**Іноземна мова**

***Назва дисципліни***

*Обов’язкова* навчальна дисципліна

Мова навчання – *українська/англійська*

Освітньо-професійна (наукова) програма Маркетинг

*(назва ОП)*

Код та найменування спеціальності 075 Маркетинг

*(код та найменування спеціальності)*

Шифр та найменування галузі знань 07 Управління та адміністрування

*(шифр та найменування галузі знань)*

Ступінь вищої освіти бакалавр

*бакалавр/магістр*

Розглянуто, схвалено та затверджено

Методичною радою університету

2022

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою української та іноземної філології Одеського національного технологічного університету

РОЗРОБНИК (розробники): Безніс П.М., викладач кафедри української та іноземної філології

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від «01» 08 2022р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підписано Марина Яковлєва

(підпис) Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 075 Маркетинг

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Голова ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_підписано Марина МАРДАР

(підпис) Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньої програми\_\_\_\_\_\_\_\_ підписано Олена ГОЛУБЬОНКОВА

(підпис) Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено Методичною радою університету

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_

Секретар Методичної ради університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підписано Валерій МУРАХОВСЬКИЙ

(підпис) Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

ЗМІСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснювальна записка………………………………………………… | 4 |
| 1.1 | Мета та завдання навчальної дисципліни …………………………… | 4 |
| 1.2 | Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти………… | 5 |
| 1.3 | Міждисциплінарні зв’язки……………………………………………... | 6 |
| 1.4 | Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС…………………….. | 6 |
| 2 | Зміст дисципліни:……………………………………………………… | 7 |
| 2.1 | Програма змістових модулів…………………………………………… | 7 |
| 2.2 | Перелік завдань до самостійної роботи……………………………… | 7 |
|  |  |  |
| 3 | Критерії оцінювання результатів навчання………………………….. | 8 |
| 4 | Інформаційне забезпечення…………………………………………… | 9 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Пояснювальна записка**

* 1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування іншомовної комунікативної компетентності, формування умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, пов’язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі, що передбачає наявність у здобувачів вищої освіти таких мовленнєвих вмінь та мовних знань, котрі після закінчення курсу дають їм можливість:

- знаходити нову текстову/графічну інформацію, що міститься в англомовних матеріалах. Тексти можуть містити візуальну інформацію відповідно до змісту. Рівень В2 - розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання, вміти відтворювати зв’язність та послідовність логічних зв’язків у тексті. Загальний обсяг тексту – 2100 слів.;

- знаходити нову аудіо/відео інформацію, що міститься в англомовних матеріалах;

- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідним для виконання професійних завдань. Рівень В2 – повністю зрозуміти текст на слух, виокремити та зрозуміти професійно-зорієнтовану інформацію (дати, інструкції, назви тощо);

- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними, термінологічними та іншими словниками. Обсяг текстів складає 500-550 слів (рівень В2);

- писати професійні тексти англійською мовою (обсяг письмового повідомлення не менше 150 слів (відповідно до рівня В2));

- демонструвати міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;

- обговорювати пов’язані з професійною сферою питання.

В результаті вивчення курсу «*Іноземна мова*» здобувачі повинні

**знати:** -граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; знати правила англійського синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах; мати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах. розуміти, як ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї культури з іншими (міжнародні, національні, інституційні особливості); належним чином поводити себе й реагувати у типових академічних і професійних ситуаціях повсякденного життя, а також знати правила взаємодії між людьми, правила невербальних форм спілкування (розпізнавання відповідних жестів, візуального контакту, усвідомлення значення фізичної дистанції);

-граматичні форми й конструкції, що характерні для усних повідомлень за власною спеціальністю;

-методику та порядок презентації;

-лексико-граматичний мінімум забезпечення презентації;

-лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел;

-абревіатури фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі;

-лексико-граматичні особливості оглядів наукової літератури;

-мовні кліше, характерні для професійно орієнтованого спілкування;

-основні граматичні правила, необхідні для здійснення професійно спрямованого комунікативного процесу;

- правила роботи з літературою;

- терміни та варіанти фразеології письмового спілкування.

