

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА  
«Іноземна мова»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Код та найменування спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»

« 12 » 02 2024 р. протокол № 2 \_\_\_\_\_

Реєстраційний номер в навчальному відділі

\_\_\_\_\_ K07-30 \_\_\_\_\_

**Кафедра:** [української та іноземної філології](#)  
**Викладач:** **Безніс Поліна Миколаївна**, викладач кафедри української та іноземної філології

**Контакти:** e-mail: [polina11000@gmail.com](mailto:polina11000@gmail.com)  
048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)



## 1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 1-2 курсі у 2-3 семестрі  
Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	-	60
заочна	20	-	20
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна – 160

[Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова» (англійська) є офіційною або однією з основних мов спілкування в більш ніж 50 країнах. Знання цієї мови відкриває доступ до всіх електронних і друкованих інформаційних ресурсів, так як практично всі книги і наукові статті за технологією виробництва, що мають світове значення, пишуться англійською мовою, або перекладаються на неї. Володіння англійською мовою дозволяє перейти на більш високу соціальну ступень, стати конкурентоспроможним претендентом на будь-яку посаду.

«Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

«Іноземна мова» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти застосовувати знання в практичних ситуаціях у майбутній професійній діяльності з використанням іноземної мови, здатності ефективно формувати комунікаційну стратегію у майбутній професійній діяльності в межах країни та за кордоном, використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії з українцями та іноземцями, а також вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань українською та іноземною мовами.

## 3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента – оволодіння граматичними структурами правил англійського синтаксису, широким діапазоном словникового запасу (зокрема термінології), що є необхідним в академічній, професійній та комунікаційних сферах.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»](#) та [освітньо-професійній програмі «Біотехнології та біоінженерія»](#) підготовки бакалаврів.

### Загальні компетентності

K01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### Програмні компетентності

К12 Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.

### Програмні результати навчання

ПР04 Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях в т.ч. іноземної мови, одержаних під час практичної підготовки.

ПР05 Вміти аналізувати нормативні документи в т.ч. і іноземною мовою (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), скласти окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення із застосуванням інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

### 5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Читання і Граматика

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Іменник. Займенник (The noun. The pronoun). Biotechnology. General knowledge	2	-
2	Іменник. Займенник (The noun. The pronoun). General bioengineering	2	1
3	Іменникові конструкції (Noun + noun construction). Historical development of microbiology	2	1
4	Іменникові конструкції (Noun + noun construction). My future specialty. Who can work as a biotechnologist?	2	1
5	Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article). Microbiology. Microorganisms as cells.	2	1
6	Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article). Microorganisms and their natural environment	2	1
7	Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use). Microorganisms and microbiology.	2	1
8	Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use). Laboratory culture of microorganisms. Subject consolidation	2	1
9	Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use). Microorganisms and their products	2	1
10	Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use). Industrial products for healthy industry	2	1
11	Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use).	2	1

	Major industrial products for healthy industry.		
12	Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use). Major industrial products for food and beverage industry.	2	-
13	Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). Food as a subject of decay or spoilage.	2	-
14	Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). Vitamins .	2	-
15	Final lesson.	2	-
<b>Всього за ОК:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

Змістовний модуль 2. Граматика. Читання. Переказ

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Перфектно-тривалі часи (The Perfect Continuous Tenses). Types of biotechnologies	2	1
2	Перфектно-тривалі часи (The Perfect Continuous Tenses). Enzymes as industrial products.	2	-
3	Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). What can genomics tells us.	2	1
4	Форми часу та виду в пасивному стані (Forms of tense and form in the passive state). DNA sequencing in the palm	2	1
5	Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech). Marine Microbiology.	2	1
6	Пряма і непряма мова (Direct and indirect speech). Marine habitats and microbial distribution.	2	-
7	Умовні речення (The conditional mood). Microbial growth.	2	-
8	Умовні речення (The conditional mood). Osmolarity and Microbial Growth.	2	1
9	Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій. (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund). Effect of temperature on growth.	2	1
10	Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій. (Non-finite forms of the verb. The Infinitive, the Gerund). Our Food. Food is the source of energy.	2	1
11	Дієприкметник (the Participle) From the history of food. Production.	2	-
12	Дієприкметник (the Participle) Nutrition. Essential nutrients.	2	-
13	Модальні дієслова can (could), must, may (might) (Modal verbs can (could), must, may (might)). Microbiology	2	1
14	Модальні дієслова can (could), must, may (might) (Modal verbs can (could), must, may (might)). Amino acids.	2	1
15	Final lesson	2	1
<b>Всього за ОК:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

