



## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [української та іноземної філології](#)  
**Викладач:** [Кучер Олена Павлівна](#), викладач кафедри української та іноземної філології

**Контакти:**  
[foreign\\_languages@ukr.net](mailto:foreign_languages@ukr.net),  
[dasyanika@gmail.com](mailto:dasyanika@gmail.com)  
048-712-40-88

### ПРОФАЙЛ



**Кафедра:** [української та іноземної філології](#)  
**Викладач:** [Володіна Олена Петрівна](#), викладач кафедри української та іноземної філології

**Контакти:**  
[foreign\\_languages@ukr.net](mailto:foreign_languages@ukr.net),

### ПРОФАЙЛ

048-712-40-88



Освітній компонент викладається на 1, 2, 3 курсах у 2, 3, 4, 5 семестрах  
Кількість: кредитів - 23, годин – 690

| Аудиторні заняття, годин: | всього                     | лекції | практичні   |
|---------------------------|----------------------------|--------|-------------|
| денна                     | 60/50/60/60                | -      | 60/50/60/60 |
| заочна                    | -                          | -      | -           |
| Самостійна робота, годин  | Денна –<br>120/100/120/120 |        | Заочна –    |

### Розклад занять

## 2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)» передбачає формування у здобувачів іншомовної комунікативної компетенції, що передбачає вміння:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі;

- читати англомовні тексти, та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну цінність;

- розуміти сприйняте на слух мовлення;

- продукувати писемні твори і формулювати власні думки на письмі;

- використовувати фонові знання та національно-культурний компонент мови з метою спілкування;

- користуватися елементами невербальної поведінки на основі сукупності даних та

відомостей про специфіку країни, мова якої вивчається, її національну культуру.

### **3. Мета освітнього компонента**

Мета освітнього компонента – практичне використання отриманих знань: поглиблення та розвиток знань та вмінь з аудіювання:

- розуміти об'ємні висловлювання та лекції, простежувати навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми;
- розуміти більшість телевізійних новин та програм про поточні події;
- розуміти більшість фільмів на літературній мові;

з читання:

- володіти технікою читання;
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст, робити лексичний і граматичний аналіз тексту в межах пройденого матеріалу;
- читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору;
- розуміти сучасну літературну прозу;
- ставити питання до тексту і вміти на них відповідати;

з діалогічного мовлення:

- знати основні закономірності фонетичного складу мови та оволодіти її звуковою стороною;
- слідкувати за збереженням навичок вимови, набутих після вивчення колективного курсу та контролювати себе за допомогою транскрипції, фонетичних правил та таблиць;
- опанувати визначену кількість слів та словосполучень: 1100 лексичних одиниць активно та 700-900 лексичних одиниць пасивно;
- брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови;
- брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору;

з монологічного мовлення:

- правильно вимовляти звуки і правильно використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні та у вільному мовленні;
- переказувати прочитаний чи прослуханий текст;
- представити чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер власних інтересів;
- висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи “за” і “проти”;

з писемного мовлення:

- писати диктанти на засвоєний матеріал з незнайомими словами (на вивчені правила орфографії – 1000 друкованих знаків за 1 академ. годину);
- перекладати письмово з рідної мови на іноземну речення на вивчений лексичний і граматичний матеріал (20-25 речень за 2 академ. години);
- написати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з власними інтересами;
- написати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи “за” чи “проти” з певної позиції;
- писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і сьогоденних подій;
- підвищення загального рівня культури і мовлення здобувачів.

### **4. Компетентності та програмні результати навчання**

У результаті вивчення освітнього компонента (ОК) «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [СТАНДАРТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ /035 ФІЛОЛОГІЯ/](#) та [ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ФІЛОЛОГІЯ»](#) підготовки бакалаврів.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

- 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 4) Здатність бути критичним і самокритичним.
- 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- 8) Здатність працювати в команді та автономно.
- 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- 1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
- 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- 8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- 12) Здатність до організації ділової комунікації.

