

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА

«Іноземна мова»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 14 «Електрична інженерія»

Код та найменування спеціальності 141 «*Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка*»

Освітньо-професійна програма: «Екоенергетика та інтелектуальна електромеханіка»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 141 «*Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка*»

«22» листопада 2024 р. протокол № 3

Реєстраційний номер в навчальному відділі

K07-111/2024-25

Кафедра: [української та іноземної філології](#)

Викладач: **Кучер Олена Павлівна**, викладач кафедри української та іноземної філології

Контакти:

foreign_languages@ukr.net,

dasyanika@gmail.com

048-712-40-88

ПРОФАЙЛ



1.

2. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 3 курсі у 6 семестрі, на 4 курсі у 7 семестрі
Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	-	60
заочна	20	-	20
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна – 160

Розклад занять

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова» (англійська) є офіційною або однією з основних мов спілкування в більш ніж 50 країнах. Знання цієї мови відкриває доступ до всіх електронних і друкованих інформаційних ресурсів, так як практично всі книги і наукові статті за технологією виробництва, що мають світове значення, пишуться англійською мовою, або перекладаються на неї. Володіння англійською мовою дозволяє перейти на більш високу соціальну ступень, стати конкурентоспроможним претендентом на на будь-яку посаду.

«Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

«Іноземна мова» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти застосовувати знання в практичних ситуаціях у майбутній професійній діяльності з використанням іноземної мови, здатності ефективно формувати комунікаційну стратегію у майбутній професійній діяльності в межах країни та закордоном, використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії з українцями та іноземцями, а також вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань українською та іноземною мовами.

3. Мета освітнього компонента

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування іноземомовної комунікативної компетентності, формування умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі.

У результаті вивчення курсу «Іноземна мова» здобувачі повинні знати: граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; знати правила англійського синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах; мати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; граматичні форми й конструкції, що характерні для усних повідомлень за власною спеціальністю; методику та порядок презентації; лексико-граматичний мінімум забезпечення презентації; лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел; аббревіатури фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі; лексико-граматичні особливості оглядів наукової літератури; мовні кліше, характерні для професійно орієнтованого спілкування; основні граматичні правила, необхідні для здійснення професійно спрямованого комунікативного процесу; правила роботи з літературою; терміни та варіанти фразеології письмового спілкування.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»](#) та [освітньо-професійній програмі «Екоенергетика та інтелектуальна електромеханіка»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплектністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

K03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K06 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

K07 Здатність працювати в команді.

K08 Здатність працювати автономно.

K09 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K10¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

K18 Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

К19 Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

К20 Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.

К21 здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

Програмні результати навчання

ПР10 Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПР11 Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

ПР14 Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР15 Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт (6 семестр)

Змістовний модуль 1. Граматика. Читання.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Test. What is engineering? History of Engineering.	2	-
2	Eco Energetics and intelligent electromechanics	2	1
3	Traits of an Engineer. An Engineer's Education. Types of Engineering	2	1
4	Presenting information. Problem solving	2	1
5	Numbers. Tables and graphs. Types of measurements	2	1
6	Engineering materials, plastics and their properties.	2	1
7	Materials science and technology. Composite materials. Corrosion.	2	1
8	Magnets, magnetism and magnetic fields. Welding. Energy	2	1
9	Newton's laws. Laws of thermodynamics. Dynamics and statics	2	1
10	Mechanisms. Cars. Simple machines	2	1
11	Electromechanics.	2	1
12	Electrical engineering	2	-
13	Electrical fittings: panels, receptacles, fuses	2	-
14	Circuit Interrupter. Types. Installing	2	-
15	Final lesson.	2	-
Всього за ОК:		30	10

Перелік практичних робіт (7 семестр)

Змістовний модуль 2. Граматика. Читання. Переказ

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Energy flow (ecology)	2	1

2	Energy flow (ecology)	2	-
3	Basics of an electrical power transmission system	2	1
4	Basics of an electrical power transmission system	2	1
5	Methods of Generation	2	1
6	Methods of Generation	2	-
7	Primary transmission. Secondary transmission	2	-
8	Primary transmission. Secondary transmission	2	1
9	Electrical Safety. General Safety Tips	2	1
10	Electrical Safety. General Safety Tips	2	1
11	Condition monitoring and fault diagnosis of electrical machines	2	-
12	Condition monitoring and fault diagnosis of electrical machines	2	-
13	Basic principles operationg of electrical machines	2	1
14	Basic principles operationg of electrical machines	2	1
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи для шостого та сьомого семестрів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату з теми:		
	1. Electromechanics. The History of Electricity	6	-
	2. Renewable energy	6	-
	3. Energy flow (ecology)	6	-
	4. Energy flow across ecosystems	6	-
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:		
	1. Article. Noun	2	3
	2. Future Simple	2	3
	3. Past Simple	2	3
	4. Modal verbs	2	3
	5. Present Perfect	2	3
	6. Conditional sentences	2	3
	7. Infinitive forms	2	3
	8. Gerund	2	3
	9. Ing-forms	2	3
	10. The Passive	2	3
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	60	110
4	Виконання тестів для самоперевірки	6	10
5	Підготовка до модульного контролю та іспиту	10	10
Всього за ОК:		120	160

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – **екзамен / диференційований залік**

Нарахування балів для _____ семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	100	100

Нарахування балів для _____ семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5
Всього за змістовний модуль	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Практичні роботи для денної форми навчання

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Практичні роботи для заочної форми навчання

15 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Самостійна робота для денної форми навчання

15 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
10-14 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7 – 9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 6 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-4 бали	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно

Самостійна робота для заочної форми навчання

37 - 40 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
35 – 37 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
30 – 34 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
18 – 29 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 -17 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання (для _____ семестру)

35	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
30-34	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
25-29	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
20-24	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
0-19	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання (для _____ семестру)

5	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
4	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
3	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
2	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
0-1	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. форми навчання спец. 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 "Електрична інженерія" / І. А. Вереїтіна, Н. Л. Добровольська, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 102 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2061551>
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2095641>
3. Методичні вказівки до індивідуальної роботи з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 "Електрична інженерія" / І. А. Вереїтіна, Н. Л. Добровольська, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 95 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2061509>
4. Competing knowledges [Електронний ресурс] = Wissen im Widerstreit / edited Anna-Margaretha Horatschek. — Berlin ; Boston : De Gruyter Akademie Forschung, 2020. — 231 p. : online resource.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2084310>
5. Плахотнюк Н. П. Mass communications, coaching and consulting [Електронний ресурс] : навч. посіб. з англ. мови / Н. П. Плахотнюк, О. О. Макаревич ; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". — Житомир, 2023. — 175 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2302099>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Dubichka I., O'Keefee M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.
5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.

6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонентів в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015 та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Олена КУЧЕР

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології
Протокол від « 19 » листопада 2024 р. № 3

Завідувач кафедри української
та іноземної філології

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Екоенергетика та
інтелектуальна електромеханіка»
*к.т.н., доц. каф. екоенергетики,
термодинаміки та прикладної екології*

/ПІДПИСАНО/

Дмитро ІВЧЕНКО

