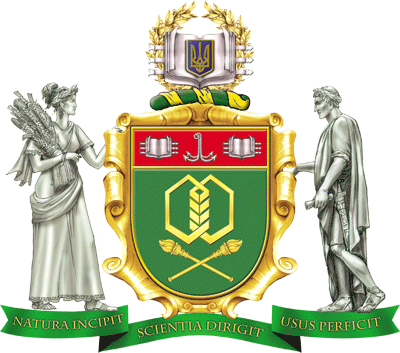
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

# для іноземців та осіб без громадянства

# «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

|  |
| --- |
|  |
| Мова навчання – ***українська/англійська*** |
| Шифр та найменування галузі знань 18***«Виробництво та технології»*** |
| Код та найменування спеціальності 181***«Харчові технології»*** |
| Освітньо-професійна програма ***«******Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства»*** |
| Ступінь вищої освіти ***бакалавр*** |

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 181  ***Харчові технології***

*« 06 » грудня 2024 р. протокол № 2*

Реєстраційний номер у навчальному відділі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К07-34/2024-25\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кафедра** | [української та іноземної філології](http://kafedrainyaz.ontu.edu.ua/sklad-kafedri/) |  |
| **Викладач:** | **Віват Ганна Іванівна,**  доктор філологічних наук, професор кафедри української та іноземної філології |
|  | **Контакти:** e-mail: [gvivat@ukr.net](mailto:gvivat@ukr.net)  048-712-40-88  [ПРОФАЙЛ](http://kafedrainyaz.ontu.edu.ua/pratsivnik-kafedri-utaif2/) |
| **Викладач:** | **Машарова Ярослава Василівна,** кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземної філології | **C:\Users\HP\Desktop\ПРОФІЛЬ САЙТА\МАШАРОВА\фото Машарова.jpeg** |
| **Контакти:** e-mail: [jasa31113@gmail.com](mailto:jasa31113@gmail.com)  048-712-40-88  [ПРОФАЙЛ](http://kafedrainyaz.ontu.edu.ua/pratsivnik-kafedri-utaif5/) |
| **Викладач:** | **Лупол Алла Вікторівна,** кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри української та іноземної філології |  |
| **Контакти:** e-mail: [alika050179@gmail.com](mailto:alika050179@gmail.com)  048-712-40-88  [ПРОФАЙЛ](http://kafedrainyaz.ontu.edu.ua/pratsivnik-kafedri-utaif9/) |
| **Викладач:** | **Філіпенко Ольга Іванівна,** кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземної філології | **C:\Users\HP\Downloads\Screenshot_20240515_224049_Gallery (1).jpg** |
| **Контакти:** e-mail: vltava72@ukr.net  048-712-40-88  [ПРОФАЙЛ](http://kafedrainyaz.ontu.edu.ua/pratsivnik-kafedri-utaif1/) |

**1. Загальна інформація**

**Освітній компонент викладається на І, ІІ, ІІІ, ІV курсах у 1-7 семестрах (денна та** заочна форми)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів - Всього: ECTS - 21, годин – 630.**  **1 семестр: ECTS - 3, годин – 90; 2 семестр: ECTS - 3, годин – 90; 3 семестр: ECTS - 3, годин – 90; 4 семестр: ECTS - 3, годин – 90; 5 семестр: ECTS - 3, годин – 90;**  **6 семестр: ECTS - 3, годин – 90; 7 семестр: ECTS - 3, годин – 90.** | | | | |
| **Аудиторні заняття, годин:**  денна форма | Всього | лекції | лабораторні | практичні |
| 210 |  | - | 210 |
| заочна форма | 70 |  |  | 70 |
| **Самостійна робота, годин** | Денна – 420 | | Заочна – 560 | |

[**Розкла дзанять**](https://rozklad.ontu.edu.ua)

**2. Анотація освітнього компонента**

Освітній компонент (ОК) «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»

Завдання дисципліни − допомогти студентам опанувати лексичні, орфоепічні, граматичні й стилістичні норми сучасної української мови, сформувати базовий рівень володіння професійною мовою для засвоєння матеріалу галузевих дисциплін, а також навчити їх основ наукової роботи та ведення ділової документації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** етапи розвитку української літературної мови, становлення фахової термінології; державний стандарт на оформлення ділових документів та вимоги до композиції наукових робіт; основні мовні засоби й прийоми нормування наукових текстів і ділової документації.

**вміти:** володіти нормами літературної мови; користуватися всіма її засобами незалежно від умов спілкування, мети й змісту мовлення; користуватися фаховими монографічними, навчальними та довідковими виданнями, різними видами словників; складати різні ділові документи.

**3. Мета освітнього компонента**

**Метою** викладання освітнього компонента полягає у ознайомленні студентів з нормами сучасної української мови у професійному спілкуванні, підвищенні загальної та мовної культури майбутніх спеціалістів, формуванні практичних навичок професійного усного й писемного спілкування, а також виховувати культуру мовлення студентів.

**4. Компетентності та програмні результати навчання**

У результаті вивчення освітнього компонента «*Українська мова як іноземна*» здобувачі вищої освіти з числа іноземців та осіб без громадянства отримують наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в  [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології»](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/11/29/181-Kharch.Tekhn-bakalavr-VO-zatv.Stand.01.11.pdf%20) та освітньо-професійній програмі [«Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства»](http://nmv.ontu.edu.ua/opp/181b-tpbnv2024.pdf) підготовки бакалаврів.

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємства харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

**Загальна компетентність:**

К13. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

К14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 22 здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