### **Програмні результати навчання**

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

### 5.1 Перелік практичних робіт (2 семестр)

| № з/п  | Назва теми  | Денна | Заочна |
|--|---|-------|--------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 1</b> |   |       |        |
| 1  | Вступний курс. Фонетичний курс  | 2     |        |
| 2  | Англійська мова – мова міжнародного спілкування.  | 2     |        |
| 3  | Артикль. Неозначений артикль. Означений артикль.<br>Нульовий артикль  | 2     |        |
| 4  | Артикуляційний апарат.  | 2     |        |
| 5  | «Характер людини. Опис фізичних ознак людини.<br>Іменник.   | 2     |        |
| 6  | Присвійний відмінок. Множина іменників. Категорія<br>роду іменників. Присвійний відмінок іменників.   | 2     |        |
| 7  | Поділ слів на склади. Транскрибування речень і текстів  | 2     |        |
| 8  | Моя майбутня професія. Освіта. Досягнення. Вивчення<br>англійської мови. Займенник. Особисті, присвійні,<br>зворотні, питальні, вказівні, відносні, невизначені,<br>взаємні займенники. | 2     |        |
| 9  | Інтонація як одна із суттєвих особливостей англійської<br>мови. Її компоненти. Прослуховування діалогу, його<br>запис.  | 2     |        |
| 10   | Інтонація як одна із суттєвих особливостей англійської<br>мови. Її компоненти. Прослуховування діалогу, його<br>запис   | 2     |        |
| 11   | Вільний час. Споживацьке активне життя.   | 2     |        |
| 12   | Прикметник. Порядок прикметників перед іменниками   | 2     |        |
| 13   | Прикметник. Порядок прикметників перед іменниками.<br>Прикметники, що вживаються без іменників.   | 2     |        |
| 14   | Ступені порівняння прикметників.  | 2     |        |
| 15   | Різновиди англійської інтонації. Виконання<br>тренувальних вправ  | 2     |        |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 2</b> |   |       |        |
| 16   | Побудова міцних відносин в родині та суспільстві.<br>Ступені порівняння прислівників. Особливості вживання<br>деяких прислівників.  | 2     |        |
| 17   | Проблеми молоді в Україні та у світі. Конфлікт поколінь   | 2     |        |
| 18   | Прислівник. Типи прислівників.  | 2     |        |
| 19   | Місце прислівника в реченні.  | 2     |        |
| 20   | Ступені порівняння прислівників.  | 2     |        |
| 21   | Особливості вживання деяких прислівників  | 2     |        |

|                    |   |    |  |
|--------------------|---|----|--|
| 22                 | Моя родина. Сімейні стосунки. Список неправильних дієслів. Тонування текстів. Прослуховування діалогу, його запис | 2  |  |
| 23                 | Сімейні традиції в Україні. Минулий простий час та теперешній простий час   | 2  |  |
| 24                 | Королівська сім'я Великої Британії. Пасивний залог  | 2  |  |
| 25                 | Дієслово. Типи дієслів.   | 2  |  |
| 26                 | Повна таблиця неправильних дієслів англійської мови   | 2  |  |
| 27                 | Тонування текстів. Прослуховування діалогу, його запис.   | 2  |  |
| 28                 | Відчуття. Негативні речення. Упізнання фонетичних явищ у реченні або вислові. Фонетична зарядка.                  | 2  |  |
| 29                 | Весільні традиції світу.  | 2  |  |
| 30                 | Структура речення.  | 2  |  |
| Разом за 2 семестр |   | 60 |  |

### 5.1 Перелік практичних робіт (3 семестр)

| № з/п  | Назва теми   | Денна | Заочна |
|--|--|-------|--------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 3</b> |  |       |        |
| 1  | Види запитань.   | 2     |        |
| 2  | Негативні речення  | 2     |        |
| 3  | Упізнання фонетичних явищ у реченні або вислові. Фонетична зарядка.  | 2     |        |
| 4  | Виховання дітей.   | 2     |        |
| 5  | Часи дієслів в англійській мові. Простий теперішній час.   | 2     |        |
| 6  | Вивчення особливостей інтонаційних груп.   | 2     |        |
| 7  | Життєві кризові етапи.   | 2     |        |
| 8  | Простий минулий час.   | 2     |        |
| 10   | Простий майбутній час.   | 2     |        |
| 11   | Розподіл словарної групи на її компоненти.   | 2     |        |
| 12   | Дім. Придбання оселі. Сполучник. Сурядні сполучники. Підрядні сполучники.  | 2     |        |
| 13   | Співвідносні сполучники. Склад та інтонація як фонетична одиниця. Прослуховування діалогу, його запис  | 2     |        |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 4</b> |  |       |        |
| 14   | Немає місця, краще дома. Часи дієслів. Теперішній тривалий час.  | 2     |        |
| 15   | Майбутній тривалий час. Типи складів у мовах. Виконання тренувальних вправ. Інфінітив. Складоутворюючі і нескладоутворюючі звуки. Прослуховування діалогу, його запис. | 2     |        |
| 16   | Домашнє господарство – це не жарт. Прибирання. Ремонт. Теперішній подовжений час   | 2     |        |
| 17   | Інфінітив. Складоутворюючі і нескладоутворюючі звуки.  | 2     |        |
| 18   | Їжте із задоволенням, пийте по мірі. Одиниці виміру.   | 2     |        |
| 19   | Дієприкметник. Різні типи складоподілу.  | 2     |        |

