

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOrO OCBIrHbOrO KOМПОНЕНТА
«ІНОЗЕМНА MOBA»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань **12 «Інформаційні технології»**

Код та найменування спеціальності **122 «Комп'ютерні науки»**

Освітньо-професійні програми:

«Інформаційні управляючі системи та технології»,

«Інформаційні технології проєктування»

Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12
«Інформаційні технології»

«11» вересня 2024 р. протокол №2

Реєстраційний номер в навчальному відділі

K07-104/2024-25

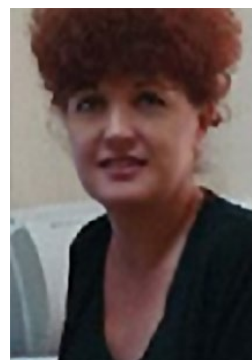
1. Загальна інформація

Кафедра: української та іноземної філології
Викладач: **Вереїгіна Ірина**
Анатоліївна, доцент кафедри української та іноземної філології

Контакти: **e-mail:** kozak_admin@ukr.net

тел. 048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)



Кафедра: української та іноземної філології
Викладач: **Попель Оксана**
Василівна, доцент кафедри української та іноземної філології

Контакти: **e-mail:** ksenjapopel2580@gmail.com

тел. 048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)

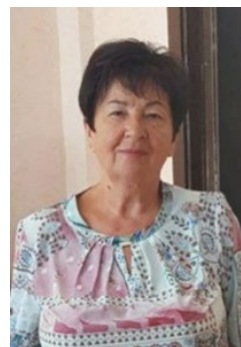


Кафедра: української та іноземної філології
Викладач: **Безніс Поліна**
Миколаївна, викладачка кафедри української та іноземної філології

Контакти: **e-mail:** polina11000@gmail.com

тел. 048-712-40-88

[ПРОФАЙЛ](#)



Кафедра: української та іноземної філології
Викладач: **Кучер Олена Павлівна**, викладачка кафедри української та іноземної філології

Контакти: **e-mail:** dasyanika@gmail.com

тел. 048-712-40-88

Викладач:
[ПРОФАЙЛ](#)



Освітній компонент викладається у 1,2,3 семестрах 1-2 курсів

Кількість: кредитів - 9, годин – 270

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	90		90
заочна	30		30
Самостійна робота, годин	Денна – 180		Заочна –240

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова».

Вибір Україною курсу на входження до європейського економічного та освітнього простору, інтеграція з європейськими країнами, інтернаціоналізація ділових стосунків у різних сферах діяльності людини підвищує попит на випускників вищих навчальних закладів, які вільно володіють іноземною мовою і культурою іншомовного спілкування. У цьому контексті великого значення в системі вищої освіти нашої країни набуває набуття студентами немовних закладів вищої освіти іншомовних знань і умінь для ефективного спілкування іноземною мовою у професійному середовищі.

Відповідно до сучасних міжнародних освітніх вимог випускник закладу вищої освіти (за рекомендаціями Комітету Ради Європи з питань освіти) має володіти уміннями швидко й вільно висловлюватися іноземною мовою без помітних ускладнень, пов'язаних із пошуком засобів вираження у процесі досягнення ним соціальних, академічних і професійних цілей.

Освітній компонент «Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компоненту – формування іншомовної комунікативної компетентності, формування умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі, що передбачає наявність у здобувачів вищої освіти таких мовленнєвих вмінь та мовних знань, котрі після закінчення курсу дають їм можливість:

- знаходити нову текстову/графічну інформацію, що міститься в англomовних матеріалах. Тексти можуть містити візуальну інформацію відповідно до змісту. Рівень B2 - розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання, вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті. Загальний обсяг тексту – 2100 слів:

- знаходити нову аудіо/відео інформацію, що міститься в англomовних матеріалах;
- аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідним для виконання професійних завдань. Рівень B2 – повністю зрозуміти текст на слух, виокремити та зрозуміти професійно-зорієнтовану інформацію (дати, інструкції, назви тощо);
- перекладати англomовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними, термінологічними та іншими словниками. Обсяг текстів складає 500-550 слів (рівень B2);
- писати професійні тексти англійською мовою (обсяг письмового повідомлення не менше 150 слів (відповідно до рівня B2));
- демонструвати міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;
- обговорювати пов'язані з професійною сферою питання.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти](#) спеціальності 122 [Комп'ютерні науки](#) та освітньо-професійних програмах: [«Інформаційні управляючі системи та технології»](#), [«Інформаційні технології проектування»](#) підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК13 Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших прояв недоброчесності.

