

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«ПЕРША ІНОЗЕМНА MOBA (ФРАНЦУЗЬКА)»

Мова навчання – *українська/французька*

Шифр та найменування галузі знань *03 «Гуманітарні науки»*

Код та найменування спеціальності *035 «Філологія»*

Освітньо-професійна програма *Філологія*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *035 Філологія*

« 28 » лютого 2024 р. протокол № 6.

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К07-39

1. Загальна інформація

Кафедра: [Української та іноземної філології](#)

Викладачі: **Зінченко Олена Сергіївна**, доцент кафедри української та іноземної філології, кандидат філологічних наук



[Профайл](#)

Контакти:
foreign_languages@ukr.net,
048-712-42-78

Гончаренко Софія Романівна, викладач кафедри української та іноземної філології



[Профайл](#)

Контакти:
foreign_languages@ukr.net,
048-712-42-78

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах, на 2 курсі у 3 та 4 семестрах

Кількість: кредитів – 24 (6/6/6/6), годин – 720 (180/180/180/180)

Аудиторні заняття, годин:	всього	Лекції	Практичні
Денна	60/60/60/60	0	60/60/60/60/
Заочна	0	0	0
Самостійна робота, годин	Денна – 120/120/120/120		Заочна – 0

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)» є обов'язковим в підготовці бакалаврів філології зі спеціалізації 035.055 «Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька». По закінченні курсу французької мови як першої іноземної здобувач вищої освіти має досягти рівня B2 володіння французькою мовою згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Освітній компонент «Перша іноземна мова (французька)» є базовим для вивчення інших освітніх компонентів освітньої програми.

3. Мета освітнього компоненту

Метою викладання дисципліни «ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)» на 1 курсі є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної мовленнєвої компетенції на рівні A1 ЗЄРМО, на 2 курсі - формування у здобувачів вищої освіти комунікативної мовленнєвої компетенції на рівні A2 ЗЄРМО, на 3 курсі - формування у здобувачів вищої освіти комунікативної мовленнєвої компетенції на рівні B1 ЗЄРМО, на 4 курсі - формування у здобувачів вищої освіти комунікативної мовленнєвої компетенції на рівні B2 ЗЄРМО.

Мета реалізується через:

1) На 1 курсі: виконання завдання набуття здобувачами лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій рівня A1, а саме здобувач може розуміти і вживати побутові повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб; може відрекомендуватись або представити когось та може запитувати і відповідати на запитання про деталі особистого життя, наприклад, де він/вона

живе; про людей, яких він/вона знає; про речі, які він/ вона має; може взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу;

2) На 2 курсі: виконання завдання набуття здобувачами лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної компетенції рівня А2, а саме, здобувач може розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи. Може спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми. Може описати простими мовними засобами вигляд його/її оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;

В результаті вивчення курсу «Перша іноземна мова (французька)» студенти повинні знати: морфологічні та синтаксичні особливості граматичної будови французької мови; тематичну лексику; граматичні правила, викладені в курсі; складності вживання окремих лексико-граматичних форм; правила ведення діалогів та особливості монологічного мовлення; основні реєстри писемного спілкування; культурні особливості Франції.

вміти:

Для рівня А1

- ✓ зрозуміти головну думку простих інформаційних текстів і коротких простих описів, особливо якщо вони містять малюнки, що допомагають зрозуміти текст;
- ✓ розуміти дуже короткі, прості тексти, впізнаючи власні назви, слова та базові фрази, напр., перечитуючи частини тексту;
- ✓ розуміти й виконувати короткі, прості письмові інструкції, особливо якщо вони містять ілюстрації;
- ✓ впізнавати власні назви, слова та дуже прості фрази у простих записах більшості загальних повсякденних ситуацій;
- ✓ розуміти прості, короткі повідомлення, напр., на поштових листівках;
- ✓ писати прості записки друзям;
- ✓ описати місце проживання;
- ✓ заповнювати формуляри про особисту інформацію;
- ✓ писати прості ізольовані фрази та речення;
- ✓ написати коротку просту листівку;
- ✓ писати короткі листи та повідомлення за допомогою словника;
- ✓ розуміти повсякденні вирази, пов'язані з простими та конкретними повсякденними потребами, в чіткому, повільному та повторюваному мовленні;
- ✓ розуміти усне мовлення, якщо воно дуже повільне і чітко артикульоване, з довгими паузами для того, щоб я зрозумів зміст;
- ✓ розуміти запитання та інструкції і слідувати коротким простим інструкціям;
- ✓ розуміти числа, ціни та час;

