєстраційний номер у навчальному відділі НЦООП

К07 - 24

Кафедра: [української та іноземної філології](#)
Викладач: **Безніс Поліна Миколаївна**, викладач кафедри української та іноземної філології

Контакти: e-mail: polina11000@gmail.com
048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)



1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 3 курсі у 5 семестрі.

На заочній формі навчання на 3 курсі у 5 семестрі

Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	-	60
заочна	20	-	20
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна – 160

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Англійська мова за професійним спрямуванням» зорієнтовано на формування в здобувачів вищої освіти фахової комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Предметом вивчення освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» є фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо).

«Англійська мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» – вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння англійською мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку здобувачів вищої освіти.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»](#) та [освітньо-професійній програмі «Екологія»](#) підготовки бакалаврів.

Загальні компетентності

К05 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К06 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

К10 Навички міжособистісної взаємодії.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences.</i> Epidemiological challenges and cataclysms,	2	-
2	<i>Yes/No Questions. Wh- Questions).</i> Natural disasters	2	1
3	<i>Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency.</i> Natural disasters	2	1
4	<i>Present Perfect and Past Simple in Contrast.</i> State ecological policy	2	1
5	<i>Present Perfect and Past Simple in Contrast.</i> State ecological policy	2	1
6	<i>Prepositions of Place.</i> Instruments of regulation of ecological safety	2	1
7	<i>The Conjunction.</i> Instruments of regulation of ecological safety	2	1
8	<i>Coordinating Conjunctions and, but, or.</i> Emergencies	2	1
9	<i>Formation of Adjectives from Verbs and Nouns.</i> Emergencies	2	-
10	<i>Construction there is, there are.</i> Environmental protection;	2	1
11	<i>Yes/No Questions. Wh- Questions).</i> Environmental protection.	2	1
12	<i>Descriptive Adjectives.</i> Economic loss from contamination of environment	2	-
13	<i>The Conjunction.</i> Economic loss from contamination of environment	2	-
14	<i>Prepositions of Place.</i> Level of quality of environment	2	-
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Using Superlatives to Describe Things. Level of quality of environment	2	-
2	Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional.	2	1

	Having a special purpose ecological funds;		
3	Real and Unreal Condition. Having a special purpose ecological funds;	2	1
4	Subordinating Conjunctions if, unless. Funds of ecological insurance.	2	1
5	Countable and Uncountable Nouns. Funds of ecological insurance.	2	1
6	Pronouns some and any. Environmental protection,	2	1
7	Quantity expressions: how much, how many. Environmental protection,	2	1
8	Modal Verbs Expressing Preferences: prefer, would rather. Environmental preservation activities,	2	1
9	Using Indefinite (a (an) and Definite Articles (the). Environmental preservation activities,	2	-
10	Construction have got. Ecological collaboration	2	1
11	Using one/ones for replacing Singular and Plural Nouns. Ecological collaboration	2	1
12	Modal Verbs Expressing Requests: will, would, can, could. Environmental safety.	2	-
13	Passive Voice: Formation and Usage. Environmental safety.	2	-
14	Active and Passive Voice in Contrast. Environmental impact assessment,	2	-
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>		
	1. Структура та новітні напрямки біоінженерії. 2. Використання біотехнології в харчовій промисловості.	10 10	10 10
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:		
	Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences).	5	5
	Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency.	5	5
	<u>Present Perfect and Past Simple in Contrast.</u>	5	5
	Prepositions of Place.	5	5
	<u>The Conjunction.</u>	5	5
	Coordinating Conjunctions and, but, or.	5	5
	<u>Formation of Adjectives from Verbs and Nouns.</u>	5	5
	Construction there is, there are.	5	5
	<u>Using Superlatives to Describe Things.</u>		
	Types of Conditional Sentences:	2	5

	Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. <u>Real and Unreal Condition.</u> Subordinating Conjunctions if, unless. <u>Countable and Uncountable Nouns.</u> Pronouns some and any. <u>Quantity expressions: how much, how many.</u> Using Indefinite (a (an) and Definite Articles (the)). <u>Construction have got.</u> Subordinating Conjunctions if, unless.	2 2 2 2 2 2 2 2	5 5 5 5 5 5 5 5
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	15
4	Виконання тестів для самоперевірки	10	10
5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	10	15
	Всього за ОК:	120	160

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – **диференційований залік**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Робота на практичних заняттях в межах одного модулю

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Самостійна робота

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Англійська мова [Текст] : навч. посіб. / С. Ю. Кондратюк, О. Д. Муляр, Т. М. Рибак та ін. ; Держ. вищ. навч. закл. "Державний агроекологічний університет". — Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.165131>
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095641&field=0>
3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" спец. 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 54 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2103132&field=0>
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова", "Професійна та наукова іноземна мова", "Професійно-наукова іноземна мова", "Професійно-наукова мова", "Іноземна мова професійних комунікацій", "Іноземна мова (за проф.спрямуванням)", "Іноземна мова за фахом", "Іноземна та українська мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова для маркетологів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 74 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095672&field=0>
5. Мовленнєвий етикет англомовного ділового спілкування [Текст] : навч. посіб. / М. А. Огренич ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Вид. 2-ге. — Одеса, 2018. — 182 с. — Бібліогр.: с. 172-180. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1446548>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Dubichka I., O'Keeffe M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.
5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.
6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності](#)

[ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Поліна БЕЗНІС

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології
Протокол від «04 » серпня 2023 р. № _1_

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Екологія»
*к.т.н., доцент каф. екології, води та
природоохоронних технологій*

/ПІДПИСАНО/

Олексій ГАРКОВИЧ