**5. Інформаційний обсяг освітнього компонента**

**5.1 Перелік практичних робіт до першого семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість  годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | **Змістовий** **модуль 1**  **Тема 1. «Я і люди. Привітання. Знайомство. Прощання.**  **Моє оточення»**  *Етика спілкування*. Етикет знайомства, традиційного привітання і прощання. Слова ввічливості.  *Лексичний мінімум.* Слово як одиниця мови. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Органи мовлення та їхня робота. Український алфавіт (загальне ознайомлення). Звуки і букви. Особливості творення звуків української мови. Голосні звуки і букви. Приголосні звуки і букви. Сонорні приголосні *м, н, л, в, й, р.* Шумні приголосні *к, т, ц.* Чергування *і* *– й.* Склад. Наголос. Фонетична фраза і такт.  *Морфологічний мінімум.* Слова, що відповідають на питання *хто це? що це?* Особові займенники. Сурядні єднальні сполучники *і (й*).  *Синтаксичний мінімум.* Речення. Типи речень за метою висловлювання. Розділові знаки (крапка, кома, знак питання, знак оклику). Вказівна конструкція зі словом *це: «Це зошит», «Це зошит і (й) ручка».* Структура питального речення *( Хто (що) це? Це …? Хто ти (ви, він, вона)? Ти (ви, він, вона) студент (студентка)?).* Поширена і непоширена стверджувальні та заперечні конструкції. Конструкція зі словом *теж*. Конструкції: *«Як тебе звати?», «Звідки ти?»*, *«Мене звати … ».* Діалог.  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловом-зв’язкою: *бути, являти собою, називатися, служити* та ін., що означають кваліфікацію предмета:  *що – (це) що; що є чим; що являє собою що; що називається чим; що називають чим; що носить назву чого; що розуміється під чим* тощо  Контрольна робота за темою | 6 | 2 |
| 2 | **Змістовий** **модуль 2**  **Тема 2. «Я студент».**  **Тема 2.1. «Моє оточення»**  *Етика спілкування*. Етикет знайомства, привітання і прощання вранці і ввечері.  *Лексичний мінімум.* Номінативна функція слова (предмет). Антоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Голосні *е, і, и.* Губні приголосні *б, п, в, м, ф*. Йотовані голосні, що позначаються буквами *я,ю,є,ї.* Звукова відповідність на початку слова, після голосних і приголосних. Приголосний *р.* Апостроф. Шумні приголосні *х, с, з, д.* Особливості наголосу в українській мові. Наголошеність (ненаголошеність) голосних.  *Орфографія.* Принципи українського правопису. Правила переносу слів із рядка в рядок. Вживання великої літери у власних назвах. Правопис слів з апострофом.  *Морфологічний мінімум.* Початкові відомості про іменник. Категорія істот і неістот. Власні і загальні назви. Категорія роду іменників. Присвійні займенники від особових, узгодження їх з іменниками у роді.  Сурядний розділовий сполучник *чи*. Сурядний протиставний сполучник *а.*  *Синтаксичний мінімум*. Питальні речення із словом *де*: *«Де ручка?», «Де наш клас?»*. Просте речення зі словами *тут*, *там, ось*  (стверджувальна і питальна конструкції): *«Наш клас тут»,* *«Він тут».* Заперечна конструкція з часткою *не.* Конструкції *«Це зошит чи журнал?», «Це стіл, а це стілець»*, «*Це мій (твій, його, її, наш ваш* *їхній)… », «Чий (чия, чиє, чиї) це …?»* Текст.  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловом-зв’язкою: *бути, являти собою, називатися, служити* та ін., що означають кваліфікацію предмета:  *що – (це) що; що є чим; що являє собою що; що називається чим; що називають чим; що носить назву чого; що розуміється під чим* тощо (продовження)  Контрольна робота за темою 2.1 | 6 | 2 |
| 3 | **Тема 2.2. «Частини тіла»**  *Етика спілкування.* Етикет неформального привітання-прощання.  *Лексичний мінімум.* Номінативна функція слова (дія, ознака).Синоніми. Антоніми. Тематична лексика. Дні тижня.  *Фонетичний мінімум.* Приголосні *г* і *Ґ.* М'який знак. Вимова слів із м'яким знаком. Тверді і м'які приголосні. Чергування *і* – *о*.  *Орфографія.* Вживання м׳якого знака, сполучення літер *ьо.*  *Морфологічний мінімум.* Категорія числа іменників. Узгодження іменників та присвійних займенників у числі.  Початкові відомості про прикметник. Значення прикметника. Назви кольорів і сторін (*лівий, правий*). Тверда і м’яка група прикметників. Рід і число прикметників, їх узгодження з іменниками в називному відмінку.  Прислівники часу *сьогодні, завтра, вчора, позавчора, післязавтра.*  *Синтаксичний мінімум.* Питальні речення із словами *який* *(яка, яке, які).* Конструкції: *«Який це олівець?», «Це жовтий олівець», «Це моя ліва рука», «Яка сьогодні погода?», «Сьогодні гарна (погана, нормальна) погода», «Який сьогодні день?», «Сьогодні теплий день», «Які це олівці?», «Це кольорові олівці».*  Контрольна робота за темою | 6 | 2 |
| 4 | **Тема 2.3. «Частини тіла»**  *Етика спілкування.* Етикет неформального привітання-прощання.  *Лексичний мінімум.* Номінативна функція слова (дія, ознака).Синоніми. Антоніми. Тематична лексика. Дні тижня.  *Фонетичний мінімум.* Приголосні *г* і *Ґ.* М'який знак. Вимова слів із м'яким знаком. Тверді і м'які приголосні. Чергування *і* – *о*.  *Орфографія.* Вживання м׳якого знака, сполучення літер *ьо.*  *Морфологічний мінімум.* Категорія числа іменників. Узгодження іменників та присвійних займенників у числі.  Початкові відомості про прикметник. Значення прикметника. Назви кольорів і сторін (*лівий, правий*). Тверда і м’яка група прикметників. Рід і число прикметників, їх узгодження з іменниками в називному відмінку.  Прислівники часу *сьогодні, завтра, вчора, позавчора, післязавтра.*  *Синтаксичний мінімум.* Питальні речення із словами *який* *(яка, яке, які).* Конструкції: *«Який це олівець?», «Це жовтий олівець», «Це моя ліва рука», «Яка сьогодні погода?», «Сьогодні гарна (погана, нормальна) погода», «Який сьогодні день?», «Сьогодні теплий день», «Які це олівці?», «Це кольорові олівці».*  Контрольна робота за темою | 6 | 2 |
| 5 | **Змістовий** **модуль 3**  **Тема 3. «Наш факультет. Наша група»**  *Етика спілкування*. Етикет зустрічі.  *Лексичний мінімум.* Номінативна функція слова (дія, ознака).Синоніми. Антоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Шумні приголосні. Дзвінкі і глухі приголосні. Шиплячі приголосні.  *Морфологічний мінімум.* Прикметники-ознаки розміру і якості. Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми.  Початкові відомості про дієслово. Значення дієслова. Інфінітив. Категорія часу. Теперішній час дієслів. Категорія особи. Категорія способу. Відмінювання особових дієслів першої дієвідміни (група І).  Прислівники часу *зараз, потім, спочатку.* Прислівники способу дії *разом*, *по-українськи, добре, погано, нормально.*  Мовні формули вітання.  Дієслова: слухати, думати, розуміти, знати, читати, писати, робити.  *Синтаксичний мінімум.* Питальні речення із словами *як*, *коли*. Просте непоширене речення з простим дієслівним присудком. Конструкції *«Що ти робиш?», «Як ти читаєш по-українськи?», «Як справи?», «Коли ти читаєш?», «Він слухає і розуміє».* Конструкції *«Ти(ви) знаєш (знаєте),* *що (хто) це?», «Ти (ви) знаєш (знаєте), хто він (вона,* *вони)?»,* *«Ти знаєш, який це …?»,* стверджувальні та заперечні відповіді. Діалогічне мовлення  Контрольна робота за темою | 6 | 2 |
| **Всього за за 1 семестр ОК:** | | **30** | **10** |