|                    |   |    |  |
|--------------------|---|----|--|
| 20                 | Стільки країн, стільки звичаїв. Герундій. Вживання герундія та інфінітива.  | 2  |  |
| 21                 | Вартість коштів. Шопінг в США та інших країнах.   | 2  |  |
| 22                 | Прийменники. Прийменники місця. Прийменники часу. Наголос як засіб організації смислової та фонетичної єдності слова. | 2  |  |
| 23                 | Сфера обслуговування. У перукарні. Прання.  | 2  |  |
| 24                 | Купівля та продаж через мережу Інтернет.  | 2  |  |
| 25                 | Прийменники після дієслів і прикметників (фіксовані прийменники). Прослуховування діалогу, його запис.                | 2  |  |
| Разом за 3 семестр |   | 50 |  |

### 5.1 Перелік практичних робіт (4 семестр)

| № з/п  | Назва теми  | Денна | Заочна |
|--|---|-------|--------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 5</b> |   |       |        |
| 1  | Гарний одяг відкриває двері. Мода. Опис товару  | 2     |        |
| 2  | Теперішній доконаний час. Слова-маркери для Present Perfect. Ствердження. Заперечення. Теперішній доконаний час. Питання    | 2     |        |
| 3  | Клімат у світі. Клімат минулого. Класифікація клімату. Кліматотворний процес  | 2     |        |
| 4  | Прогноз погоди. Основні складові погоди: температура повітря, хмарність, опади, вітер, тиск повітря. Минулий доконаний час. | 2     |        |
| 5  | Вчіться, поки ви молоді. Ефективні курси навчання.  | 2     |        |
| 6  | Навчання в університеті. Майбутній доконаний час.   | 2     |        |
| 7  | Робочі місця та професії. Переваги та недоліки професії перекладача.  | 2     |        |
| 8  | Модальні дієслова. Can. Could.  | 2     |        |
| 9  | Визначення інтонації, функції інтонації /комунікативна, синтаксична, логічна та модальна.                                   | 2     |        |
| 10   | Це дивне місце, в якому ми живемо.  | 2     |        |
| 11   | Модальні дієслова. May. Might.  | 2     |        |
| 12   | Інтонаційні компоненти /мелодійний.   | 2     |        |
| 13   | Роль міст. Мегалопіси та їхні проблеми.   | 2     |        |
| 14   | Відомі міста України та світу.  | 2     |        |
| 15   | Модальні дієслова. Must. Have To. Have Got To.  | 2     |        |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 6</b> |   |       |        |
| 16   | Інтонаційні компоненти /темпоральний, силовий. Фонетична зарядка.   | 2     |        |
| 17   | Географія. Природний світ. Природний рух населення світу та України   | 2     |        |
| 18   | Дива світу.   | 2     |        |
| 19   | Багатство давнини. Минулий доконаний час  | 2     |        |
| 20   | Сім чудес світу нашого часу   | 2     |        |

|                    |  |    |  |
|--------------------|--|----|--|
| 21                 | Модальні дієслова Should. Ought To. Be To.                                       | 2  |  |
| 22                 | Інтонаційні компоненти /акцентно-ритмічний та, тембральний.                      | 2  |  |
| 23                 | Британські нові міста.   | 2  |  |
| 24                 | Модальні дієслова Need. Dare. Shall. Had Better.                                 | 2  |  |
| 25                 | Основні акценти місцевих діалектів. Прослуховування діалогів, запис              | 2  |  |
| 26                 | Перетинання кордонів. Пасивний залог.  | 2  |  |
| 27                 | Культурна спадщина, культурна ідентичність.                                      | 2  |  |
| 28                 | Українське суспільство, виклики, загрози,  | 2  |  |
| 29                 | Членство України в Європейському Союзі, Євроінтеграція. Майбутній доконаний час. | 2  |  |
| 30                 | Комунікаційна кампанія «Embrace Ukraine. Strengthen the Union». Числівник.       | 2  |  |
| Разом за 4 семестр |  | 60 |  |