Для рівня А2

- ✓ розуміти короткі, прості тексти, що складаються з найуживаніших слів, включаючи деякі інтернаціональні слова; написані звичайною повсякденною мовою; пов'язані з роботою/навчанням;
- ✓ знайти спеціальну інформацію у простих повсякденних матеріалах, таких як реклама, брошури, меню та розклад;
- ✓ ідентифікувати специфічну інформацію у простому писемному матеріалі, такому як листи, брошури та короткі газетні статті з описом подій;
- ✓ розуміти короткі прості особисті листи, стандартні повсякденні листи і факси на знайомі теми; прості інструкції про обладнання, що зустрічається у повсякденному житті - таке як громадський телефон; звичайні знаки та написи у громадських місцях, як, напр., на вулицях, в ресторанах, на залізничних станціях та на робочих місцях;
- ✓ давати короткі, елементарні описи подій та видів діяльності;
- ✓ писати дуже прості особисті листи з висловленням вдячності та вибачення; короткі, прості записки, пов'язані з явищами повсякденного життя;

- ✓ пояснити, що здобувач любить і чого не любить відносно чого-небудь;
- ✓ описати плани та заходи; описати свою сім'ю, умови проживання, навчання, теперішню або нещодавню роботу; події, які відбулися, та особисті враження;
- ✓ розуміти достатньо для здійснення простих, звичайних контактів без надмірних зусиль;
- ✓ в основному визначити тему дискусії, при якій здобувач присутній, якщо вона проходить повільно й чітко;
- ✓ в основному розуміти чітко, нормативне мовлення на знайомі теми, навіть якщо в реальній життєвій ситуації здобувач змушений попросити про повторення або переформулювання;
- ✓ розуміти достатньо для задоволення конкретних потреб у повсякденному житті, якщо мовлення чітко та повільне;
- ✓ розуміти фрази та вирази, пов'язані з безпосередніми потребами;
- ✓ здійснювати прості ділові контакти в магазинах, на пошті або в банках;
- ✓ розуміти прості вказівки, наприклад, відносно того, як дістатись з пункту А в пункт Б пішки або громадським транспортом;
- ✓ розуміти основну інформацію з коротких записів мовлення, пов'язаних з передбачуваними справами, якщо їх мовлення повільне та чітко;
- ✓ визначити основний зміст фактів з теленовін про події, випадки/ пригоди і т.д., в яких візуальний ряд супроводжує коментар;
- ✓ вхопити головний зміст коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ та освітньо-професійній програмі «ФІЛОЛОГІЯ» підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 4) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 8) Здатність працювати в команді та автономно.
- 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- 1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

- 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- 8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- 11) Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
- 12) Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань – не передбачені навчальним планом

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. НАЗВА			
1			
Змістовний модуль 2. НАЗВА			
Разом за ОК:			

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1 семестр. Рівень А 1.1 ЗЕРМО			
1	Présentation de la méthode <i>Totem 1. Moteur !</i> En classe	4	