**5.2 Перелік практичних робіт до другого семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість  годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | **Змістовий** **модуль 4**  **Тема 4. «Ми вивчаємо українську мову»**  *Етика спілкування.* Етикет вибачення.  *Лексичний мінімум.* Синоніми. Антоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Артикуляція приголосних *ґ, к, х, г.* Чергування голосних *у* *– в*, приголосних *г, к, х – з′, ц′, с′.*  *Орфографія.* Вживання великої літери на початку речення.  *Морфологічний мінімум.* Категорія відмінка іменників. Відмінювання іменників в однині. Називний відмінок. Знахідний відмінок іменників однини у значенні об’єкта дії. Місцевий відмінок іменників однини у значенні місця дії. Прийменники *у, в, на.*  Прикметники, утворені від назв країн *(Україна-український, іноземний…).* Іменники – назви осіб за національністю *(українець, африканець…).*  Прислівники способу дії *наприклад, напам′ять.*  Відмінювання особових дієслів другої дієвідміни(група ІІ). Дієслова у значенні заперечення.  Прислівники способу дії *тихо, голосно, повільно, швидко, правильно.* Кількісно-означальні прислівники *дуже, багато, мало.*  Сурядний протиставний сполучник *але.*  Мовні формули вибачення.  Дієслова: говорити, мовчати, запитувати, відповідати, перекладати, повторювати, працювати, відпочивати, навчатися, вчитися, вивчати, мати, бачити.  *Синтаксичний мінімум.* Питальні речення із словом *де.* Конструкції: «Він читає текст і пише вправу», «Що ти (особ. займ.) читаєш (особова форма дієслова)?», « Ти говориш по-українськи?», «Хто читає текст?», «Де ти (особ. займ.) читаєш (особ. форма дієсова)?», «Де пише викладач?», «Де його крейда?», «*Я* *маю …», «Що ти маєш?», «Ти маєш … ?», «Кого ти бачиш?», «Алі читає повільно, але правильно».* Конструкції *«Ти(ви) знаєш (знаєте), де…?», «Ти знаєш, що він читає?»,* стверджувальні та заперечні відповіді. Діалогічне мовлення.  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *мати, володіти, характеризуватися, полягати* та ін., що означають характеристику предмета (явища): *що має що; що володіє чим; що характеризується чим; що є характерним для чого; що має характер чого; що має який характер; що вирізняється чим; що є властивим чому; що є притаманним чому.*  Аудіювання описового тексту монологічного характеру.  Тестовий контроль за комунікативними темою **«Ми вивчаємо українську мову** | 10 | 4 |
| 2 | **Змістовий** **модуль 5**  **Тема 5 «Продукти харчування»**  *Етика спілкування*. Етикет звертання, прохання, подяки.  *Лексичний мінімум.* Номінативна функція слова (ознака, кількість). Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум*. Африкати дз, дж. Артикуляція звуків *̀дж – ч, дз – ц, ц – ч.*  *Орфографія.* Правопис частки *не* з дієсловами.  *Морфологічний мінімум*. Кличний відмінок іменників однини. Родовий відмінок іменників однини у значенні заперечення або відсутності предмета (особи). Називний, родовий і знахідний відмінки особових займенників. Іменники, що вживаються лише в однині.  Якісні прикметники. Прикметники – ознаки смаку.  Наказовий спосіб дієслів (імператив), парадигма наказового способу (друга особа однини, перша і друга особа множини).  Початкові відомості про числівник. Значення числівника. Кількісні числівники від 1 до 10. Узгодження їх з іменниками в називному відмінку.  Мовні формули подяки.  Дієслова: дати, любити, коштувати, купувати, продавати, просити, дякувати, рахувати, платити.  *Синтаксичний мінімум*. Конструкції з питальними словами *який,скільки.* Конструкції: *«Я не маю…» = «У мене немає …», «Ви маєте»=«У вас є …», «Чого ти (особ. займ.) не маєш (особ. форма дієслова мати)?», «Чого немає на столі?», «Кого немає в класі?», «Ти знаєш, кого немає в класі?», «Скільки коштує … ?», «Дайте, будь ласка, …»; «Маріє, де ти вчишся?»,* *«Де ти, Ольго?», «Іване, в гастрономі немає молока?»*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *мати, володіти, характеризуватися, полягати* та ін., що означають характеристику предмета (явища): *що має що; що володіє чим; що характеризується чим; що є характерним для чого; що має характер чого; що має який характер; що вирізняється чим; що є властивим чому; що є притаманним чому (продовження).*  **Тема 5.1 «Я в супермаркеті»**  Аудіювання описового тексту «**Я в супермаркеті»**  Тестовий контроль за комунікативною темою **«Я в супермаркеті**  **Тема 5.2** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства» | 10 | 4 |
| 3 | **Змістовий** **модуль 6**  **Тема 6 «Овочі та фрукти»**  *Етика* *спілкування.* Етикет звертання і прохання.  *Лексичний мінімум.* Синоніми. Антоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Чергування *і-й,* *у–в*, приголосних *т-ч, г-ж, с-ш, д-дж* у дієсловах.  *Морфологічний мінімум.* Давальний відмінок іменників однини у значенні адресата дії. Давальний відмінок особових займенників. Знахідний відмінок іменників однини у значенні напрямку. Іменники, що вживаються лише у множині.  Прислівники місця *попереду, позаду, справа, зліва, вгорі, внизу, вдома, додому, вперед, назад, праворуч, ліворуч, вгору, вниз.*  Прикметники – ознаки форми.  Прості, складні і складені числівники. Кількісні числівники від 10 до 100. Узгодження кількісних числівників з іменниками кілограм, грам.  Вживання інфінітива після дієслів *хотіти, могти, мусити, любити, вміти*. Дієслово руху *іти (йти) – їхати.*  Дієслова: важити, позичати, шукати, знаходити.  *Синтаксичний* *мінімум*. Питальні речення із словом *куди?* Конструкції: *«Кому ти купуєш хліб?», «Куди ти йдеш?»,*  *«Я мушу…»=«Мені треба…», «Що можна купити де?», « Де можна купити що?»,«Ти знаєш, скільки коштує…?», «Ти знаєш, де можна купити …», «Ти знаєш, куди…?».*  *Екскурсія в супермаркет.*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *мати, володіти, характеризуватися, полягати* та ін., що означають кількісну характеристику: *що має довжиною (у довжину) (скільки) чого; висотою (у висоту), шириною (у ширину), обсягом (об’ємом); що дорівнює чому; що складає (скільки) чого; що займає більше, менше, в межах; що вище, нижче, більше, менше чого наскільки, у скільки разів.*  **Тема 6.1** Аудіювання розповідного тексту діалого-монологічного характеру.  **Тема 6.2 Т**естовий контроль за комунікативною темою | 10 | 2 |
| **Всього за за 2 семестр ОК:** | | **30** | **10** |
|  | |  |  |