### 5.1 Перелік практичних робіт (5 семестр)

| № з/п  | Назва теми   | Денна | Заочна |
|--|--|-------|--------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 7</b> |  |       |        |
| 1  | Система громадського транспорту у Великобританії.  | 2     |        |
| 2  | Вплив структури та організації транспортних систем на розвиток туризму   | 2     |        |
| 3  | Проблеми та перспективи взаємодії транспортних та туристичних систем Великобританії: досвід для України                      | 2     |        |
| 4  | Поняття «Стандартна англійська вимова». Порівняння американської та британської англійської                                  | 2     |        |
| 5  | Міжнародна англійська мова   | 2     |        |
| 6  | Подорож літаком, в круїзі, потягом.  | 2     |        |
| 7  | Їдемо в ЄС без віз – автобусом, поїздом, машиною, літаком чи пішки   | 2     |        |
| 8  | Теперішній доконаний тривалий час. Літературні норми вимови.   | 2     |        |
| 9  | Проведення свят, відпочинку..  | 2     |        |
| 10   | Екологічний туризм. Мотелі, готелі.  | 2     |        |
| 11   | Минулий доконаний тривалий час. Літературні норми вимови   | 2     |        |
| 12   | варинний світ. Характерні особливості тварин   | 2     |        |
| 13   | Зоологія — наука, що вивчає світ тварин та їх взаємозв'язки з навколишнім середовищем  | 2     |        |
| 14   | Систематика тварин   | 2     |        |
| 15   | Рослинний світ. Різноманітність видового складу, закономірності поширення рослинності. Рослинність та тваринний світ Європи. | 2     |        |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8 ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 8</b> |  |       |        |
| 16   | Майбутній доконаний тривалий час.  | 2     |        |
| 17   | Майбутній доконаний тривалий час.  | 2     |        |



|                    |   |            |  |
|--------------------|---|------------|--|
| 18                 | Літературні норми вимови американського варіанту англійської мови. лексика  | 2          |  |
| 19                 | Літературні норми вимови американського варіанту англійської мови. фонетика   | 2          |  |
| 20                 | Літературні норми вимови американського варіанту англійської мови. граматики.   | 2          |  |
| 21                 | Літературні норми вимови американського варіанту англійської мови. лексика  | 2          |  |
| 22                 | Спорт. Швидше, вище, сильніше! Олімпійський девіз. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)   | 2          |  |
| 23                 | Спорт та жіноче здоров'я  | 2          |  |
| 24                 | Майбутнє з точки зору минулого. Ситуативна варіативність. Процес зміни мови.  | 2          |  |
| 25                 | Літературні норми вимови новозеландського варіанту англійської мови.  | 2          |  |
| 26                 | Соціолінгвістичні особливості новозеландського варіанту варіанту англійської мови.  | 2          |  |
| 27                 | Історія Олімпійських ігор. П'єр де Фреді де Кубертен - французький громадський діяч, ініціатор відродження букви і духу давньогрецьких Олімпійських змагань     | 2          |  |
| 28                 | Світові театри, музеї, виставки.  | 2          |  |
| 29                 | Яким має бути сучасний музей? 14 віртуальних музеїв світу   | 2          |  |
| 30                 | Всесвітня виставка або Ехро — міжнародна виставка, яка є символом індустріалізації і відкритим майданчиком для демонстрації технічних і технологічних досягнень | 2          |  |
| Разом за 5 семестр |   | 60         |  |
| <b>Разом за ОК</b> |   | <b>230</b> |  |

## 5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п     | Види навчальної діяльності  | Кількість Годин      |                       |
|-----------|---|----------------------|-----------------------|
|           |   | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 2 семестр |   |                      |                       |
| 1         | 1. Підготовка доповіді на вибір<br>1 Моя майбутня професія.<br>2 Характер людини. Опис фізичних ознак людини<br>3 Освіта в Україні<br>4 Інтонація як одна із суттєвих особливостей англійської мови. Її компоненти.<br>5 Вільний час. Споживацьке активне життя.<br>6 Вивчення англійської мови в Україні | 40                   |                       |

