

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOrO OCBIТНЬOгO KOМПОНЕНТА
«ІНОЗЕМНА MOBA »**

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань **14 «Електрична інженерія»**

Код та найменування спеціальності **142 «Енергетичне машинобудування»**

Освітньо-професійна програма **Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря**

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальностей **142 «Енергетичне машинобудування»**
галузі знань 14 «Електрична інженерія»

« 19 » 09 2024 р. протокол № 1

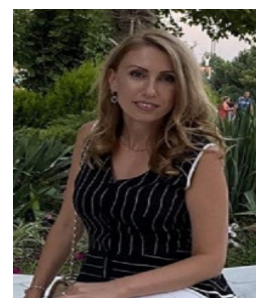
Реєстраційний номер в навчальному відділі

K07-102/2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [Української та іноземної філології](#)
Викладач: **Вереїтіна Ірина Анатоліївна**, доцент кафедри української та іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент
Попель Оксана Василівна, доцент кафедри української та іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент
Контакти:
kozak_admin@ukr.net ,
048-712-42-78
ksenjapopel2580@gmail.com
048-712-42-78

[Профайл](#)
[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на 2,4 курсах у 3,7 семестрах
Кількість: кредитів – 6,0, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60		60
заочна	20		20
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна – 160

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «**ІНОЗЕМНА МОВА**».

Вибір Україною курсу на входження до європейського економічного та освітнього простору, інтеграція з європейськими країнами, інтернаціоналізація ділових стосунків у різних сферах діяльності людини підвищує попит на випускників вищих навчальних закладів, які вільно володіють іноземною мовою і культурою іншомовного спілкування. У цьому контексті великого значення в системі вищої освіти нашої країни набуває набуття студентами немовних закладів вищої освіти іншомовних знань і умінь для ефективного спілкування іноземною мовою у професійному середовищі.

Відповідно до сучасних міжнародних освітніх вимог випускник закладу вищої освіти (за рекомендаціями Комітету Ради Європи з питань освіти) має володіти уміннями швидко й вільно висловлюватися іноземною мовою без помітних ускладнень, пов'язаних із пошуком засобів вираження у процесі досягнення ним соціальних, академічних і професійних цілей.

Освітній компонент «Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування іншомовної комунікативної компетентності, формування умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі, що передбачає наявність у здобувачів вищої освіти таких мовленнєвих вмінь та мовних знань, котрі після закінчення курсу дають їм можливість:

- знаходити нову текстову/графічну інформацію, що міститься в англомовних матеріалах. Тексти можуть містити візуальну інформацію відповідно до змісту. Рівень B2 - розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання, вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті. Загальний обсяг тексту – 2100 слів.;
- знаходити нову аудіо/відео інформацію, що міститься в англомовних матеріалах;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідним для виконання професійних завдань. Рівень B2 – повністю зрозуміти текст на слух, виокремити та зрозуміти професійно-орієнтовану інформацію (дати, інструкції, назви тощо);
- перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними, термінологічними та іншими словниками. Обсяг текстів складає 500-550 слів (рівень B2);
- писати професійні тексти англійською мовою (обсяг письмового повідомлення не менше 150 слів (відповідно до рівня B2));
- демонструвати міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;
- обговорювати пов'язані з професійною сферою питання.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти](#) спеціальності 142 Енергетичне машинобудування та [освітньо-професійній програмі «Холодильні машини, установки і кондиціонування повітря»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій тепло масообміну, технічної термодинаміки, гідро газодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
- ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6 Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
- ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10 Здатність працювати у команді.
- ЗК11 Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК12 Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК17 Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК1. Здатність продемонструвати свої знання і розуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування.

ФК3 Здатність аналізувати інформацію з літературних джерел, здійснювати патентний пошук, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для здійснення професійної діяльності.

ФК12 Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи методи дослідницької діяльності.

Програмні результати навчання:

ПР19 Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.

ПР20 Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Development of Refrigeration			
1	Тема 1. History of Refrigeration. Important landmarks in the history of refrigeration.	8	2
2	Тема 2. Nature of Heat. Units of Heat. Heat Transfer . Transfer of heat by radiation, convection and conduction.	8	4
3	Тема 3 . Types of heat. Sensible and latent heat. Application of latent heat.	8	2
4	Тема 4. Vapor-compression cycle.	6	2
Змістовний модуль 2. Main Components in a Mechanical Refrigeration System			
5	Тема 1. Methods of Refrigeration. Non-cyclic, cyclic and thermoelectric refrigeration	8	2
6	Тема 2. Natural and artificial methods of refrigeration	8	4
7	Тема 3 Refrigeration system components. The Evaporator. The Compressor. The Condenser. The Expansion. Valve Metering Devices.	8	2
8	Тема 4. The vapor-compression refrigeration cycle.	6	2
Разом за ОК:		60	20

