

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА
«ІНОЗЕМНА MOBA TA AKADEMІЧHE ПИСЬМО»

MoBa HaBчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань -07 «*Управління та адміністрування*»

Код та найменування спеціальності 075 «*Маркетинг*»

Освітньо-наукова програма *Маркетинг*

Ступінь вищої освіти *доктор філософії*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 075 *Маркетинг*

« 22 » серпня 2023 р. протокол № 5

Реєстраційний номер в навчальному відділі

113-075-2023A

1. Загальна інформація

1. Загальна інформація

Кафедра: Української та іноземної філології
Викладач: [Яковлєва Марина Леонідівна](#), доцент кафедри української та іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент



Контакти:
foreign_languages@ukr.net,
marina1976434@gmail.com
048-712-40-88

[Профайл](#)

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах

Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30/30	-	30/30
заочна	18/18	-	18/18
Самостійна робота, годин	Денна – 60/60		Заочна - 72/72

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ІНОЗЕМНА МОВА ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО» передбачає комплексне викладання мови: усі аспекти мови викладаються та вивчаються у сукупності з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням комунікації. Особлива увага приділяється професійному спілкуванню в контексті відповідних аутентичних матеріалів. Дисципліна викладається з урахуванням Європейських рекомендацій з мовної освіти, але водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови. Навчальна дисципліна «Іноземна мова та академічне письмо» спрямована на формування у здобувачів усіх стандартних компетентностей, зокрема науково-професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому становленню як майбутніх фахівців у сфері науково-професійного середовища.

Освітній компонент «Іноземна мова та академічне письмо» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова та професійна мова»

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – забезпечення загальної іншомовної (англомовної) теоретико-практичної підготовки майбутніх докторів філософії (PhD), розширення їх кругозору, формуванні у здобувачів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), поглиблення знань у науково-професійній сфері, формування умінь і навичок спілкування з колегами, обміну інформацією та думками у науковій та професійній сферах іноземною мовою.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ІНОЗЕМНА МОВА ТА АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 075

МАРКЕТИНГ та освітньо-професійній програмі «МАРКЕТИНГ» підготовки докторів філософії.

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері маркетингу, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Представляти та оприлюднювати результати самостійних оригінальних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.

ПРН 7. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.2. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Денна	Заочна
І семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ACADEMIC ORIENTATION. SCIENTIFIC PROBLEMS AND EDUCATION			
1	General English vs academic English. Academic integrity	2	2
2	Setting study goals in Academic English	2	
3	Learning styles	2	2
4	Asking for study help. Scan reading	2	
5	Understanding essay questions. Identifying the relevance of the text.	2	2
6	Paragraph building. Vocabulary for the context	2	
7	College and University: the UK and the US systems	2	2
8	Education in Ukraine. Academic Courses	2	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. INDICATION AND TRENDS. THE INFORMATION AGE. DATA PRESENTING. PARAGRAPHS WRITING			

9	Deciding what to read for an essay. Approaches to note-taking	2	2
10	Finding key points and note making	2	
11	Planning the main paragraphs of an essay. Writing a short report	2	2
12	A survey: the information age. Drafting and building arguments	2	2
13	Goals, objectives and budgets Money and education	2	
14	Making a presentation	2	2
15	Describing a process in a seminar presentation	2	2
	Разом за 1 семестр	30	18
II семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 THE PECULIARITIES OF SCIENTIFIC TRANSLATION. CONDUCTING CONFERENCES			
1	The essence and types of translation. Grammar constructions	2	2
2	Syntactic features of English sentences and their reproduction during translation	2	
3	Difficulties and typical errors of scientific texts translation	2	2
4	Preliminary information and preparatory actions of the conference participant	2	
5	Conducting a conference	2	2
6	A Conference aims	2	
7	A conference announcement model	2	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. PROFESSIONAL COMPETENCES. APPLYING FOR JOB			
8	Professional competencies and professional ethics	2	2
9	Soft skills as a part of professional competency	2	
10	Being a scientist. Future career challenges	2	2
11	Business etiquette.	2	
12	Telephoning. Business letters	2	
13	Applying for future job. CV and cover letter	2	2
14	Job interview	2	2
15	Talking about future research	2	2
	Разом за 2 семестр	30	18
Всього за ОК		60	

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва тем до самостійного дослідження	Кількість Годин	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
I семестр			
1	Підготувати програму та презентацію на тему «The ways of improving academic integrity among Ukrainian PhD students»	30	36
2	Підготувати програму та презентацію з теми «Approaches of conducting a survey. Their advantages and disadvantages»	30	36
	Разом за I семестр	60	72

II семестр			
1	Розробити програму Міжнародної науково-практичної конференції згідно тематики наукового дослідження	30	36
2	Підготувати презентацію свого наукового дослідження англійською мовою	30	36
	Разом за II семестр	60	72
	Разом за ОК	120	144

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- модульні контрольні роботи;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – 1 семестр диференційований залік, 2 семестр - екзамен

Нарахування балів у I семестрі:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовий модуль 1. ACADEMIC ORIENTATION. SCIENTIFIC PROBLEMS AND EDUCATION		
Практичні роботи	32	16
Самостійна робота (Завдання 1)	8	24
Тестування	10	10
Всього за змістовий модуль 1	50,0	50,0
Змістовий модуль 2. INDICATION AND TRENDS. THE INFORMATION AGE. DATA PRESENTING. PARAGRAPHS WRITING		
Практичні роботи	28	20
Самостійна робота (Завдання 2)	12	20
Тестування	10	10
Всього за змістовий модуль 2	50,0	50,0
Всього	100,0	100,0