**5.3 Перелік практичних робіт до третього семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість  годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | **Змістовий** **модуль 7**  **Тема 7. «Моє харчування»**  *Етика спілкування.* Етикет звертання, подяки, побажання.  *Лексичний мінімум.* Синоніми. Антоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Вимова ненаголошених голосних *е, и.*  *Орфографія*. Правопис ненаголошених голосних е, и.  *Морфологічний мінімум.* Орудний відмінок іменників однини у значенні інструмента і сумісності. Орудний відмінок особових займенників. Вживання прийменників *з (зі, із),* *з – без.*  Прислівники часу *вранці, ввечері, вночі, вдень, опівдні, щодня, завжди.*  Прислівники способу дії *всмак, натще, зазвичай, звичайно, іноді, часто.*  Означальний займенник *сам*.  Прикметники - ознаки дотику. Способи творення та вживання у мовленні відносних прикметників.  Минулий час дієслів. Дієслово *бути*. Модальні значення необхідності безособових дієслів *не було*, *немає*.  Мовні формули побажання.  Дієслова*:* їсти, пити*,* вечеряти, снідати, обідати, готувати, варити, смажити, пекти, кип’ятити, мити, різати, чистити (картоплю, рибу), накривати, замовити, відчиняти-відчинятися, зачиняти-зачинятися, брати-взяти.  *Синтаксичний мінімум*. Конструкції з питальними словами *чому, коли.* Конструкції: *«Він іде …, щоб + інфінітив»; «Чим ти п’єш чай?», «З чим ти п’єш чай?», «З ким ти п’єш чай?», «Ким ти хочеш бути?»; «Коли ти снідаєш?», «Ти знаєш, коли…»; «Що ти робив?», «Де ти був?», «Кому ти дала цукерки?»; «Сьогодні була біологія», «Учора був концерт», «Вранці було холодно», «У класі були студенти», «Ви були в Києві?», «Я ще не був у Києві»; «Я (не)знаю, кому ти купив каву», «Ти знаєш, з ким він п’є чай?»; «Це смачно!».*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *мати, володіти, характеризуватися, полягати* та ін., що означають кількісну характеристику: *що має довжиною (у довжину) (скільки) чого; висотою (у висоту), шириною (у ширину), обсягом (об’ємом); що дорівнює чому; що складає (скільки) чого; що займає більше, менше, в межах; що вище, нижче, більше, менше чого наскільки, у скільки разів.*  *Монолог «Я готую їсти», «Моє харчування»*  Тестовий контроль за комунікативною темою 7. | 10 | 4 |
| 2 | **Змістовий** **модуль 8**  **Тема 8. «Моя зовнішність. Засоби гігієни».**  *Етика* *спілкування*. Комплімент.  *Лексичний мінімум*. Лексичні синоніми (гарний-чудовий-красивий). Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Артикуляція звуків *і-ї-й-и*. Подовжені приголосні.  *Морфологічний мінімум.* Місцевий відмінок особових займенників. Родовий відмінок іменників однини у значенні призначення. Прийменник *для*.  Порядкові числівники, їх узгодження з іменниками в називному відмінку.  Прикметники - ознаки зовнішності людини. Творення прикметників-синонімів за допомогою префікса *не-.*  Прислівники часу *раніше*, *тепер.*  Складений майбутній час дієслів.  Дієслова: бачити – дивитися слухати – чути, дихати, нюхати, сміятися, плакати, пахнути, подобатися, користуватися, казати.  *Синтаксичний* *мінімум*. Питальне речення із словом *котрий*. Конструкції: *«Я часто користуюся + ім. в О.в.»,* «*Що для чого* (*призначено*)», *«Що для кого (призначено)»,* *«Очі потрібні, щоб бачити», «Він купив гель для обличчя», «Ти знаєш, для чого потрібен гель?»; «Що ти будеш робити?», «Олег буде користуватися гелем», «Студенти (були, будуть) в універмазі на екскурсії», «Хто буде на екскурсії?»; «Моя подруга любить перші весняні квіти»; «Яка гарна дівчина!».*  *Екскурсія в універмаг (відділ «ДЦ»).*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *мати, володіти, характеризуватися, полягати* та ін., що означають кількісну характеристику: *що має довжиною (у довжину) (скільки) чого; висотою (у висоту), шириною (у ширину), обсягом (об’ємом); що дорівнює чому; що складає (скільки) чого; що займає більше, менше, в межах; що вище, нижче, більше, менше чого наскільки, у скільки разів (продовження).*  **Тема 8. 1** Письмовий твір-розповідь «*Мій портрет*»  **Тема 8.2** Ділова документація: документи особового складу (автобіографія).  **Тема 8.3** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства» | 10 | 4 |
| 3 | **Змістовий** **модуль 9**  **Тема 9. «Мій одяг»**  *Етика спілкування*. Етикет прохання-подяки.  *Лексичний мінімум.* Лексичні синоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Вимова і написання приголосних *ч*-*ш*, *ч*-*щ*, *г*-*ч*.  *Морфологічний мінімум.* Родовий відмінок іменників у значенні власника предмета. Зворотний займенник *себе*, його відмінювання.  Прикметники – ознаки розміру.  Вказівні займенники *цей*, *той*, *такий, інший*.  Кількісні числівники від 100 до 1000.  Дієслова руху *іти*-*ходити*, *їхати*-*їздити*.  Прислівники способу дії *вперше, знову*. Кількісно-означальний прислівник *трохи.*  Дієслова*:* одягати(ся), роздягати(ся), взувати(ся), допомагати, вибирати, боятися.  *Синтаксичний мінімум.* Конструкції: *«Як називається + займенник + іменник в Н. в.?»; «Чий (чия, чиє, чиї) це + іменник?», «Це шарф Ахмеда», «Ірині подобається такий костюм».* Складнопідрядне речення з підрядним з′ясувальним: «*Ахмад каже, що…», «Ти знаєш, чий це шарф?».* Питальне речення зі словом *чому*. Складнопідрядні речення з підрядним обставинним причини (сполучники *тому що, тому*).  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *служити, виступати, використовуватися* та ін., що означають призначення, використання предмета (процесу): *що служить чим; що служить для чого; що виступає чим; що використовується для чого, як; що застосовується для чого, як; що призначається (призначено) для чого.*  **Тема 9.1. «Літній, спортивний і домашній одяг»**  *Етика спілкування*. Етикет відмови.  *Лексичний* *мінімум*. Поняття контексту. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Артикуляція звуків *ц*-*ц*′, *т*-*с*, *т*+*с*.  *Морфологічний мінімум*. Знахідний відмінок іменників у значенні кінцевої точки руху (*куди*?).  Майбутній час дієслів (проста і складна форми). Доконаний і недоконаний вид дієслів.  Прикметники - ознаки якості (*дешевий, дорогий, новий, старий, зручний).*  Прислівники способу дії *навиворіт, навпаки*.  Кількісно-означальні прислівники *дорого, дешево*.  Дієслова*:* носити (одяг), приміряти, знімати.  *Синтаксичний мінімум***.** Питальніречення зі словом *куди?*Конструкції: *«Увечері Олег писатиме лист сестрі», «Завтра Олег напише лист сестрі», «Що ти робитимеш?», «Алі ще читає, а Марк уже прочитав».*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *служити, виступати, використовуватися* та ін., що означають призначення, використання предмета (процесу): *що служить чим; що служить для чого; що виступає чим; що використовується для чого, як; що застосовується для чого, як; що призначається (призначено) для чого* (продовження).  *Монолог «Я купую теплий одяг»*  **Тема 9.2** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства»  Тестовий контроль за комунікативними темами 9. | 10 | 2 |
| **Всього за за 3 семестр ОК:** | | **30** | **10** |

