

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
(7 семестр)**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань 07 «*Управління та адміністрування*»

Код та найменування спеціальності 072 «*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*»

Освітньо-професійна програма «*Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

« 28 » вересня 2024 р. протокол № 6

Реєстраційний номер у навчальному відділі

К07-14/ 2024/25

Кафедра: [української та іноземної філології](#)

Викладач: Володіна Олена Петрівна, викладач кафедри української та іноземної філології

Контакти: e-mail: volodinaolenaonaft@gmail.com
048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)



1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 4 курсі у 7 семестрі.

На заочній формі навчання на 4 курсі у 7 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	-	30
заочна	10	-	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 80

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зорієнтовано на формування в здобувачів вищої освіти фахової комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Предметом вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо).

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Українська мова», «Іноземна мова».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння англійською мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку здобувачів вищої освіти.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»](#) та [освітньо-професійній](#)

[програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК04 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 05 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 06 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10 Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 10 Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Програмні результати навчання

ПР15 Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 17 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР 19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>Financial Markets and Instruments</i> Using Superlatives to Describe Things.	2	-
2	<i>Financial Markets and Instruments</i> Types of Conditional Sentences: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional.	2	1
3	<i>Personal Finance and Wealth Management</i> Real and Unreal Condition.	2	1
4	<i>Personal Finance and Wealth Management</i> Subordinating Conjunctions if, unless.	2	1
5	<i>Introduction to Design Fields</i> Countable and Uncountable Nouns.	2	1
6	<i>Introduction to Design Fields</i> Pronouns some and any.	2	1
7	<i>Macroeconomics and Microeconomics. Future Tenses Review.</i> Quantity expressions: how much, how many.	2	1
8	<i>Macroeconomics and</i>	2	1

	<i>Microeconomics. Future Tenses Review</i> Modal Verbs Expressing Preferences: prefer, would rather.		
9	<i>Digitalization as a Global Trend.</i> Using Indefinite (a (an) and Definite Articles (the).	2	-
10	<i>Digitalization as a Global Trend.</i> Modal Verbs Expressing Preferences: prefer, would rather.	2	1
11	<i>Listening and Speaking Comprehension Tests</i> Using one/ones for replacing Singular and Plural Nouns.	2	1
12	<i>Listening and Speaking Comprehension Tests</i> Modal Verbs Expressing Requests: will, would, can, could.	2	-
13	<i>Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.).</i> <i>Suggestions, Offers, Permission.</i> Passive Voice: Formation and Usage.	2	-
14	<i>Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.).</i> <i>Suggestions, Offers, Permission.</i> Active and Passive Voice in Contrast.	2	-
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>	10	10
	1. Видатні економісти минулого та сучасності 2. Гроші: походження, суть та функції	10	5
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:		
	Present of be and have.	1	3
	Present Simple and Present Continuous (Affirmative and	1	3
	Negative sentences.	1	3
	Yes/No Questions. Wh- Questions).	1	3
	Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency.	1	3
	Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs.	2	3
	Singular and Plural of Nouns.	1	3
	Possessive Case.	1	3
	Proper Nouns.	1	3
	The Pronoun.	1	3
	Subject and Object Pronouns.	1	3
	Possessive and Quantitative Pronouns.	1	3
	Demonstrative Pronouns this, that, these, those.	1	3
Constructions This (That) is / These (Those) are.	1	3	
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	10

4	Виконання тестів для самоперевірки	10	8
5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	5	5
Всього за ОК:		60	80

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – *диференційований залік*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Практичні роботи для денної форми навчання

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Практичні роботи для заочної форми навчання

15 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях,</i>	відмінно
----------	--	----------

	<i>відповідає без помилок або помилки незначні</i>	
10-14 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Самостійна робота для денної форми навчання

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

Самостійна робота для заочної форми навчання

37 - 40 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Усне опитування

32 - 35 балів	<i>усна відповідь є правильною, цілісною, логічною, обґрунтованою, містить аргументацію, аналітичні міркування, демонструє критичне мислення здобувача.</i>	відмінно
24 – 31 балів	<i>усна відповідь є правильною, логічною, обґрунтованою, з достатньою аргументацією; аналітичні міркування</i>	дуже добре

	<i>недостатніми.</i>	
16 – 23 балів	<i>усна відповідь є правильною, логічною, частково обґрунтованою, аналітичні міркування та аргументація є недостатніми.</i>	добре
8 – 15 балів	<i>усна відповідь є частково правильною, нецілісною, фрагментарною, недостатньо аргументованою не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань.</i>	достатньо
0 -7 балів	<i>усна відповідь є неправильною або містить грубі помилки, здобувач демонструє незнання і нерозуміння навчального матеріалу, не може обґрунтувати свою думку.</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Людський потенціал підприємницької діяльності [Електронний ресурс] = Human potential of entrepreneurial activity : навч. посіб. / В. П. Мікловда, Н. Ю. Кубіній, Л. Юрковічова та ін. ; за заг. ред. Н. Ю. Кубіній ; Ужгород. нац. ун-т. — Ужгород, 2021. — 172 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2056302>

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Іноземна мова" (англійська) [Електронний ресурс] : для студентів спец. 071 "Облік і оподаткування", які навчаються на ступінь бакалавра ден. форми навчання / О. П. Володіна, О. П. Кучер, В. О. Турецький ; Каф. української та іноземної філології ; за ред., відп. за вип. О. І. Філіпенко. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 41 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2098060>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095641&field=0>

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова", "Професійна та наукова іноземна мова", "Професійно-наукова іноземна мова", "Професійно-наукова мова", "Іноземна мова професійних комунікацій", "Іноземна мова (за проф.спрямуванням)", "Іноземна мова за фахом", "Іноземна та українська мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова для маркетологів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 74 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHT.2095672&field=0>

5. Плахотнюк Н. П. Mass communications, coaching and consulting [Електронний ресурс] : навч. посіб. з англ. мови / Н. П. Плахотнюк, О. О. Макаревич ; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". — Житомир, 2023. — 175 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2302099>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws> 2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

4. Dubichka I., O'Keeffe M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.

5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.

6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015 та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Олена ВОЛОДИНА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології
Протокол від « 28 » серпня 2024 _____ р. № _1_

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»

к.е.н., доцент, доцент кафедри

цифрових технологій

фінансових операцій

/ПІДПИСАНО/

Ольга ЄВТУШЕВСЬКА