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) у 1 семестрі для денної та заочної форм навчання за ЗМ 1 та ЗМ 2

4 бали	Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
3 бали	Завдання відпрацьовано, відповіді повні, допущені помилки	дуже добре
2 бали	Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки	добре
1 бал	Завдання відпрацьовано не в повному обсязі	достатньо
0 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) у першому семестрі для денної форми навчання за ЗМ 1

8 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
6 – 7 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
4 – 5 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
2 – 3 бали	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 - 1 балів	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) у першому семестрі для денної форми навчання за ЗМ 2

12 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
9 – 11 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
5 – 8 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
1 – 4 бали	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 - 3 бали	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) для заочної форми навчання у першому семестрі за ЗМ 1

22 - 24 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
19 – 21 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
13 – 18 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
6 – 12 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо

	відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	
0 - 5 балів	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) для заочної форми навчання у першому семестрі за ЗМ 2

19 - 20 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
16 – 18 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
11 – 15 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 10 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0- 4 балів	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

9,0-10,0 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Нарахування балів у II семестрі:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 3. THE PECULIARITIES OF SCIENTIFIC TRANSLATION. CONDUCTING CONFERENCES		
Практичні роботи*	14	8
Самостійна робота (завдання 1)*	11	17
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 3	35	35
Змістовний модуль 4. PROFESSIONAL COMPETENCES. APPLYING FOR JOB		
Практичні роботи*	16	10
Самостійна робота (завдання 2)*	9	15
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 4	35	35
Екзамен	30,0	30

Всього	100,0	100,0
--------	--------------	--------------

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

***У разі проведення контрольних заходів під час лекційних занять*

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) у 2 семестрі для денної та заочної форм навчання за ЗМ 3 та ЗМ 4

2 бали	Завдання відпрацьовано вчасно, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,5 балів	Завдання відпрацьовано, відповіді повні, допущені помилки	дуже добре
1 бал	Завдання відпрацьовано, відповіді неповні, допущені помилки	добре
0,5 балів	Завдання відпрацьовано не в повному обсязі	достатньо
0 балів	Завдання не відпрацьовано	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) у другому семестрі для денної форми навчання за ЗМ 3

11 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена,	відмінно
----------	-----------------------------------------------------	----------

	надані повні обґрунтовані відповіді	
8 -10 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
6 – 9 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
1– 5 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4 балів	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) у другому семестрі для денної форми навчання за ЗМ 4

9 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
7 - 8 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
5 – 6 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
1– 4 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 3 балів	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) для заочної форми навчання у другому семестрі за ЗМ 3

17 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
14 – 16 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
10 – 13 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 9 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 - 4 балів	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота (оцінювання однієї роботи) для заочної форми навчання у другому семестрі за ЗМ 4

15 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
13 – 14 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
9 – 12 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді неповні, допущені помилки	добре
4 – 11 балів	Самостійна робота відпрацьована відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 3 бали	Самостійна робота відпрацьована не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

9,0-10,0 балів	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9 балів	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9 балів	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі словниками, статтями з інтернету.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови "Business & Academic english" [Електронний ресурс] : для аспірантів I-II курсу спец. 051, 073, 076, 133, 142, 144, 151, 181 ден. та заоч. форм навчання / М. А. Огреніч ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 41 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1445738>
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземне академічне письмо" [Електронний ресурс] : для СВО "Доктор філософії" I курсу спец. 051, 073, 076, 133, 142, 144, 151, 181, 162 ден. та заоч. форм навчання / М. А. Огреніч ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 15 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1475840>
3. Alternative Schooling and Student Engagement : Canadian Stories of Democracy within Bureaucracy / edited by Nina Bascia, Esther Sokolov Fine, Malcolm Levin. — XX, 281 p. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1629016>
4. Promotion and marketing communications [Електронний ресурс] / edited Umut Ayman, Anil Kemal Kaya. — London : IntechOpen, 2020. — 193 p. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2043393>
5. Among digitized manuscripts : philology, codicology, paleography in a digital world [Електронний ресурс] / van L. W. C. Lit. — Leiden ; Boston : Brill, 2020. — 346 p. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2205158>
6. Designing and Teaching the Secondary Science Methods Course : An International Perspective / edited by Aaron J. Sickel, Stephen B. Witzig. — CCLVI, 8 p. : online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1629063>

Додадкові

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Одеська національна наукова бібліотека. URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>
3. Науково-технічна бібліотека Одеського національного технологічного університету.

- URL: <https://library.ontu.edu.ua/>
4. *Elsevier*. URL: <https://www.elsevier.com/>
 5. *Springer Link*. URL: <https://link.springer.com/>
 6. *Master Journal List. Web of Science Group*. URL <https://mjl.clarivate.com/home>
 7. *ReasearcgGate*. URL: <https://www.researchgate.net/>
 8. *Economic Scientific Portal. Odesa Polytechnic National University* URL <https://economics.net.ua/en/>
 9. *Food Science and Technologies*. URL: <https://fst.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal>
 10. *Центр видання наукової періодики та інформаційної підтримки Одеського національного технологічного університету*. URL: <https://kci.ontu.edu.ua/>
 11. *Automation technological and business – processes*. URL: <https://atbp.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач / ПІДПИСАНО / Марина ЯКОВЛЄВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від «_17_» серпня 2023 р. № 2

Завідувач кафедри / ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «МАРКЕТИНГ»

Професор, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі

/ ПІДПИСАНО/ Володимир ЛАГОДІЄНКО