**5.4 Перелік практичних робіт до четвертого семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість  годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | **Змістовий** **модуль 10**  **Тема 10 «Наш будинок» або «Наша квартира»**  *Етика спілкування*. Етикет згоди.  *Лексичний* *мінімум*. Абсолютні синоніми. Тематична лексика «Будинок, квартира, меблі, посуд».  *Фонетичний мінімум.* Артикуляція приголосних у поєднанні зі звуками а-*я*, *у*-*ю*, *е-є*, *і-ї*. Чергування д-дж, с-ш.  *Орфографія.* Правопис закінчень іменників чоловічого роду другої відміни родового відмінка однини.  *Морфологічний мінімум.* Родовий відмінок іменників однини у значенні початкової точки руху (*звідки?).* Знахідний відмінок іменників у значенні кінцевої точки руху (*куди*?). Орудний відмінок іменників однини у значенні місця.  Вживання прийменників *під, над, за, перед.* Прийменники *в(у), з (із, зі).*  Суфіксальний спосіб творення іменників (сіль – сільниця, чай – чайник).  Дієслова руху *іти-прийти-піти, їхати-приїхати-поїхати*.  Дієслова: жити, пам’ятати, забувати, згадувати, будувати, сидіти, стояти, лежати, висіти, сумувати, радіти.  *Синтаксичний мінімум.* Питальні речення зі словами *звідки, куди, де*. Конструкції: *«Звідки ти приїхав?», «Я приїхав з Африки», «Де живе твоя родина?», «Моя родина живе в Африці, в Конго, в місті Браззавіль», «Де + іменник в Н.в.?», «Сумка лежить на підлозі, під столом», «Світильник висить у кімнаті, на стелі», «Студент сидить у класі, за столом», «Він прийшов у клас», «Він пішов із класу».*  *Усний твір-опис інтер’єру однієї з кімнат будинку (за малюнком).*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *складати, складатися, вміщувати* та ін., що означають склад і будову предмета: *що складається з чого; що входить до складу чого; що вміщує у своєму складі що; що має в собі що; що вміщується в чому; що включає в себе що; що складає що.*  **Тема 10.1. «Гуртожиток – мій новий дім»**  *Етика спілкування*. Етикет знайомства.  *Лексичний* *мінімум*. Абсолютні синоніми. Тематична лексика «Електроприлади».  *Фонетичний мінімум*. Артикуляція звуків *дж-д ж, дз-д з.*  *Морфологічний* *мінімум.* Родовий відмінок іменників у значенні місця (*біля чого?).* Прийменник *біля.*  Дієслова руху *увійти*-*вийти*.  Дієслова: знаходитися, підніматися, брати – здавати – віддавати(ключі), відчиняти – зачиняти (двері, вікно), прати, сушити, прасувати, прибирати, пилососити, підмітати, смітити.  *Синтаксичний мінімум.* Конструкції *«Стіл стоїть у кімнаті, справа, біля стіни».* Складнопідрядне речення з підрядними з′ясувальними (сполучники *що, який, як, де).*  *Діалог «Наш гуртожиток»*  *Науковий стиль мовлення.* Конструкції з дієсловами: *складати, складатися, вміщувати* та ін., що означають склад і будову предмета: *що складається з чого; що входить до складу чого; що вміщує у своєму складі що; що має в собі що; що вміщується в чому; що включає в себе що; що складає що* (продовження). | 10 | 4 |
| 2 | **Змістовий** **модуль 11**  **Тема** **11. «Моя родина»**  *Етика спілкування.* Етикет привітання.  *Лексичний* *мінімум*. Абсолютні синоніми. Тематична лексика: члени родини, професії, установи.  *Фонетичний мінімум.* Артикуляція приголосних *ц-с*, *ц*-*щ*, *ц*-*ч*.  *Морфологічний мінімум.* Давальний відмінок іменників у значенні віку. Давальний відмінок особових займенників.  Вказівна частка *ось.*  Прикметники – ознаки рис характеру.  Узгодження кількісних числівників з іменником *рік*.  Дієслова: телефонувати, давати, народитися, помирати, виховувати, рости, шанувати, мріяти, святкувати, вітати, дарувати, бажати.  *Синтаксичний мінімум.* Конструкція *«Скільки років?», «Олені шість років», «Їй один рік»,* *«Хто працює де», «Ось її фотографія».* Складнопідрядне речення з підрядним з’ясувальним (сполучник *щоб*).  *Детальний переказ тексту*.  *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження суб’єкта. Конструкції з субстантивованими прикметниками, дієприкметниками і словосполученнями із займенником, поширеним підрядним реченням, диференціація конструкцій типу *все те, що …, усі питання, які…*  *Презентація «Моя сім’я»*  Тестовий контроль за комунікативною темою 11 | 10 | 4 |
| 3 | **Змістовий** **модуль 12**  **Тема 12. «Я і час».**  **Тема 12.1. «Годинник. Календар»**  *Етика спілкування*. Етикет привітання – прощання*.*  *Лексичний мінімум.* Поняття контексту. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Вимова звуків *х, хв, ф*. Чергування *г – х* *(голодний – холодний).*  *Морфологічний мінімум.* Іменник як частина мови. Відмінювання іменників в однині. Називний і знахідний відмінки іменників. Узгодження іменників із займенниками, прикметниками, порядковими числівниками у роді, числі та знахідному відмінку.  Прийменники знахідного відмінка.  Дієслова знахідного відмінка.  Поняття про відміни іменників, тверду, м′яку і мішану групи.  Відмінювання іменників І відміни.  Дієслова руху *зайти – заходити - заїхати, увійти – входити, в′їжджати - в′їхати.*  Обставинні прислівники часу *щойно, щогодини, щохвилини, щоранку, щоночі, щовечора, щонеділі, щотижня, щомісяця, щороку, рано, пізно, давно*. Прийменник *через.*  Вигуки, що виражають згоду (*Гаразд! Добре!*)  Дієслова: вітатися, прощатися, починати(ся), продовжувати(ся), закінчувати(ся), поспішати, відставати, встигати, запізнюватися, чекати, зупиняти(ся).  *Синтаксичний мінімум.* Конструкції: *«Котра година?», «Ти знаєш, котра година?», «О котрій годині?», «Я чекав майже дві години», «Я був у Києві три дні тому»; «Яку неділю ти чекаєш?», «У яку суботу ти працюєш?», «Яку сестру ти чекаєш?», «Якого хлопця ти знаєш?», «У якого товариша ти був?», «Який місяць тобі подобається?», «Яке число ти запам’ятав?»; «Про кого(що) ти говориш?».*  Діалогічне мовлення.  *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження суб’єкта. Конструкції з неозначеними і заперечними займенниками, диференціація за значеннями неозначених займенників *-сь, -небудь, де-* , стилістична приналежність подібних конструкцій.  Контрольна робота за темою 12 | 10 | 2 |
| **Всього за за 4 семестр ОК:** | | **30** | **10** |