**вміти:**

1. Досліджувати друковану іншомовну оригінальну літературу та електронні іншомовні джерела з метою отримання нової інформації.
2. Розвивати навички роботи з іншомовними джерелами наукового характеру.
3. Розвивати навички роботи з іншомовними джерелами професійно-виробничого характеру.
4. Розвивати навички основ перекладу профорієнтованих іншомовних джерел.
5. Розвивати навички комп’ютерного перекладу іншомовної інформації.
6. Здійснювати читання та осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використовувати її у професійній сфері.
7. Користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати ознайомче, пошукове, вивчаюче читання.
8. Проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійної діяльності.
9. Розвивати навички роботи з електронними словниками та використання перекладу іншомовної інформації.
10. Здійснювати *ознайомче читання* з визначеною швидкістю без словника (160 слів за хв.) на матеріалі тексту, який має 7-8 незнайомих слів.
11. Здійснювати *пошукове читання* з визначеною швидкістю без словника (160 слів за хв.) на матеріалі тексту, який може мати 7-8 незнайомих слів на сторінку друкованого тексту.
12. Здійснювати *вивчаюче читання* з визначеною кількість невідомих слів на (10-15 на сторінку) з використанням словника.
    1. **Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «*Іноземна мова*» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 075 "Маркетинг" та освітньо-професійної програми "Управління та адміністрування"](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/075-marketing-bakalavr-1.pdf)

підготовки *бакалаврів*.

*Загальні компетентності:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

Р17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

*Програмні результати навчання:*

ПРН5 Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.

ПРН7. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання задач в галузі комп’ютерних систем і мереж.

ПРН11. Вміння спілкуватись, включаючи усну і письмову комунікацію українською та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, французькою).

N15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.

N16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

* 1. **Міждисциплінарні зв’язки**

Попередні – Українська мова, послідовні – Англійська мова, Ділова іноземна мова

* 1. **Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальна дисципліна викладається на *1-2* курсах у *1-3* семестрах для денної та заочної форм навчання**  **Кількість кредитів ECTS – 6, годин - 180** | | | | | |
| **Аудиторні заняття, годин:** | всього | лекції | лабораторні | | практичні |
| **денна** | 90 |  |  | | 60 |
| **заочна** | 30 |  |  | | 20 |
| **Самостійна робота, годин** | Денна - 120 | | | Заочна - 160 | |

1. **Зміст навчальної дисципліни**
   1. **Програма змістовних модулів**

**Змістовний модуль 1:** **Travel / Подорожування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми | Зміст теми | | Кількість годин | |
| денна | заочна |
|  | On the move / У русi Getting away / Відпустка Checking into a hotel / Поселення у готель Beijing subway / Пекінське метро | | 30 | 10 |
|  | Language and learning / Мова й навчання The amazing human brain / Дивовижність людського мозку The secrets of a successful education / Таємниці успішної освіти Understanding connected speech / Суцільна вимова слів Ask for clarification / Запит на уточнення інформації | | 30 | 10 |
| 3 | Body and mind / Тіло й розум The rise and fall of the handshake / Цікаві факти про рукостискання Going back to nature / Повертаючись до природи  Asking for help and giving advice / Прохання про допомогу та як давати поради Sports scholarship in the USA / Спорт в Америці | | 30 | 10 |
|  | |  |  |  |
|  | | **Разом з дисципліни** | **90** | **30** |

**Змістовний модуль 2: Communication/Спілкування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми | Зміст теми | | Кількість годин | |
| денна | заочна |
| 1. | Food / Харчування A question of taste / Питання смаку . Food preservation / Зберігання їжі Understanding reference words in a text / Розуміння референтних слів (слів-посилань) у тексті Explaining and dealing with problems / Пояснення й розв’язання проблем | | 30 | 10 |
| 2. | World / Світ Making the world a better place / Зробимо світ кращим Breaking news / Сенсаційні новини Expressing and responding opinions / Вираження власної точки зору й реагування на чиюсь думку The European Union / Європейський Союз | | 30 | 10 |
| 3. | Work / Робота The working environment / Робоча атмосфера The changing face of work / Учора й сьогодні: зміни у професіях Writing a CV / Написання резюме Review / Повторення | | 30 | 10 |
|  | |  |  |  |
|  | | **Разом з дисципліни** | **90** | **30** |