2	En France et ailleurs. La francophonie	4	
3	Bienvenue !	4	
4	Les mots à lire	4	
5	Les mots à écouter	4	
6	Cultures : Saluer. La France	4	
7	Moi, je suis...	4	
8	Mes amis et moi	4	
9	Toi	4	
10	Cultures : Faire connaissance. Habiter à Nantes	4	
11	Préparation au DELF A1	4	
12	Et pour vous ?	4	
13	À Paris	4	
14	Métro Odéon	4	
15	Cultures : Au restaurant. Bienvenue à Paris	4	
Разом за семестр		60	
2 семестр. Рівень А 1.2 ЗСРМО			
1	Révision du niveau A1.1	4	
2	Dossier 4. Achats. Leçon 13. Ça vous plaît ?	4	
3	Dossier 4. Achats. Leçon 14. Qu'est-ce qu'on mange ?	4	
4	Dossier 4. Achats. Leçon 15. Au marché	4	
5	Dossier 4. Achats. Leçon 16. Culture : La bonne attitude. Le bien manger	4	
6	Dossier 5. Rencontres Leçon 17. Et une comédie ?	4	
7	Dossier 5. Rencontres Leçon 18. Personnalités	4	
8	Dossier 5. Rencontres Leçon 19. Le livre du jour	4	
9	Dossier 5. Rencontres Leçon 20. Cultures : Faire la bise. <i>Intouchables</i>	4	
10	Dossier 6. Etudes. Leçon 21. Le lycée, c'est fini !	4	
11	Dossier 6. Etudes. Leçon 22. Les vacances	4	
12	Dossier 6. Etudes. Leçon 23. Erasmus	4	
13	Dossier 6. Etudes. Leçon 24. Cultures : Décaccords. La Sorbonne	4	
14	Préparation au DELF A1	4	
15	Test bilan DELF A1	4	
Разом за 2 семестр		60	
3 семестр. Рівень А 2.1 ЗСРМО			
1	Dossier 1. S'engager. Leçon 1. Bien sûr...	4	
2	Dossier 1. S'engager. Leçon 2. Votre santé	4	
3	Dossier 1. S'engager. Leçon 3. S'investir	4	
4	Dossier 1. S'engager. Leçon 4. Culture : Sentiments. François Truffaut	4	
5	Dossier 2. Voyager. Leçon 5. Sympa ce site !	4	
6	Dossier 2. Voyager. Leçon 6. A louer	4	
7	Dossier 2. Voyager. Leçon 7 Le plus cher !	4	
8	Dossier 2. Voyager. Leçon 8. Culture : Vite dit ! Nice	4	
9	Dossier 3 Raconter. Leçon 9. C'est étonnant	4	
10	Dossier 3 Raconter. Leçon 10. Camille Claudel	2	
11	Dossier 3 Raconter. Leçon 11. Changement de vie	4	
12	Dossier 3 Raconter. Leçon 12. Culture : Un café ? Le Royal de Luxe	4	
13	Dossier 4. S'exprimer Leçon 13. Ouais, c'est ça...	4	
14	Dossier 4. S'exprimer Leçon 14. Ecologie	2	
15	Dossier 4. S'exprimer Leçon 15. Le loup	4	

16	Dossier 4. S'exprimer Leçon 16. Culture : Au café. Le Flore	4	
Разом за 3 семестр		60	
4 семестр. Рівень А2.2 ЗЄРМО			
1	Dossier 5. Travailler. Leçon 17. Nous vous rappellerons	4	
2	Dossier 5. Travailler. Leçon 18. L'entretien	4	
3	Dossier 5. Travailler. Leçon 19. Egalité !	4	
4	Dossier 5. Travailler. Leçon 20. Culture : Un job ? Comédiens	4	
5	Dossier 6. Vivre. Leçon 21. Et la salle de bains?	4	
6	Dossier 6. Vivre. Leçon 22. Citoyens	4	
7	Dossier 6. Vivre. Leçon 23. Projet d'urbanisme	4	
8	Dossier 6. Vivre. Leçon 24. Culture : Cohabiter. Sur l'eau	4	
9	Dossier 7. Consommer. Leçon 25. C'est pas possible !	4	
10	Dossier 7. Consommer. Leçon 26. Pub magazine	4	
11	Dossier 7. Consommer. Leçon 27. Pub radio	2	
12	Dossier 7. Consommer. Leçon 28. Culture : La surprise. Biennale	4	
13	Dossier 8. Discuter. Leçon 29. La culture pour tous	4	
14	Dossier 8. Discuter. Leçon 30. Manif...	4	
15	Dossier 8. Discuter. Leçon 31. L'actu des régions	4	
16	Dossier 8. Discuter. Leçon 32. Culture : Réactions. Le MuCEM	2	
Разом за 4 семестр		60	
Всього за ОК:		240	

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1 семестр. Рівень А 1.1 ЗЄРМО			
1	Leçon 0. Cahier d'activités p. 4	8	
2	Leçon 1. Cahier d'activités p.8	8	
3	Leçon 2. Cahier d'activités p.12	8	
4	Leçon 3. Cahier d'activités p.16	8	
5	Bilan dossier 1. Cahier d'activités p.20	8	
6	Leçon 5. Cahier d'activités p.22	8	
7	Leçon 6. Cahier d'activités p.26	8	
8	Leçon 7. Cahier d'activités p.30	8	
9	Bilan dossier 2. Cahier d'activités p.34	8	
10	Faits et gestes /Culture. Cahier d'activités p.36	8	
11	Leçon 9. Cahier d'activités p.38	8	
12	Leçon 10. Cahier d'activités p.42	8	
13	Leçon 11. Cahier d'activités p.46	8	
14	Bilan dossier 3. Cahier d'activités p.50	8	
15	TV5 Monde	8	
Всього за 1 семестр		120	
2 семестр. Рівень А1.2 ЗЄРМО			
1	Leçon 13. Cahier d'activités p.52	8	
2	Leçon 14. Cahier d'activités p.56	8	
3	Leçon 15. Cahier d'activités p.60	8	
4	Bilan dossier 4. Cahier d'activités p.64	8	
5	Faits et gestes/Culture. Cahier d'activités p.66	8	
6	Leçon 17. Cahier d'activités p.68	8	
7	Leçon 18. Cahier d'activités p.72	8	