## 5.2 Перелік завдань до самостійної роботи для другого та третього семестру

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>	6	-
	1. Біоінженерія та суміжні галузі.	6	-
	2. Становлення та розвиток біотехнології.	6	-
	3. Структура та новітні напрямки біоінженерії.	6	-
	4. Використання біотехнології в харчовій промисловості.	6	-
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:	2	3
	1. Article. Noun	2	3
	2. Future Simple	2	3
	3. Past Simple	2	3
	4. Modal verbs	2	3
	5. Present Perfect	2	3
	6. Conditional sentences	2	3
	7. Infinitive forms	2	3
	8. Gerund	2	3
	9. Ing-forms	2	3
10. The Passive	2	3	
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	60	110
4	Виконання тестів для самоперевірки	6	10
5	Підготовка до модульного контролю та іспиту	10	10
	<b>Всього за ОК:</b>	<b>120</b>	<b>160</b>

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – *диференційований залік 2 сем/ екзамен 3 семестр*

### Нарахування балів для другого семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	40
Самостійна робота*	15	15
Тестування*	10	10

Усне опитування	35	35
Всього	<b>100</b>	<b>100</b>

### Нарахування балів для третього семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	40
Самостійна робота*	15	15
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5
Всього за змістовний модуль	<b>70</b>	<b>70</b>
Екзамен	<b>30</b>	<b>30</b>
Всього	<b>100</b>	<b>100</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів Підсумковий контроль – екзамен (3 семестр)

<b>27-30 балів</b>	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
<b>23-26 балів</b>	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
<b>18-22 бали</b>	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
<b>0-17 балів</b>	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

### Робота на практичних заняттях в межах одного модулю

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо

0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно
-------------	---	--------------

### Тестування

<b>9,0-10,0</b>	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

### Самостійна робота

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

### Усне опитування (для другого семестру )

35	<i>Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями</i>	відмінно
30-34	<i>Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	Дуже добре
25-29	<i>Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	добре
20-24	<i>Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками</i>	достатньо
0-19	<i>Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано</i>	незадовільно

### Усне опитування (для третього семестру )

5	<i>Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями</i>	відмінно
4	<i>Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	Дуже добре
3	<i>Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	добре
2	<i>Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками</i>	достатньо
0-1	<i>Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано</i>	незадовільно

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології

ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.

## 8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Англійська мова [Текст] : навч. посіб. / С. Ю. Кондратюк, О. Д. Муляр, Т. М. Рибак та ін. ; Держ. вищ. навч. закл. "Державний агроекологічний університет". — Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.165131>
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095641&field=0>
3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 101 "Екологія" галузі знань 10 "Природничі науки" спец. 183 "Технології захисту навколишнього середовища" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 54 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2103132&field=0>
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова", "Професійна та наукова іноземна мова", "Професійно-наукова іноземна мова", "Професійно-наукова мова", "Іноземна мова професійних комунікацій", "Іноземна мова (за проф.спрямуванням)", "Іноземна мова за фахом", "Іноземна та українська мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова для маркетологів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 74 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095672&field=0>
5. Мовленнєвий етикет англомовного ділового спілкування [Текст] : навч. посіб. / М. А. Огрєніч ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Вид. 2-ге. — Одеса, 2018. — 182 с. — Бібліогр.: с. 172-180. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1446548>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Dubichka I., O'Keefee M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.
5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.
6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

## 9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності](#)



[ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Поліна БЕЗНІС

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології  
Протокол від «29» грудня 2023 р. № 5

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП \_ «Біотехнології та біоінженерія»  
*к.т.н., доцент каф. біохімії, мікробіології  
та фізіології харчування*

/ПІДПИСАНО/

Олена КИЛИМЕНЧУК