**5.5 Перелік практичних робіт до шостого семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість  годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | **Змістовий** **модуль 13**  **Тема 13. «Моя кімната»**  *Етика спілкування*. Етикет побажання.  *Лексичний мінімум*. Тематична лексика «Кімната, кімнатні речі».  *Фонетичний мінімум.* Вимова дієслів на –*ться*, -*шся*. Вимова звукосполучень *са-ся, ца-ця*.  *Орфографія*. Правопис дієслів на - *ться, - шся*.  *Морфологічний мінімум.* Орудний відмінок іменників однини у значенні інструмента і сумісності.  Прийменики *з (із), між*.  Узгодження числівників *1, 2-4, 5 (і більше), багато, мало*, запитання *скільки?* з іменниками в родовому відмінку.  Відмінювання дієслів на *-ться,- шся*.  Значення префіксів (ви-, по-, роз-, від(і)-, пере- при творенні дієслів.  Вигуки здивування.  Дієслова: ставити, забирати, вішати, знімати, класти, складати (речі), вмикати, вимикати, збирати, розсипати(ся), викидати, витирати, розливати, шити, рвати.  *Синтаксичний мінімум.* Складнопідрядні речення з підрядними з’ясувальними (сполучники *куди, звідки, коли, чому).*  *Детальний переказ тексту.*  *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження суб’єкта. Конструкції із збірними іменниками. Конструкції з кількісними сполучниками: *більшість присутніх* згодна з прийнятим рішенням.  **Тема 13. 1** *Монолог «Моя кімната» (складений самостійно за поданим планом)* | 10 | 4 |
| 2 | **Змістовий** **модуль 14**  **Тема 14 «Пори року»**  *Етика спілкування.* Етикет прохання.  *Лексичний мінімум.* Пряме і переносне значення слова. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум*. Чергування приголосних *г, к, х* із *з′, ц′, с′*  *Морфологічний мінімум.* Давальний і місцевий відмінки іменників однини. Узгодження іменників однини із присвійними займенниками, прикметниками і порядковими числівниками у роді, числі, давальному і місцевому відмінках.  Прийменники місцевого відмінка.  Деякі незмінювані іменники.  Дієслова давального і місцевого відмінків.  Обставинні прислівники часу *щозими, щовесни, щоліта, щоосені, взимку, влітку, навесні, восени.*  Підрядний обставинний сполучник умови *якщо*.  Дієслова: світити, гріти, гриміти, блискати, сходити, заходити, тривати, падати, лити, з′являтися, наставати, жовтіти, зеленіти, біліти.  Вигуки, що виражають захоплення (*Ах! Ух!).*  *Синтаксичний мінімум.* Конструкції: *«На чому ти спиш?», «На якому ліжку ти спиш?», «На чому (де) годинник?», «На якій руці годинник?», «На кому нова краватка?», «У чому ти живеш?», «У якому будинку ти живеш?»; «У якому році (коли) це було?»; «Особовий займенник (іменник) + треба (потрібно)…»; «Особова форма дієслова (хотіти, мріяти, любити), щоб + дієслово минулого часу».* Складнопідрядне речення з підрядним обставинним умови: *«Він піде в театр, якщо купить квіти».*  Навчальний художній текст.  **Тема 14.1** *Монолог «Сезони в Україні».*  **Тема 14.2** *Самостійне складання монологу за поданим зразком: «Пори року в моїй країні».*  *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження предиката. Іменний тип предиката з дієсловом-зв’язкою *бути* і без нього. Вживання прикметника в ролі іменної частини предиката. Конструкції з вищим і найвищим ступенем прикметника. Конструкції з дієсловом-зв’язкою *бути* і дієсловом-зв’язкою з іменною частиною, вираженою словосполученням.  **Тема 14.3** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства» | 10 | 4 |
| 3 | **Змістовий** **модуль 15**  **Тема 15 «Мій день».**  *Етика спілкування*. Етикет побажання –привітання.  *Лексичний мінімум.* Багатозначність слів. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Зміни приголосних перед *-ств(о).* Артикуляція приголосних *ч – ц.*  *Морфологічний мінімум.* Родовий відмінок іменників однини. Узгодження іменників однини з присвійними займенниками, прикметниками, порядковими числівниками у роді,числі та родовому відмінку. Родовий і місцевий відмінки іменників у значенні часу.  Прийменники родового відмінка. Вживання прийменників *від, до,з (із), під час, після, без, біля, серед,проти, навколо, для*.  Дієслова родового відмінка.  Відмінювання іменників ІІ відміни.  Категорія збірності іменників. Творення збірних іменників за допомогою суфікса -*ств.*  Прислівники способу дії *вчасно, майже, відразу*, *терміново, тимчасово.*  Зворотно-середній стан дієслів.  Дієслова руху *вийти – виходити, прийти - приходити-піти, приїхати – приїжджати - поїхати.*  Дієслова: будити, прокидатися, вставати, лягати спати, дрімати, проспати, мити(ся), голитися, приймати(душ, ванну), в(у)миватися, чистити(зуби), розчісуватися, застеляти, збиратися, витрачати, вирішувати, спілкуватися.  *Синтаксичний мінімум.* Складнопідрядне речення з підрядним обставинним часу. Конструкції*:«Кого ти не бачив?», «Чого ти не вивчив?»; «Він іде з лікарні» - «Він іде від лікаря», «Я йду до (від) брата», «Я йду в бібліотеку», «Я йду з бібліотеки»; «Він вивчив нові слова до (після) перерви»; «Якого професора ти не бачив?», «Якої студентки ти не знаєш?», «Із якого міста він приїхав?», «Від якої сестри ти йдеш», «Якого тексту ти не вивчив?», «Якої вправи ти не зробив?»; «Не було, немає, не буде»; «Сьогодні я не буду вечеряти, тому що мене не буде вдома».*  Складання простого плану.  Вибірковий переказ тексту.  *Монолог «Мій режим»*  *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження предиката. Дієслівний тип предиката: при вираженні узагальненої особи; при вираженні узагальненої дії. Вид і час дієслова в даних конструкціях. | 10 | 2 |
| **Всього за за 5 семестр ОК:** | | **30** | **10** |