8	Leçon 19. Cahier d'activités p.76	8	
9	Bilan dossier 5. Cahier d'activités p.80	8	
10	Leçon 21. Cahier d'activités p.82	8	
11	Leçon 22. Cahier d'activités p.86	8	
12	Bilan dossier 6. Cahier d'activités p.94	8	
13	Faits et gestes/Culture . Cahier d'activités p.96	8	
14	Portfolio. Cahier d'activités p.98	8	
15	DELFL. Cahier d'activités p.100	8	
Разом за 2 семестр		120	
3 семестр. Рівень А2.1 ЗСРМО			
1	Leçon 1. Cahier d'activités p. 4	8	
2	Leçon 2. Cahier d'activités p.8	4	
3	Leçon 3. Cahier d'activités p.12	4	
4	Bilan dossier 1. Cahier d'activités p.16	8	
5	Leçon 5. Cahier d'activités p.18	8	
6	Leçon 6. Cahier d'activités p.22	4	
7	Leçon 7. Cahier d'activités p.26	4	
8	Bilan dossier 2. Cahier d'activités p.30	8	
9	Faits et gestes /Culture. Cahier d'activités p.32	8	
10	Leçon 9. Cahier d'activités p.34	8	
11	Leçon 10. Cahier d'activités p.38	4	
12	Leçon 11. Cahier d'activités p.42	4	
13	Bilan dossier 3. Cahier d'activités p.46	8	
14	Leçon 13. Cahier d'activités p.48	8	
15	Leçon 14. Cahier d'activités p.52	4	
16	Leçon 15. Cahier d'activités p.56	4	
17	Bilan dossier 4. Cahier d'activités p.60	8	
18	Faits et gestes/Culture. Cahier d'activités p.62	8	
19	Test bilan module 3	8	
Разом за 3 семестр		120	
4 семестр. Рівень А2.2 ЗСРМО			
1	Leçon 17. Cahier d'activités p.64	8	
2	Leçon 18. Cahier d'activités p.68	4	
3	Leçon 19. Cahier d'activités p.72	4	
4	Bilan dossier 5. Cahier d'activités p.76	8	
5	Leçon 21. Cahier d'activités p.78	8	
6	Leçon 22. Cahier d'activités p.82	4	
7	Leçon 23. Cahier d'activités p.86	4	
8	Bilan dossier 6. Cahier d'activités p.90	8	
9	Faits et gestes/Culture . Cahier d'activités p.92	8	
10	Leçon 25. Cahier d'activités p.94	8	
11	Leçon 26. Cahier d'activités p.98	4	
12	Leçon 27. Cahier d'activités p.102	4	
13	Bilan dossier 7. Cahier d'activités p.106	8	
14	Leçon 29. Cahier d'activités p.108	8	
15	Leçon 30. Cahier d'activités p.112	4	
16	Leçon 31. Cahier d'activités p.116	4	
17	Bilan 8. Cahier d'activités p.120	8	
18	Faits et gestes/Culture . Cahier d'activités p.122	8	
19	DELFL. Cahier d'activités p.126	8	
Разом за 4 семестр		120	
Всього за ОК:		480	

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *екзамен/диференційований залік.*

Для екзамену (1, 3, 4 семестр)

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
1 семестр. РІВЕНЬ А1.1 ЗЕРМО	
Практичні роботи*	30
Самостійна робота*	30
Тестування*	10
Всього за змістовний модуль 1	70
Екзамен	30,0
Всього	100,0
3 семестр. РІВЕНЬ А2.1. ЗЕРМО	
Практичні роботи*	30
Самостійна робота *	30
Тестування*	10
Всього за змістовний модуль 3	70
Екзамен	30,0
Всього	100,0
Змістовний модуль 4. РІВЕНЬ А2.2. ЗЕРМО	
Практичні роботи*	30
Самостійна робота *	30
Тестування*	10
Всього за змістовний модуль 4	70
Екзамен	30,0
Всього	100,0

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Для диф.заліку (2 семестр)

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів
Змістовний модуль 2. РІВЕНЬ А1.2 ЗЕРМО	
Практичні роботи*	45
Самостійна робота*	45
Тест*	10
Всього за змістовний модуль 2	100
Всього	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22, 2 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (приклад оцінювання однієї роботи) 1 семестр