|           |   |     |  |
|-----------|---|-----|--|
| 2         | Виконання лексико-граматичних завдань   | 20  |  |
| 3         | 1. Підготовка презентації на вибір<br>1 Проблеми молоді в Україні та у світі. Конфлікт поколінь<br>2 Молодіжні організації<br>3 Сімейні традиції в Україні<br>4 Королівська сім'я в Великій Британії<br>5 Сімейні традиції Європейських країн<br>6 Весільні традиції світу  | 40  |  |
| 4         | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |
|           | Разом 2 семестр   | 120 |  |
| 3 семестр |   |     |  |
| 1         | 1. Підготовка реферату на вибір<br>1 Виховання дітей.<br>2 Життєві кризові етапи.<br>3 Дім. Придбання оселі<br>4 Будинки у Великій Британії<br>5 Будинки в ЄС<br>6 Часи дієслів в англійській мові.   | 30  |  |
| 2         | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |
| 3         | 1. Підготовка презентації на вибір<br>1 Немає місця, краще дома.<br>2 Домашнє господарство – це не жарт. Прибирання. Ремонт.<br>3 Кулінарні традиції різних країн<br>4 Стільки країн, стільки звичаїв<br>5 Вартість коштів. Шопінг в США та інших країнах<br>6 Сфера обслуговування   | 30  |  |
|           | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |
|           | Разом за 3 семестр  | 100 |  |
| 4 семестр |   |     |  |
| 1         | 1. Підготовка доповіді з тем на вибір<br>1 Гарний одяг відкриває двері. Мода. Зовнішній вигляд ділової людини<br>2 Клімат у світі. Клімат минулого. Класифікація клімату. Кліматотворний процес<br>3 Вчіться, поки ви молоді. Ефективні курси навчання.<br>4 Робочі місця та професії. Переваги та недоліки професії перекладача.<br>5 Роль міст. Мегаполіси та їхні проблеми<br>6 Відомі міста України та світу. | 40  |  |
| 2         | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| 2 | <p>1. Підготовка презентації з теми на вибір</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Географія. Природний світ. Природний рух населення світу та України</li> <li>2 Сім чудес світу нашого часу</li> <li>3 Основні акценти місцевих діалектів Об'єднаного королівства</li> <li>4 Культурна спадщина, культурна ідентичність</li> <li>5 Членство України в Європейському Союзі, Євроінтеграція</li> </ol>   | 40  |  |
|   | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |
|   | Разом за 4 семестр  | 120 |  |
|   | 5 семестр   |     |  |
|   | <p>1. Підготовка реферату з теми на вибір</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Система громадського транспорту у Великобританії.</li> <li>2 Вплив структури та організації транспортних систем на розвиток туризму</li> <li>3 Проблеми та перспективи взаємодії транспортних та туристичних систем Великобританії: досвід для України</li> <li>4 Поняття «Стандартна англійська вимова». Порівняння американської та британської англійської</li> <li>5 Міжнародна англійська мова</li> <li>6 Подорожі</li> </ol>   | 40  |  |
|   | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |
|   | <p>1. Підготовка презентації з теми на вибір</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Літературні норми вимови американського варіанту англійської мови</li> <li>2 Спорт та жіноче здоров'я</li> <li>3 Літературні норми вимови новозеландського варіанту англійської мови.</li> <li>4 Соціолінгвістичні особливості новозеландського варіанту варіанту англійської мови.</li> <li>5 Історія Олімпійських ігор. П'єр де Фреді де Кубертен -французький громадський діяч, ініціатор відродження букви і духу давньогрецьких Олімпійських змагань</li> <li>6 Всесвітня виставка або Ехро — міжнародна виставка, яка є символом індустріалізації і відкритим майданчиком для демонстрації технічних і технологічних досягнень</li> </ol> | 40  |  |
|   | 2. Виконання лексико-граматичних завдань  | 20  |  |

|                     |                    |            |  |
|---------------------|--------------------|------------|--|
|                     | Разом за 5 семестр | 120        |  |
| <b>Всього за ОК</b> |                    | <b>460</b> |  |

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *робота на практичних заняттях*
- *усне опитування;*
- *презентація результатів досліджень*
- 

Підсумковий контроль – *екзамен – \*2 семестр, 3 семестр, 4 семестр, 5 семестр*

*\* Дисципліна викладається з 2 семестру.*

### Нарахування балів у другому семестрі

| Вид роботи, що підлягає контролю                               | Максимальна кількість оціночних балів |              |
|--|---------------------------------------|--------------|
|  | Денна                                 | Заочна       |
| <b>Змістовний модуль 1. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 1</b> |                                       |              |
| Практичні роботи*  | 15                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 1)*                                | 6                                     | -            |
| Самостійна робота (завдання 2)*                                | 4                                     |              |
| Тестування*  | 10                                    | -            |
| Всього за змістовний модуль 1                                  | <b>35</b>                             | -            |
| <b>Змістовний модуль 2. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 1</b> |                                       |              |
| Практичні роботи*  | 15                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 3)*                                | 6                                     | -            |
| Самостійна робота (завдання 4)*                                | 4                                     |              |
| Тестування*  | 10                                    | -            |
| Всього за змістовний модуль 2                                  | <b>35</b>                             | -            |
| Екзамен  | <b>30,0</b>                           | -            |
| Всього   | <b>100,0</b>                          | <b>100,0</b> |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

#### Підсумковий контроль – екзамен

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно     |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності  | дуже добре   |
| 18-22 бали  | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури   | задовільно   |
| 0-17 балів  | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури   | незадовільно |

#### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) у ЗМ 1 та ЗМ 2

|                   |  |              |
|-------------------|--|--------------|
| 0,9 – 1 бал       | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді                       | відмінно     |
| 0,74 – 0,89 балів | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді, але допущені помилки | Дуже добре   |
| 0,6 – 0,73 бали   | Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки                              | добре        |
| 0,35 – 0,59 балів | Завдання відпрацьовано не в повному обсязі   | задовільно   |
| 0 – 0,34 бали     | Завдання не відпрацьовано  | незадовільно |

#### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 1 (доповіді) у ЗМ 1

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 6 балів | Повна та ґрунтовна доповідь                       | відмінно     |
| 4 бали  | Ґрунтовна доповідь, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 3 бали  | Неповна доповідь по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення у доповіді     | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено доповідь                          | незадовільно |

#### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 2 (лексико-граматичних

### завдань) у ЗМ 1

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 3, 6 - 4 бали     | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,9 – 3,5 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 - 2,8 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 - 2,3 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 3 (презентації) у ЗМ 2

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| 6 балів | Повна та ґрунтовна презентація                       | відмінно     |
| 4 бали  | Ґрунтовна презентація, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 3 бали  | Неповна презентація по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення на слайдах        | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено презентацію                          | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 4 (лексико-ґраматичних завдань) у ЗМ 2

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 3, 6 - 4 бали     | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,9 – 3,5 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 - 2,8 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 - 2,3 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Тестування у ЗМ 1 та ЗМ 2

|                 |                                  |              |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| 9,0-10,0 балів  | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 8,0 -8,9 балів  | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 7,0 – 7,9 балів | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 5,0 – 6,9 балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 4,9 балів   | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Нарахування балів у третьому семестрі

| Вид роботи, що підлягає контролю                               | Максимальна кількість оціночних балів |        |
|--|---------------------------------------|--------|
|  | Денна                                 | Заочна |
| <b>Змістовний модуль 3. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 3</b> |                                       |        |
| Практичні роботи*  | 26                                    | -      |
| Самостійна робота (завдання 1)*                                | 3                                     | -      |
| Самостійна робота (завдання 2)*                                | 2                                     | -      |
| Тестування*  | 4                                     | -      |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| Всього за змістовний модуль 3                                  | <b>35</b>    | -            |
| <b>Змістовний модуль 4. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 4</b> |              |              |
| Практичні роботи*  | 24           | -            |
| Самостійна робота (завдання 3)*                                | 4            | -            |
| Самостійна робота (завдання 4)*                                | 3            | -            |
| Тестування*  | 4            | -            |
| Всього за змістовний модуль 4                                  | <b>35</b>    | -            |
| Екзамен  | <b>30,0</b>  | -            |
| Всього   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

#### Підсумковий контроль – екзамен

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно     |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності  | дуже добре   |
| 18-22 бали  | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміньми та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури  | задовільно   |
| 0-17 балів  | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміньми й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури  | незадовільно |

#### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) у ЗМ 3 та ЗМ 4

|                 |  |              |
|-----------------|--|--------------|
| 1,8 – 2 бали    | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді                       | відмінно     |
| 1,5 -1,7        | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді, але допущені помилки | Дуже добре   |
| 1,2– 1,4 бали   | Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки                              | добре        |
| 0,8 – 1,1 балів | Завдання відпрацьовано не в повному обсязі   | задовільно   |
| 0 – 0,7 бали    | Завдання не відпрацьовано  | незадовільно |

#### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 1 (реферату) у ЗМ 3

|          |   |              |
|----------|---|--------------|
| 3 бали   | Повний та ґрунтовний реферат                      | відмінно     |
| 2,5 бали | Ґрунтовний реферат, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 2 бали   | Неповний реферат по темі                          | добре        |
| 1 бал    | Розкрито лише понятійне визначення у рефераті     | достатньо    |
| 0 балів  | Не представлено реферат                           | незадовільно |

**Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 2 (лексико-граматичних завдань) у ЗМ 3**

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 1,8 - 2 бали      | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 1,5 – 1,7 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 1,2 - 1,4 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 0,7 - 1,8 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 0,6 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

**Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 3 (презентації) у ЗМ 4**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| 4 бали  | Повна та ґрунтовна презентація                       | відмінно     |
| 3 бали  | Ґрунтовна презентація, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 2 бали  | Неповна презентація по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення на слайдах        | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено презентацію                          | незадовільно |

**Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 4 (лексико-граматичних завдань) у ЗМ 4**

|                 |                                  |              |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| 2,7 - 3 бали    | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,2 – 2,6 балів | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 1,8 - 2,1 балів | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1 - 1,7 балів   | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 0,9 балів   | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

**Тестування у ЗМ 3 та ЗМ 4**

|                 |                                  |              |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| 3,6 - 4,0 балів | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 3,0 -3,5 балів  | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 – 2,9 балів | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 – 2,3 балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів   | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

