

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА  
«Іноземна мова»**

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Освітньо-професійна програма **«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

« 30 » 10 2023 р. протокол № 3 »

Реєстраційний номер у навчальному відділі

K07-35

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [української та іноземної філології](#)  
**Викладач:** [Володіна Олена Петрівна](#), викладач кафедри української та іноземної філології

**Контакти:**  
[foreign\\_languages@ukr.net](mailto:foreign_languages@ukr.net),

**ПРОФАЙЛ** 048-712-40-88



**Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 1 курсі у 2 семестрі.  
На заочній формі навчання на 1 курсі у 2 семестрі**

**Кількість: кредитів - 3, годин – 90**

<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	<b>всього</b>	<b>лекції</b>	<b>практичні</b>
<b>денна</b>	30	-	30
<b>заочна</b>	10	-	10
<b>Самостійна робота, годин</b>	Денна – 60		Заочна – 80

### Розклад занять

## 2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова» зорієнтовано на формування в здобувачів вищої освіти фахової комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Предметом вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» є фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо).

«Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

## 3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Іноземна мова» – вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння англійською мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку здобувачів вищої освіти.

## 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати

навчання, які визначено в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки бакалаврів.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризуються невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### **Загальні компетентності**

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК03 Здатність планувати та управляти часом.  
ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
ЗК05 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  
ЗК06 Здатність проведення досліджень на відповідному  
ЗК07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК10 Здатність працювати в команді.

ЗК04 Здатність працювати автономно.  
ЗК05 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  
ЗК06 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  
ЗК07 Здатність бути критичним та самокритичним.  
ЗК10 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Спеціальні компетентності**

СК10 Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

### **Програмні результати навчання**

ПР15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.  
ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.  
ПР17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.  
ПР19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

## **5. Інформаційний обсяг освітнього компонента**

### **5.1 Перелік практичних робіт**

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Test. Personal Finance. Acquaintance. Survey.	2	-

2	Qualities of a financier. Professions. Future Profession	2	1
3	Banking products. Types of services in the bank. Polite language	2	1
4	Money.	2	1
5	Bank transactions.	2	1
6	Economy. Economic indicators. Trends and numbers	2	1
7	Discussing the economy	2	1
8	Banks	2	1
9	Bank services	2	-
10	Payment cards	2	1
11	Talking about loans	2	1
12	Presentations Giving a presentation, presentation words.	2	-
13	Taking care of corporate clients	2	-
14	Jobs in insurance	2	-
15	Final lesson.	2	1
<b>Всього за ОК:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>

### 5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>		
	1. Jobs and work in finance.	5	5
	2. Banking products and services.	5	5
	3. Career of a financier	5	-
	4. Types of insurance.	5	5
2	<b>Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:</b>		
	Present of be and have.	1	3
	Present Simple and Present Continuous (Affirmative and	1	3
	Negative sentences.	1	3
	Yes/No Questions. Wh- Questions).	1	3
	Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency.	1	3
	Present Simple and Present Continuous in Contrast.	2	3
	Stative verbs.		
	Singular and Plural of Nouns.	1	3
	Possessive Case.	1	3
	Proper Nouns.	1	3
	The Pronoun.	1	3
Subject and Object Pronouns.	1	3	
Possessive and Quantitative Pronouns.	1	3	

	Demonstrative Pronouns this, that, these, those.	1	3
	Constructions This (That) is / These (Those) are.	1	3
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	10
4	Виконання тестів для самоперевірки	10	8
5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	5	5
	<b>Всього за ОК:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

#### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань*
- ОК;
- *виконання і захист практичних робіт;*
  - *усне опитування;*

Підсумковий контроль – *екзамен*

#### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	40
Самостійна робота*	15	15
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5
Всього за змістовний модуль	<b>70</b>	<b>70</b>
Екзамен	<b>30</b>	<b>30</b>
Всього	<b>100</b>	<b>100</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів  
Підсумковий контроль – екзамен**

<b>27-30 балів</b>	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
<b>23-26 балів</b>	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
<b>18-22 бали</b>	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
<b>0-17 балів</b>	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

**Робота на практичних заняттях в межах одного модулю**

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

**Тестування**

<b>9,0-10,0</b>	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	60 – 73% правильних відповідей	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

**Самостійна робота**

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні,</i>	добре

	<i>допущені помилки</i>	
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

### Усне опитування

5	<i>Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями</i>	<i>відмінно</i>
4	<i>Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	<i>Дуже добре</i>
3	<i>Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	<i>добре</i>
2	<i>Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками</i>	<i>достатньо</i>
0-1	<i>Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано</i>	<i>незадовільно</i>

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Практичні заняття:** *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

**Самостійна робота:** *робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.*

## 8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Англійська мова [Текст] : навч. посіб. / С. Ю. Кондратюк, О. Д. Муляр, Т. М. Рибак та ін. ; Держ. вищ. навч. закл. "Державний агроєкологічний університет". — Київ : ЦУЛ, 2018. 136 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.165131>

2. Людський потенціал підприємницької діяльності [Електронний ресурс] = Human potential of entrepreneurial activity : навч. посіб. / В. П. Мікловда, Н. Ю. Кубіній, Л. Юрковічова та ін. ; за заг. ред. Н. Ю. Кубіній ; Ужгород. нац. ун-т. — Ужгород, 2021. — 172 с

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2056302>

3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Іноземна мова" (англійська) [Електронний ресурс] : для студентів спец. 071 "Облік і оподаткування", які навчаються на ступінь бакалавра ден. форми навчання / О. П. Володіна, О. П. Кучер, В. О. Турецький ; Каф. української та іноземної філології ; за ред., відп. за вип. О. І. Філіпенко. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 41 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2098060>

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного

спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс]: для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.2095641&field=0>

5. Мовленнєвий етикет англomовного ділового спілкування [Текст]: навч. посіб. / М. А. Огреніч ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Вид. 2-ге. — Одеса, 2018. — 182 с. — Бібліогр.: с. 172-180.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1446548>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Dubichka I., O'Keeffe M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.
5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.
6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

#### 9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Олена ВОЛОДИНА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології  
Протокол від « 09 » 10 2023 р. № 3

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Фінанси, банківська справа,  
страхування та фондовий ринок»  
к.е.н., доцент каф. цифрових технологій  
фінансових операцій

/ПІДПИСАНО/

Ольга ЄВТУШЕВСЬКА