1,7 - 2 балів	<i>Практична робота відпрацьована вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
1,3 – 1,6 балів	<i>Практична робота відпрацьована вчасно, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
0,9 – 1,2 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
0,5 – 0,8 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо

0-0.4 балів	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно
--------------------	--	--------------

Практичні роботи (приклад оцінювання однієї роботи) 2 семестр

1,5 - 3 балів	<i>Практична робота відпрацьована вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
1,9 – 1,4 балів	<i>Практична робота відпрацьована вчасно, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
1,3 – 1,8 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
0,7 – 1,2 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-0.6 балів	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Практичні роботи (приклад оцінювання однієї роботи) 3 та 4 семестри

1,53 – 1.88 балів	<i>Практична робота відпрацьована вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
1,15 – 1,52 балів	<i>Практична робота відпрацьована вчасно, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
0,77 – 1,14 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
0,39 – 0,76 балів	<i>Практична робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-0.38 балів	<i>Практична робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Тестування (приклад оцінювання)

9,0-10,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення практичних занять, проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проектний метод,
- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами.

8.Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методичні вказівки до практичних занять з ОК "Перша іноземна мова (французька)" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 035 "Філологія" ден. форми навчання / О. С. Зінченко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 34 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library->

[w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2119295](https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2119295)

2. Методичні вказівки до практичних занять з ОК "Перша іноземна мова (французька)" [Електронний ресурс] : для 2 курсу СВО "Бакалавр" спец. 035 "Філологія" ден. форми навчання / О. С. Зінченко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 41 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2138078>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Перша іноземна мова (французька)" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 035 "Філологія" / О. С. Зінченко, П. М. Безніс ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 41 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2046430>

4. Комірна Є.В. Французька мова [Текст] = Manuel de Français : підручник / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. — 2-ге вид., випр. та допов. — Київ : Ліра-К, 2023. — 442 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2182253>

5. Bled Tout-en-un [Текст] / Edouard Bled, Odette Bled ; éditeur Daniel Berlion. — Hachette, 2021. — 320 p. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2182265>

Додаткові:

1. Lopes M.-J. Totem méthode de Français A1 [Текст] / Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec. — Paris : Hachette, 2014. — 128 p. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2182345>

2. Lopes M.-J. Totem méthode de Français A2 [Текст] / Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec. — Paris : Hachette, 2014. — 160 p. + CD audio. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2182393>

3. Totem méthode de Français A1. Cahier d'activités [Текст] / Corina Brillant, Lucas Malcor, Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec. — Paris : Hachette, 2014. — 112 p. + CD audio. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2182374>

4. Totem méthode de Français A2. Cahier d'activités [Текст] / Marine Antier, Corina Brillant, Sophie Erlich etc. — Paris : Hachette, 2014. — 144 p. + 2CD audio. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2182408>

5. <https://institutfrancais-ukraine.com/> Institut Français d'Ukraine

6. http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php – вивчати французьку разом з TV5 MONDE

7. http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp – RFI навчає французькій мові

8. <http://www.bonjourdefrance.com> – вивчати французьку он-лайн

9. <http://www.lepointdufle.net/> – он-лайн уроки та вправи з французької мови

10. <http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm> – он-лайн вправи

11. <http://www.francaisfacile.com/> – сайт безкоштовної учбової підтримки для вивчення та вдосконалення французької мови

12. <http://exercices.free.fr/francais/index.htm> – колекція вправ

13. <http://w3.restena.lu/amifra/exos/index.htm> – інтерактивні вправи та вправи для самоперевірки

14. <http://lexiquefle.free.fr> – французька лексика для тих, хто вивчає французьку мову

15. <http://www.polarfle.com/> – он-лайн уроки французької мови

16. <http://jeudeloie.free.fr> – вивчати французьку мову розважаючись

17. <http://phonetique.free.fr> – навчитися французькій вимові з допомогою фонетичних вправ

18. <http://www.ortholud.com/> – он-лайн вправи з французької мови з відповідями

19. <http://www.123cours.com/> – безкоштовні відео-уроки та вправи з французької мови: граматики, дієвідмінювання та правопис

20. <http://www.ericvangeel.be/> – безкоштовні інтерактивні он-лайн вправи з французької мови

21. <http://francaisenligne.free.fr/> – вивчати французьку мову

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладачі /ПІДПИСАНО/ Олена ЗІНЧЕНКО

/ПІДПИСАНО/ Софія ГОНЧАРЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від « 09 » лютого 2024 р. № 6

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *ФІЛОЛОГІЯ*
доцент кафедри української
та іноземної філології

/ПІДПИСАНО/ Олена ЗІНЧЕНКО