**Нарахування балів четвертому семестрі**



| Вид роботи, що підлягає контролю                               | Максимальна кількість оціночних балів |              |
|--|---------------------------------------|--------------|
|  | Денна                                 | Заочна       |
| <b>Змістовний модуль 5. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 5</b> |                                       |              |
| Практичні роботи*  | 15                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 1)*                                | 6                                     | -            |
| Самостійна робота (завдання 2)*                                | 4                                     | -            |
| Тестування*  | 10                                    | -            |
| Всього за змістовний модуль 5                                  | <b>35</b>                             | -            |
| <b>Змістовний модуль 6. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 6</b> |                                       |              |
| Практичні роботи*  | 15                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 3)*                                | 10                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 4)*                                |                                       |              |
| Тестування*  | 10                                    | -            |
| Всього за змістовний модуль 6                                  | <b>35</b>                             | -            |
| Екзамен  | <b>30,0</b>                           | -            |
| Всього   | <b>100,0</b>                          | <b>100,0</b> |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

#### Підсумковий контроль – екзамен

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно     |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності  | дуже добре   |
| 18-22 бали  | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури  | задовільно   |
| 0-17 балів  | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури  | незадовільно |

### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) у ЗМ 5 та ЗМ 6

|                   |  |              |
|-------------------|--|--------------|
| 0,9 – 1 бал       | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді                       | відмінно     |
| 0,74 – 0,89 балів | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді, але допущені помилки | Дуже добре   |
| 0,6 – 0,73 бали   | Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки                              | добре        |
| 0,35 – 0,59 балів | Завдання відпрацьовано не в повному обсязі   | задовільно   |
| 0 – 0,34 бали     | Завдання не відпрацьовано  | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 1 (доповіді) у ЗМ 5

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 6 балів | Повна та ґрунтовна доповідь                       | відмінно     |
| 4 бали  | Ґрунтовна доповідь, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 3 бали  | Неповна доповідь по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення у доповіді     | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено доповідь                          | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 2 (лексико-граматичних завдань) у ЗМ 5

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 3, 6 - 4 бали     | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,9 – 3,5 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 - 2,8 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 - 2,3 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 3 (презентації) у ЗМ 6

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| 6 балів | Повна та ґрунтовна презентація                       | відмінно     |
| 4 бали  | Ґрунтовна презентація, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 3 бали  | Неповна презентація по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення на слайдах        | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено презентацію                          | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 4 (лексико-граматичних завдань) у ЗМ 6

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 3, 6 - 4 бали     | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,9 – 3,5 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 - 2,8 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 - 2,3 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Тестування у ЗМ 5 та ЗМ 6

|                 |                                  |              |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| 9,0-10,0 балів  | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 8,0 -8,9 балів  | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 7,0 – 7,9 балів | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 5,0 – 6,9 балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 4,9 балів   | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Нарахування балів у п'ятому семестрі

| Вид роботи, що підлягає контролю                               | Максимальна кількість оціночних балів |              |
|--|---------------------------------------|--------------|
|  | Денна                                 | Заочна       |
| <b>Змістовний модуль 7. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 7</b> |                                       |              |
| Практичні роботи*  | 15                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 1)*                                | 6                                     | -            |
| Самостійна робота (завдання 2)*                                | 4                                     | -            |
| Тестування*  | 10                                    | -            |
| Всього за змістовний модуль 7                                  | <b>35</b>                             | -            |
| <b>Змістовний модуль 8. ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 8</b> |                                       |              |
| Практичні роботи*  | 15                                    | -            |
| Самостійна робота (завдання 3)*                                | 6                                     | -            |
| Самостійна робота (завдання 4)*                                | 4                                     | -            |
| Тестування*  | 10                                    | -            |
| Всього за змістовний модуль 8                                  | <b>35</b>                             | -            |
| Екзамен  | <b>30,0</b>                           | -            |
| Всього   | <b>100,0</b>                          | <b>100,0</b> |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

#### Підсумковий контроль – екзамен

|             |   |            |
|-------------|---|------------|
| 27-30 балів | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно   |
| 23-26 балів | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності  | дуже добре |

|            |   |              |
|------------|---|--------------|
| 18-22 бали | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури | задовільно   |
| 0-17 балів | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури   | незадовільно |

### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) у ЗМ 7 та ЗМ 8

|                   |  |              |
|-------------------|--|--------------|
| 0,9 – 1 бал       | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді                       | відмінно     |
| 0,74 – 0,89 балів | Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді, але допущені помилки | Дуже добре   |
| 0,6 – 0,73 бали   | Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки                              | добре        |
| 0,35 – 0,59 балів | Завдання відпрацьовано не в повному обсязі   | задовільно   |
| 0 – 0,34 бали     | Завдання не відпрацьовано  | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 1 (реферату) у ЗМ 7

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 6 балів | Повний та ґрунтовний реферат                      | відмінно     |
| 4 бали  | Ґрунтовний реферат, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 3 бали  | Неповний реферат по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення у рефераті     | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено реферат                           | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 2 (лексико-граматичних завдань) у ЗМ 7

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 3, 6 - 4 бали     | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,9 – 3,5 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 - 2,8 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 - 2,3 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 3 (презентації) у ЗМ 8

