|  |  |
| --- | --- |
| Великий герб | **Силабус навчальної дисципліни****ДЕОНТОЛОГІЯ** |
| **Ступінь вищої освіти:** | бакалавр |
| **Спеціальність:** | 035 Філологія |
| **Освітньо-професійна програма:** | Філологія |
| **Викладач:** | Шепель Марина Євгенівна, старший викладач кафедри української та іноземної філології, кандидат педагогічних наук |
| **Кафедра:** | Української та іноземної філології, т. 38(048) 712-42-78 |
| [**Профайл викладача**](http://kafedrainyaz.onaft.edu.ua/sklad-kafedri/) | **Контакт:** e-mail: marinashepel@gmail.com, 0679400626 |

1. **Загальна інформація**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип дисципліни -** обов’язкова  | **Мова викладання –** англійська**,** українська |

**Навчальна дисципліна викладається на другому курсі у першому семестрі**

|  |
| --- |
|  |
| **Тип дисципліни** | обов’язкова |
| Кількість кредитів - 3, годин - 90 |
| **Аудиторні заняття, годин:** | всього | лекції | практичні |
| **денна** | 30 | 20 | 10 |
| **заочна** | 10 |  |  |
| **Самостійна робота, годин** | Денна – 60 |  |
| **Форма підсумкового контролю**  | І семестр - іспит |  |
| [**Розклад занять**](https://www.rozklad.onaft.edu.ua/tchviewa.php?type=1) |  |

**2. Анотація навчальної дисципліни**

XXI століття передбачає нові тенденції у підготовці фахівців різних галузей. У законі України про освіту зазначається, що мета освіти – всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Однією з вимог до сучасних фахівців виступає володіння іноземною мовою як засобом ефективної комунікації. Відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання, основною метою навчання іноземної мови є формування у майбутніх фахівців комунікативної компетенції, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур сучасного світу. Основою комунікативної компетенції виступають комунікативні вміння, які сформовані на основі мовленнєвих знань і навичок, соціокультурних та соціолінгвістичних знань, вмінь. Як бачимо, суспільство потребує підготовки фахівців у сфері здійснення інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки, перекладу, міжкультурної комунікації. У даному випадку важливого значення набуває освітня компонента «Деонтологія»

**3. Мета навчальної дисципліни**

Метою дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» виступає подальший інтелектуальний розвиток здобувача освіти, розширення його кругозору, формуванні в здобувачів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), поглиблення знань у сфері фахових дисциплін, формування умінь і навичок спілкування з колегами, обміну інформацією та думками у професійній сферах іноземною мовою.

Завданням дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» є розвиток у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідних знань та сформованих на їх базі інтегрованих навичок володіння загальною і науково-академічною іноземною (англійською) мовою для успішного усного та письмового спілкування; вироблення умінь орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах; практичне оволодіння здобувачами перекладом в усній і писемній формах; удосконалення навичок володіння усним монологічним і діалогічним мовленням в межах тематики професійної іноземної (англійської) мови; опрацювання новітньої автентичної інформації; складання англійською мовою електронних листів, звітів, статей, есе, реклами, оглядів на веб-сайти та службових документів. Особлива увага приділяється фаховій лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.

**[4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною](http://moodle.ontu.edu.ua/course/view.php?id=1880" \l "section-0)**

**[5. Зміст навчальної дисципліни](http://moodle.ontu.edu.ua/course/view.php?id=1880" \l "section-0)**

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

  [**Схема нарахування балів**](http://moodle.ontu.edu.ua/course/view.php?id=1880#section-0)

 [**Інформаційні ресурси**](http://moodle.ontu.edu.ua/course/view.php?id=1880#section-0)

**7. Політика навчальної дисципліни**

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [вимог ISO 9001:2015](https://onaft.edu.ua/download/dqcc/ONAFT_policy.pdf), «[Положення про академічну доброчесність в ОНТУ](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf)» та «[Положення про організацію освітнього процесу](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf)».

Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина ШЕПЕЛЬ

підпис

В.о. Завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина ЯКОВЛЄВА

підпис