**5.6 Перелік практичних робіт до сьомого семестру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва практичної роботи | Кількість  годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | **Змістовий** **модуль 16**  **Тема 16 «Зимові свята українців»**  *Етика спілкування***.** Етикет побажання – подяки.  *Лексичний мінімум.* Пряме і переносне значення слова. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Вимова закінчень іменників ІІІ відміни в орудному відмінку. Подовження приголосних. Чергування *к-ч, г-ж, х-ш (юнак – юначе, друг –друже, сміх – смішний).*  *Морфологічний мінімум.* Орудний відмінок іменників однини. Узгодження іменників однини із присвійними займенниками, прикметниками і порядковими числівниками у роді, числі та орудному відмінку.  Прийменники орудного відмінка. Вживання прийменників *за, над, під, перед, між.*  Дієслова орудного відмінка.  Відмінювання іменників ІІІ відміни.  Кличний відмінок іменників. Парадигма наказового способу (перша множинна особа).  Вигуки мовного етикету (*Вітаю!* *Перепрошую!* *Щасливо!).*  Дієслова: святкувати, запрошувати, збиратися (разом), подорожувати, сяяти, зустрічати(ся), чепурити(ся), прикрашати, вітати, бажати, дарувати, цікавитися, захоплюватися, радіти, готуватися, займатися, бачитися.  *Синтаксичний мінімум.* Звертання. Поширені і непоширені звертання. Розділові знаки при звертанні.  Конструкції: *«Яким святом ти цікавишся?», «З яким братом ти зустрінешся?», «Якою країною ти хочеш подорожувати?», «З якою сестрою ти святкуватимеш?»; «Іване, йди до класу!», «Ходімо до класу!»; «Іменник (займенник) + дієслово в минулому часі , що іменник + буде + прикметник в О. в.».*  Текст країнознавчого характеру.  *Складання вітальної листівки.*  *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження предиката. Деякі способи вираження суб’єкта і предиката: а) неозначеною формою дієслова; іменником за відсутності дієслова-зв’язки.  **Тема 16.1** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства»  **Тема 16.2** Ділова документація: документи особового складу (резюме).  **Тема 16.3** Тестовий контроль за комунікативною темою 16  **Тема 16.4**  Контрольна робота № 16 | 10 | 4 |
| 2 | **Змістовий** **модуль 17**  **Тема 17. «Моє здоров′я».**  *Етика спілкування.* Мовний етикет лікаря.  *Лексичний мінімум.* Лексичні синоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Чергування *jа-ен* при відмінюванні іменників IV відміни (ім'я – імені). Асиміляція приголосних у суфіксах прикметників.  *Морфологічний мінімум.* Відмінювання іменників IV відміни. Збірні іменники.  Прикметник як частина мови. Розряди прикметників за значенням. Якісні прикметники. Відмінювання якісних прикметників за родами, числами і відмінками (в однині), їх узгодження з іменниками. Ступені порівняння якісних прикметників. Способи творення якісних прикметників. Прикметникові суфікси.  Підрядні обставинні сполучники порівняння *як, мов.*  Вигуки, що виражають здивування (*О! Та ти що! Та невже?)*  Дієслова: турбувати, боліти, стукати, лікувати(ся), почувати (себе), почуватися, харчуватися.  *Синтаксичний мінімум.* Складносурядні речення із єднальними сполучниками. Речення з порівняльним зворотом. Конструкції: *«Мій плащ теплий, а твій тепліший»,*  *«Моя рука сильніша, ніж твоя», «Моя рука сильніша від твоєї», «Найтепліша пора року – літо».* Текст наукового стилю (анатомія).*Складання діалогічного висловлювання зі спеціальності.* *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження предиката. Деякі способи вираження суб’єкта і предиката субстантивованими прикметниками, словосполученнями, поширеними підрядними реченнями.  **Тема 17. 1 «Поліклініка. Лікарня.».**  *Етика спілкування.* Мовний етикет лікаря.  *Лексичний мінімум.* Лексичні синоніми. Тематична лексика.  *Фонетичний мінімум.* Артикуляція приголосних *ш – ж, ш – с.*  *Морфологічний мінімум.* Прислівник як частина мови. Способи творення прислівників від прикметників. Прислівники –синоніми й антоніми. Розряди прислівників за значенням. Якісно-означальні прислівники. Прислівники способу дії. Ступені порівняння прислівників.  Підрядні обставинні сполучники мети *щоб, аби.*  Розрізнення сполучників *або, аби.*  Вигуки, що виражають емоції *(Ой! Ох!).*  Дієслова: оглядати, слухати, хворіти, одужувати, зробити знімок (ноги, зуба, легенів), запломбувати, вирвати (зуб), викликати, впасти, забити (ногу), радити, виписувати, відвідувати, втомлюватися, залишатися, застудитися.  *Синтаксичний мінімум.* Складносурядні речення із розділовими сполучниками. Складнопідрядне речення з підрядним обставинним мети та підрядним з’ясувальним (сполучник *щоб*). Конструкції: *«Він пише цікавий твір» - «Він пише цікаво», «Я почуваю себе краще, ніж ти», «Я почуваю себе краще від тебе», «Учора було тепло, а сьогодні тепліше», «Хто пише найкраще?».*  Детальний переказ тексту. *Складання діалогічного висловлювання навчально-побутового характеру (за даною ситуацією).* *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження предиката. Дієслівно-іменні словосполучення: *зроблю висновок; наведемо приклад, припустимо що.* Конструкції з дієсловом та інфінітивом у ролі предиката.  **Тема 17.2** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства»  **Тема 17.3** Ділова документація: документи особового складу (пояснювальна записка). | 10 | 4 |
| 3 | **Змістовий** **модуль 18**  **Тема 18 «В аптеці».**  *Етика спілкування.* Мовний етикет студента.  *Лексичний мінімум.* Лексичні омоніми. Тематична лексика. *Фонетичний мінімум*. Вимова твердих і м′яких приголосних. Чергування твердих і м′яких приголосних при словозміні та словотворенні (студент – студентів, школа –школяр). Асиміляція приголосних за м′якістю.  *Орфографія.* Правопис прізвищ українського походження.  *Морфологічний мінімум.* Кількісно-означальні прислівники. Обставинні прислівники часу, напрямку, місця (де? коли? куди? звідки?). Способи творення прислівників від іменників, прикметників, дієслів.  Підрядні обставинні сполучники допустовості *хоч.*  Дієслова: пропонувати, замінити, приймати (ліки), полоскати (горло), оприскувати, прикладати, розтирати, масажувати, загоїтися.  *Синтаксичний мінімум*. Складнопідрядне речення з підрядним обставинним допустовим. *Складання діалогічного висловлювання навчально-побутового характеру (за даною ситуацією).* *Науковий стиль мовлення.* Способи вираження суб’єкта і предиката. Вираження предиката. Конструкції з модальними словами *треба, потрібно, слід, варто, доцільно* та інфінітивом.  **Тема 18.1** Аудіювання тексту наукового стилю (дати відповіді на запитання за змістом тексту; сформулювати запитання до текст*у*).  **Тема 16.1** Термінологічний словник зі спеціальності 181 «Харчові технології. ОПП «Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства»  **Тема 18.2** Тестовий контроль за комунікативною темою 18 | 10 | 2 |
| **Всього за за 7 семестр ОК:** | | **30** | **10** |
| **Всього** | | **180** | **60** |

**5.3 Перелік завдань до самостійної роботи *для першого, другого, третього, четвертого, шостого, сьомого семестрів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | |
| денна | заочна |
| Тема 1. «Я і люди. Привітання. Знайомство. Прощання. Моє оточення» | 20 | 30 |
| Тема 2. «Я студент».  Тема 2.1. «Моє оточення»  Тема 2.3. «Частини тіла» | 20 | 30 |
| Тема 3. «Наш факультет. Наша група»  Тексти професійного спрямування | 20 | 30 |
| Тема 4. «Ми вивчаємо українську мову»  Тема 5 «Продукти харчування»  Тема 5.1 «Я в супермаркеті» | 20 | 30 |
| Тема 6 «Овочі та фрукти»  Тема 6.1 Аудіювання розповідного тексту діалого-монологічного характеру.  Тема 6.2 Тестовий контроль за комунікативною темою 6 | 20 | 30 |
| Тема 7. «Моє харчування»  Тексти професійного спрямування | 20 | 30 |
| Тема 8. «Моя зовнішність. Засоби гігієни».  Тема 8. 1 Письмовий твір-розповідь «*Мій портрет*» | 10 | 30 |
| Тема 9. «Мій одяг»  Тема 9.1. «Літній, спортивний і домашній одяг» | 20 | 30 |
| Тема 10 «Наш будинок» або «Наша квартира»  Тема 10.1. «Гуртожиток – мій новий дім» | 20 | 30 |
| Тема 11. «Моя родина»  Тексти професійного спрямування | 10 | 30 |
| Тема 12. «Я і час».  Тема 12.1. «Годинник. Календар» | 20 | 30 |
| Тема 13. «Моя кімната»  Тексти професійного спрямування | 20 | 30 |
| Тема 14 «Пори року»  Тема 14.1 *Монолог «Сезони в Україні».*  Тема 14.2 *Самостійне складання монологу за поданим зразком: «Пори року в моїй країні».* | 10 | 20 |
| Тема 15 «Мій день».  Тексти професійного спрямування | 20 | 20 |
| Тема 16 «Зимові свята українців»  Тема 16.1 Тестовий контроль за комунікативною темою 16  Тема 16.2 Контрольна робота № 16 | 10 | 20 |
| Тема 17. «Моє здоров′я».  Тема 17. 1 «Поліклініка. Лікарня.».  Тексти професійного спрямування | 10 | 20 |
| Тема 18 «В аптеці».  Тема 18.1 Аудіювання тексту наукового стилю (дати відповіді на запитання за змістом тексту; сформулювати запитання до текст*у*).  Тема 18.2 Тестовий контроль за комунікативною темою 18. | 20 | 20 |
| Тема 19. «Мікрорайони, вулиці, будівлі, установи». | 10 | 20 |
| Тема 20 *Етика спілкування.* Етикет прохання - подяки. Тексти професійного спрямування | 10 | 10 |
| Тема 21 «У перукарні» Тема 21.1 «Місто, де я живу».  Тема 21.2 «Україна».  Тема 21.3 «Український етикет»  Тема 21.4 «Свята українців». | 30 | 30 |
| **Всього** | **360** | **560** |

**6. Система оцінювання та вимоги**

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

*• тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*

*• виконання і захист практичних робіт;*

*• усне опитування;*

Підсумковий контроль *–* ***диференційований залік (перший, другий, третій, четвертий, п’ятий, шостий семестри) / екзамен (сьомий семестр)***

**Нарахування балів - *перший, другий, третій, четвертий, шостий семестри***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи, що підлягає контролю | Максимальна кількість оціночних балів | |
| Денна форма | Заочна форма |
| Практичні роботи\* | 40 | 15 |
| Самостійна робота\* | 15 | 40 |
| Тестування\* | 10 | 10 |
| Усне опитування | 35 | 35 |
| Всього | **100** | **100** |

**Нарахування балів для сьомого семестру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид роботи, що підлягає контролю | Максимальна кількість оціночних балів | |
| Денна форма | Заочна форма |
| Практичні роботи\* | 40 | 40 |
| Самостійна робота\* | 15 | 15 |
| Тестування\* | 10 | 10 |
| Усне опитування | 5 | 5 |
| Всього за змістовний модуль | **70** | **70** |
| Екзамен | **30** | **30** |
| Всього | **100** | **100** |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті](https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf).

