

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА

«Іноземна мова»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 10 «Природничі науки»

Код та найменування спеціальності 101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 101 «Екологія»

« 09 » серпня 2023 р. протокол № 2 _____

Реєстраційний номер у навчальному відділі НЦООП

_____ K07-24 _____

Кафедра: [української та іноземної філології](#)
Викладач: **Безніс Поліна Миколаївна**, викладач кафедри української та іноземної філології

Контакти: e-mail: polina11000@gmail.com
048-712-40-88



[ПРОФАЙЛ](#)

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 1 курсі у 2 семестрі.

На заочній формі навчання на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	-	30
заочна	10	-	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 80

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова» спрямовано на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетентність у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних з міжособистісною і міжкультурною взаємодією та за спеціалізацією; готувати публічні виступи, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; демонструвати міжкультурне порозуміння, перекладати англомовні тексти рідною мовою.

«Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування та подальше вдосконалення умінь усного та писемного спілкування здобувачів вищої освіти англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»](#) та [освітньо-професійній програмі «Екологія»](#) підготовки бакалаврів.

Загальні компетентності

K05 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K06 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

К10 Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання

ПР10 Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР13 Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР16 Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР18 Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумліність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР22 Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Іменник. Займенник (The noun. The pronoun). Спілкування в академічному та професійному середовищах. Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації.	2	-
2	Іменникові конструкції (Noun + noun construction). Опис повсякденного життя та навчального досвіду. My future specialty.	2	1
3	Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article). Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин.	2	1
4	Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use). Читання та розуміння інструкцій, повідомлень тощо.	2	1
5	Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use). Спілкування у подорожах.	2	1
6	Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use). Моя професія.	2	1
7	Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). Читання та переклад фахових текстів. Робота з фаховою лексикою.	2	1
8	Перфектно-тривалі часи (The Perfect Continuous Tenses). Екологічні проблеми. Альтернативні точки зору.	2	1
9	Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі.	2	-
10	Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech). Робоче середовище здобувача вищої освіти.	2	1
11	Умовні речення (The conditional mood). Пошук та обробка інформації. Мова спілкування.	2	1

12	Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій. (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund). Опис процесів. Термінологія.	2	-
13	Дієприкметник (the Participle) Презентація інформації. Мовні та немовні засоби презентації.	2	-
14	Модальні дієслова can (could), must, may (might) (Modal verbs can (could), must, may (might)). Світ довкола нас.	2	-
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>		
	1. Ландшафтна екологія.	5	5
	2. Зміна клімату.	5	5
	3. Джерела утворення відходів.	5	5
	4. Екологічні катастрофи в Україні та їхні небезпечні наслідки.	5	5
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:	1	3
	1. Article. Noun	1	3
	2. Future Simple	1	3
	3. Past Simple	1	3
	4. Modal verbs	1	3
	5. Present Perfect	1	3
	6. Conditional sentences	1	3
	7. Infinitive forms	1	3
	8. Gerund	1	3
	9. Ing-forms	1	3
10. The Passive	1	3	
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	10
4	Виконання тестів для самоперевірки	10	10
5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	10	10
Всього за ОК:		60	80

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – **диференційований залік**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів Підсумковий контроль – диференційований залік

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Робота на практичних заняттях в межах одного модулю

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять</i>	незадові

	<i>неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	льно
--	---	------

Тестування

9,0-10,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Самостійна робота

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Англійська мова [Текст] : навч. посіб. / С. Ю. Кондратюк, О. Д. Муляр, Т. М. Рибак та ін. ; Держ. вищ. навч. закл. "Державний агроекологічний університет". — Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.165131>

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095641&field=0>

3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" спец. 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 54 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.2103132&field=0>

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова", "Професійна та наукова іноземна мова", "Професійно-наукова іноземна мова", "Професійно-наукова мова", "Іноземна мова професійних комунікацій", "Іноземна мова (за проф. спрямуванням)", "Іноземна мова за фахом", "Іноземна та українська мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова для маркетологів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 74 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.2095672&field=0>

5. Мовленнєвий етикет англомовного ділового спілкування [Текст] : навч. посіб. / М. А. Огреніч ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Вид. 2-ге. — Одеса, 2018. — 182 с. — Бібліогр.: с. 172-180.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1446548>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

4. Dubichka I., O'Keefee M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.

5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.

6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015 та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Поліна БЕЗНІС

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від « 04 » серпня 2023 р. № _1_

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Екологія»

/ПІДПИСАНО/

Олексій ГАРКОВИЧ

к.т.н., доцент каф. екології, води та природоохоронних технологій