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| 6 балів | Повна та ґрунтовна презентація                       | відмінно     |
| 4 бали  | Ґрунтовна презентація, але не повністю розкрито тему | дуже добре   |
| 3 бали  | Неповна презентація по темі                          | добре        |
| 1 бал   | Розкрито лише понятійне визначення на слайдах        | достатньо    |
| 0 балів | Не представлено презентацію                          | незадовільно |

### Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) завдання 4 (лексико-граматичних завдань) у ЗМ 8

|                   |                                  |              |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| 3, 6 - 4 бали     | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 2,9 – 3,5 балів   | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 2,4 - 2,8 балів   | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 1,4 - 2,3 - балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 1,3 балів     | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### Тестування у ЗМ 7 та ЗМ 8

|                 |                                  |              |
|-----------------|----------------------------------|--------------|
| 9,0-10,0 балів  | 90 - 100 % правильних відповідей | відмінно     |
| 8,0 -8,9 балів  | 74 – 89% правильних відповідей   | дуже добре   |
| 7,0 – 7,9 балів | 60 – 73% правильних відповідей   | добре        |
| 5,0 – 6,9 балів | 35 – 59 % правильних відповідей  | достатньо    |
| 0 – 4,9 балів   | 0-35 % правильних відповідей     | незадовільно |

### 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології опрацювання дискусійних питань

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі словниками, статтями з інтернету.

### 8.Інформаційні ресурси

#### Базові (основні):

1. Основи перекладознавства [Текст] : навч. посіб. для студентів спец. 035 "Філологія" / А. Г. Гудманян, А. В. Сітко, Г. Г. Єнчева ; Нац. авіац. ун-т. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 352 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentSearchResult>
2. Вереїгіна, І. А. Your professional portfolio. Tourism Management and Infrastructure. Part 1. Tourism Management [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Вереїгіна, О. В. Попель, Н. Л. Добровольська. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 82 с. URL: <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1692807>
3. Вереїгіна І. А. Your professional portfolio. Part 2. Tourism Infrastructure [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Вереїгіна, О. В. Попель. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 128 с. URL: <https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1692835>
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним

- спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Верейтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2095641>
5. Niyazdzhanov R. R. Development of telegram channel and telegram bot for the educational school of English language / R. R. Niyazdzhanov, R. T. Ismailova // Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації : матеріали III Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 28-29 жовт. 2023 р. / Одес. нац. технол. ун-т. – Одеса, 2023. – С. 144-146 <https://card-file.ontu.edu.ua/items/50d5a511-e863-415c-bb2e-ef7a5a7213e0>
  6. Promotion and marketing communications [Електронний ресурс] / edited Umut Ayman, Anil Kemal Kaya. — London : IntechOpen, 2020. — 193 p. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2043393>
  7. Among digitized manuscripts : philology, codicology, paleography in a digital world [Електронний ресурс] / van L. W. C. Lit. — Leiden ; Boston : Brill, 2020. — 346 p. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2205158>

#### Додадкові

8. R. Murphey English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 394 p.
9. M. McCarthy, J. McCarten, D. Clark, R. Clark Grammar for Business Cambridge University Press, 2012. 267 p.
10. Науково-технічна бібліотека ОНТУ <https://library.ontu.edu.ua/>
11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
12. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>
13. BBC. Learn English. URL: <https://dictionary.cambridge.org/https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
14. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
15. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
16. ELS Buzz . URL: <https://www.eslbuzz.com>
17. Encyclopedia Britannica URL: <https://www.britannica.com/>
18. English Online. URL: <https://www.english-online.at/travel/tourism/tourism.htm>
19. Fluent U. URL: <https://www.fluentu.com/blog/english/>
20. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>
21. The Balance careers . URL: <https://www.thebalancecareers.com/>
22. Youtube. URL: <https://www.youtube.com/>
23. The British Council Interactive Phonemic Chart [https://englishpost.org/the-british-council-interactive-phonemic-chart/#google\\_vignette](https://englishpost.org/the-british-council-interactive-phonemic-chart/#google_vignette)
24. Szczegielniak A. Phonetics: The Sounds of Language <https://scholar.harvard.edu/files/adam/files/phonetics.ppt.pdf>
25. A Phonetics Workbook. <https://linguistics.berkeley.edu/phonwork/>

## 9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач / ПІДПИСАНО / Олена КУЧЕР

Викладач / ПІДПИСАНО / Олена ВОЛОДИНА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від « 29 » грудня 2023 р. № 5

Завідувач кафедри / ПІДПИСАНО / Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *ФІЛОЛОГІЯ*  
*к.пед.н. доцент, кафедра української та іноземної філології* / ПІДПИСАНО / Олена ЗІНЧЕНКО