* 1. **Перелік практичних робіт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість **г**один | |
| денна | заочна |
| 1 | Travel . On the move . Getting away. Checking into a hotel. Beijing subway. | 6 | 2 |
| 2 | Language and learning . The amazing human brain . The secrets of a successful education . Understanding connected speech . Ask for clarification. | 6 | 2 |
| 3 | Body and mind . The rise and fall of the handshake . Going back to nature.  Asking for help and giving advice . Sports scholarship in the USA . | 6 | 2 |
| 4 | Communication. Food. A question of taste . Food preservation . Understanding reference words in a text. Explaining and dealing with problems. | 6 | 2 |
| 5 | World. Making the world a better place . Breaking news. Expressing and responding opinions . The European Union. | 6 | 2 |
| 6 | Work . The working environment . The changing face of work. | 6 | 2 |
| 7 | Writing a CV. | 6 | 2 |
| 8 | Review. | 6 | 2 |
| 9 | Presentations 1,2 | 6 | 2 |
| 10 | Підсумковий модульний контроль 2. | 6 | 2 |
|  | **Всього** | **60** | **20** |

* 1. **Перелік завдань до самостійної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кількість **г**один | |
| денна | заочна |
|  | Лексикограматичні, синтаксичні, стилістичні, дискурсивні та риторичні особливості англомовних текстів різного типу. Точність у писемній формі (скорочення, відносні займенники, пунктуація тощо). Структура речення в академічному мовленні. Формальні та неформальні академічні слова та вирази*.* | 40 | 53 |
|  | Візуальна презентація даних. Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Використання інфографіки. Основні типи інфографіки: графіки, таблиці, діаграми, логічні схеми, карти, реконструкції та графічні розповіді. | 40 | 53 |
| 3 | Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць. | 40 | 53 |
|  | **Всього** | **120** | **160** |

1. **Критерії оцінювання результатів навчання**

**Види контролю: поточний, підсумковий – *диф. залік/екзамен***

**Нарахування балів за виконання змістового модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид роботи, що підлягає контролю | Оцінні бали | | Форма навчання | | | | | |
| денна | | | заочна | | |
| *min* | *max* | К-ть робіт | Сумарні бали | | К-ть робіт | Сумарні бали | |
| *min* | *mах* | *min* | *mах* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Змістовий модуль 1. Travel** | | | | | | | | |
| Робота на лекціях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання лабораторних робіт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання практичних робіт | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 | 5 | 10 | 15 |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Підготовка до лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Підготовка до практичних занять | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 | 4 | 8 | 12 |
| Виконання індивідуальних завдань | 0,5 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 2 | 8 |
| Проміжна сума /*повинна бути до 60 балів*/ |  |  |  | 30 | 50 |  | 35 | 50 |
| Поточний контроль (тестовий) | 22/20 | 35 | 1 | 22 | 35 |  | 20 | 35 |
| Контроль результатів дистанційного модулю | 8/  10 | 15/  15 | – | 8 | 15 |  | 25 | 15 |
| Оцінка за змістовий  модуль 1 |  |  |  | **60** | **100** |  | **60** | **100** |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістовий модуль 2. Communication** | | | | | | | | |
| Робота на лекціях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання лабораторних робіт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання практичних робіт | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 | 5 | 10 | 15 |
| Опрацювання тем, не винесених на лекції | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| Підготовка до лабораторних занять |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Підготовка до практичних занять | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 | 4 | 8 | 12 |
| Виконання індивідуальних завдань | 0,5 | 2 | 4 | 2 | 8 | 4 | 2 | 8 |
| Проміжна сума /*повинна бути до 60 балів*/ |  |  |  | 30 | 50 |  | 35 | 50 |
| Поточний контроль (тестовий) | 22/20 | 35 | 1 | 22 | 35 |  | 20 | 35 |
| Контроль результатів дистанційного модулю | 8/  10 | 15/  15 | – | 8 | 15 |  | 25 | 15 |
| Оцінка за змістовий  модуль 2 |  |  |  | **60** | **100** |  | **60** | **100** |

**4. Інформаційні ресурси**

**Базові (основні):**

1. Caroline Krantz, Julie Norton. Navigate/ Coursebook (B1 Pre-intermediate). – Oxford University Press, 2015 .– 199 p.

2. Jane Hudson. Navigate Workbook (B1 Pre-intermediate). - Oxford University Press, 2015 .– 113 p.

3. Jenny Doodley. Cultural Crossroads (Book 4). – Express Publishing, 2017. – 55 p.

**Додаткові:**

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers.-Cambridge: Cambridge University Press,1990.– 259 с.

2. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. − Мелітополь: ТДАТА, 2005. − 28 с.

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/>

2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)