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**

**Підсумковий контроль – екзамен**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27-30 балів** | якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно |
| **23-26 балів** | якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності | дуже добре |
| **18-22 бали** | якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури | задовільно |
| **0-17 балів** | якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури | незадовільно |

**Робота на практичних заняттях в межах одного модулю для денної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37 - 40 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні* | відмінно |
| 35 – 37 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки* | дуже добре |
| 30 – 34 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки* | добре |
| 18 – 29 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки* | достатньо |
| 0 -17 балів | *Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини* | незадовільно |

**Практичні роботи для заочної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні* | відмінно |
| 10-14 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки* | дуже добре |
| 7 – 9 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки* | добре |
| 5 – 6 балів | *Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки* | достатньо |
| 0-4 бали | *Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини* | незадовільно |

**Тестування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***9,0-10,0*** | *90* ***-*** *100 % правильних відповідей* | відмінно |
| ***8,0 -8,9*** | *74 – 89% правильних відповідей* | дуже добре |
| ***7,0 – 7,9*** | *60 – 73% правильних відповідей* | добре |
| ***5,0 – 6,9*** | *35 – 59 % правильних відповідей* | достатньо |
| ***0 – 4,9*** | *0-35 % правильних відповідей* | незадовільно |

**Самостійна робота для денної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 балів | *Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді* | відмінно |
| 10-14 балів | *Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності* | дуже добре |
| 7 – 9 балів | *Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки* | добре |
| 5 – 6 балів | *Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки* | достатньо |
| 0-4 бали | *Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками* | незадовільно |

**Самостійна робота для заочної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37 - 40 балів | *Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді* | відмінно |
| 35 – 37 балів | *Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності* | дуже добре |
| 30 – 34 балів | *Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки* | добре |
| 18 – 29 балів | *Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки* | достатньо |
| 0 -17 балів | *Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками* | незадовільно |

**Усне опитування для *першого, другого, третього, четвертого, шостого семестрів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *35* | *Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями* | *відмінно* |
| *30-34* | *Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками* | *Дуже добре* |
| *25-29* | *Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками* | *добре* |
| *20-24* | *Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками* | *достатньо* |
| *0-19* | *Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано* | *незадовільно* |

**Усне опитування для сьомого семестру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *5* | *Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями* | *відмінно* |
| *4* | *Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками* | *Дуже добре* |
| *3* | *Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками* | *добре* |
| *2* | *Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками* | *достатньо* |
| *0-1* | *Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано* | *незадовільнено* |

**7. Засоби діагностики успішності навчання**

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

***Практичні заняття****: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

***Самостійна робота****: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.*

**8. Інформаційні ресурси**

Базові (основні):

1. Віват Г.І. Гриньків О.В. Вивчаємо українську. Розмовний та початковий граматичний курс української мови для іноземних студентів та аспірантів, що навчаються в вишах України [Текст] : підручник/ Г. І. Віват, О. В. Гриньків. Навч. вид. Одеса : Бондаренко М. О., 2020. 166 с. : іл. худож. Г. І. Віват.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1580490>

2. Віват Г.І. Філіпенко О.І. Спілкуємося українською. Книга для читання і розвитку мовних навиків для іноземних студентів та аспірантів, що навчаються в вишах України [Текст] : підручник / Г. І. Віват, О. І. Філіпенко. Навч. вид. Одеса : Бондаренко М. О., 2020. 172 с. : іл. худож. Г. І. Віват.

https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1580557

3. Дегтярьова Т. О. Українська мова для іноземців. Науковий стиль мовлення. Вступний курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. О. Дегтярьова, Г. В. Дядченко, А. В. Шевцова ; Сум. держ. ун-т.  2-ге вид., випр. й допов. Суми : СумДУ, 2021. 197 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1990114>

4. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Українська мова як іноземна" [Електронний ресурс] : для іноземних студентів усіх проф. напрямів бакалаврів ден. та заоч. форми навчання/ Г. І. Віват, О. В. Гриньків, А. В. Лупол, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. Г. І. Віват ; Каф. українознавства та лінгводидактики. Одеса : ОНАХТ, 2021.  Електрон. текст. дані: 46 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1789224>

5. Рева-Лєвшакова Л.В. Гладир Я.С. Розмовляємо українською (стартовий курс А1, А2) : навч. посіб. для іноземних студентів-слухачів ЗВО України ОНУ ім. І. І. Мечникова, Ін-т міжнар. освіти. Одеса : Одеський нац. ун-т, 2021. 382 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2135068>

Допоміжні

1. Методичні вказівки з курсу "Українська мова як іноземна" (тексти для перекладу) [Електронний ресурс] : для бакалаврiв (факультет газу та екологii; факультет комп’ютерноi iнженерii; факультет низькотемпературноi технiки та iнженерноi механiки) / О. В. Гриньків, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. Г. І. Віват ; Каф. українознавства та лінгводидактики. Одеса : ОНАХТ, 2021. Електрон. текст. дані: 24 с.  
 2. Методичні вказівки з курсу "Українська мова як іноземна" [Електронний ресурс] : тексти для читання для іноземних студентів усіх напрямів підгот. ден. форми навчання / Г. І. Віват, О. В. Гриньків, А. В. Лупол, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. Г. І. Віват ; Каф. українознавства та лінгводидактики.  Одеса : ОНАХТ, 2020. Електрон. текст. дані: 29 с.

3. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення [Текст] : навч. посіб. / Н. Ф. Зайченко, С. А. Воробйова.  Київ : Знання України, 2004. 324 с.

9.Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу](https://drive.google.com/file/d/1C1tH4xoXp0ug0aPXWV_8a6RoJCu5KYjV/view) ОНТУ, [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf), [Положення про організацію освітнього процесу](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) ОНТУ, [Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ](https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf), [вимог ISO 9001:2015](https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/dcc/ONUT_policy.pdf) та [роботодавців](http://tvie.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2-%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A2%D0%9F%D0%91%D0%9D%D1%82%D0%B0%D0%92_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf)

 Викладач /ПІДПИСАНО/ Ганна ВІВАТ

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ярослава МАШАРОВА

Викладач /ПІДПИСАНО/ Алла ЛУПОЛ

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри [української та іноземної філології](http://www.kafedrainyaz.ontu.edu.ua)

Протокол від « 28» серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Технології продуктів

бродіння, напоїв та виноробства» /ПІДПИСАНО/ Тетяна АФАНАСЬЄВА

*к.т.н., доцент, доцент кафедри*

*технології вина та сенсорного аналізу*