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Самостійна робота 1 ФОНЕТИКА Самостійна робота 2 ДІЄСЛОВА TO BE, TO HAVE, TO DO ТА ЇХ ФУНКЦІЇ Самостійна робота 3 СЛОВОТВОРЕННЯ Самостійна робота 4 АРТИКЛЬ Самостійна робота 5 ІМЕННИК Самостійна робота 6 ТИПИ ЗАПИТАНЬ Самостійна робота 7 ЗАЙМЕННИК Самостійна робота 8 ПРИКМЕТНИК Самостійна робота 9 ПРИСЛІВНИК Самостійна робота 10 ЧИСЛІВНИК	30	
2	Конспект - опис з тем Самостійна робота 11 ДІЄСЛОВО (часові форми). ЧАСИ ГРУПИ SIMPLE Самостійна робота 12 ДІЄСЛОВО (часові форми). ЧАСИ	30	

	ГРУПИ PROGRESSIVE		
	Самостійна робота 13 ДІЄСЛОВО (часові форми). ЧАСИ		
	ГРУПИ PERFECT		
	Самостійна робота 14 PASSIVE VOICE		
	Самостійна робота 15 MODAL VERBS		
	Самостійна робота 16 НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА		
	Самостійна робота 17 ПОСЛІДОВНІСТЬ ЧАСІВ		
	Самостійна робота 18 УМОВНІ РЕЧЕННЯ		
	Самостійна робота 19 УМОВНИЙ СПОСІБ		
	Самостійна робота 20 ПРЯМА І НЕПРЯМА МОВА		
Всього за ОК:		60	

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних/лабораторних робіт;
- усне опитування;

3 семестр – екзамен

7 семестр - диференційований залік.

Нарахування балів для денної та заочної форм навчання (3 семестр):

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Development of Refrigeration		
Індивідуальне контрольне завдання 1*	20	20
Індивідуальне контрольне завдання 2*	20	20
Модульний контроль 1	30	30
Всього за змістовний модуль 1	70	70
Екзамен	30,0	30,0
Всього	100,0	100,0

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів для денної та заочної форм навчання (3 семестр)

Модульний контроль (оцінювання)

27,0-30,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
24,0 -26,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре

21,0 – 23,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
15,0 – 20,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 14,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Індивідуальне контрольне завдання 1,2

15,0 - 20,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
10,0 -14,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 9,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
4,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 3,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Підсумковий контроль - екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміньми та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміньми й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Нарахування балів для денної та заочної форм навчання (7 семестр):

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 2. Main Components in a Mechanical Refrigeration System		
Індивідуальне контрольне завдання 1*	20	20
Індивідуальне контрольне завдання 2*	20	20
Модульний контроль 2	60	60
Всього за змістовний модуль 2	100	100

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів для денної та заочної форм навчання (7 семестр)

Модульний контроль 2 (оцінювання)

51,0-60,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
41,0 -50,0	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре

31,0 – 40,0	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
21,0 – 30,0	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 20,0	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Індивідуальне контрольне завдання 1,2

15,0 - 20,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
10,0 -14,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 9,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
4,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 3,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.*

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; тестування;*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота здобувачів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

- 1.Вереїтіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти ступеню «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 142 Енергетичне машинобудування. Одеса, ОНТУ, 2023. 102 с.
- 2.Вереїтіна І.А., Попель О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова в туристичній діяльності», «Іноземна мова професійного спілкування», «Ділова іноземна мова для маркетологів», «Ділова іноземна мова», «Ділова та професійна мова» для здобувачів вищої освіти ступеню «бакалавр» денної та заочної форми навчання усіх спеціальностей. Одеса, ОНТУ, 2023. 66 с.
- 3.Вереїтіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Методичні вказівки до індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти ступеню «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальність 142 Енергетичне машинобудування. Одеса, ОНТУ, 2023. 95с.
4. Practical Business Communication for Knowledge Workers: From Job Application to

Promotion [Електронний ресурс] = Практичне ділове спілкування для працівників інформаційної сфери: від подання на роботу до просування : textbook / Authors:Dianne Nubla; Robert Bajko; Catherine Jenkins; and Michael Lapointe. — Ontario, Canada, 2024. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2813420>

5. Авраменко, Б. В. Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Б. В. Авраменко ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Одеса, 2023. — 201 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2816171>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонентів в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ірина ВЕРЕЇТІНА

Викладач /ПІДПИСАНО/ Оксана ПОПЕЛЬ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від «28» 08 2024 р. № 1

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Ольга ФІЛІПЕНКО
української та іноземної філології

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП

Холодильні машини, установки
і кондиціонування повітря
к.т.н., доцент кафедри холодильних
установок і кондиціонування повітря

/ПІДПИСАНО/ Володимир ТРАНДАФІЛОВ