Програмні результати навчання:

ПР1 Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1.Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1: History and information about computers			
1	I am a student. Science. Libraries. From the history of robots. Grammar work.	10	3
2	Electronic engineering. Types of circuits. Landmarks in computer history. Grammar work.	10	3
3	Who invented a computer? Mainframe or minicomputer? Big problems require big computers. Grammar work.	10	3
Змістовий модуль 2: Personal computer. The main parts of the system			
4	Personal computer. The main parts of the system. PC configuration. Grammar work.	10	3

5	Computer abbreviations. Programming steps. Acronyms. Grammar work.	10	3
6	Central processing unit. Microprocessors. Main storage. Jobs in IT. Grammar work.	10	3
Змістовий модуль 3: Organizing information			
7	Development of the memory subsystem. Data entry. Scanners. Output. Printers. Grammar work.	10	3
8	What is an operating system? The Internet. Grammar work.	10	3
9	Organizing information. Computers in the office. Grammar work.	10	6
	Всього	90	30

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Лексико-граматичні, синтаксичні, стилістичні, дискурсивні та риторичні особливості англомовних текстів різного типу. Точність у писемній формі (скорочення, відносні займенники, пунктуація тощо). Структура речення в академічному мовленні. Формальні та неформальні академічні слова та вирази.	60	80
2.	Візуальна презентація даних. Кількісна обробка інформації та результатів досліджень. Використання інфографіки. Основні типи інфографіки: графіки, таблиці, діаграми, логічні схеми, карти, реконструкції та графічні розповіді.	60	80
3	Вибір типу візуальної презентації залежно від характеру інформації. Правила оформлення таблиць і графіків. Нумерація, назви і підписи до графіків, таблиць.	60	80
	Всього	180	240

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних/лабораторних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – 1,2 семестр - диференційований залік

3 семестр - екзамен

Нарахування балів для денної та заочної форм навчання (1,2 семестри):

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1: History and information about computers		
Змістовий модуль 2: Personal computer. The main parts of the system		
Індивідуальне контрольне завдання 1*	20	20
Індивідуальне контрольне завдання 2*	20	20
Модульний контроль	60	60
Всього за змістовний модуль	100	100

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів для денної та заочної форм навчання (1,2 семестр)

Модульний контроль 1,2 (оцінювання)

51,0-60,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
41,0 -50,0	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
31,0 – 40,0	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
21,0 – 30,0	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 20,0	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Індивідуальне контрольне завдання 1,2

15,0 - 20,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
10,0 -14,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 9,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
4,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 3,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Нарахування балів для денної та заочної форм навчання (3 семестр):

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 3: Organizing information		
Індивідуальне контрольне завдання 1*	20	20
Індивідуальне контрольне завдання 2*	20	20
Модульний контроль 1	30	30

Всього за змістовний модуль 1	70	70
Екзамен	30,0	30,0
Всього	100,0	100,0

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів для денної та заочної форм навчання (3 семестр)

Модульний контроль (оцінювання)

27,0-30,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
24,0 -26,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
21,0 – 23,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
15,0 – 20,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 14,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Індивідуальне контрольне завдання 1,2

15,0 - 20,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
10,0 -14,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 9,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
4,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 3,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Підсумковий контроль - екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань; тестування;

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота здобувачів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 122 "Комп'ютерні науки", 123 "Комп'ютерна інженерія" галузі знань 12 "Інформаційні технології" / І. А. Вереїтіна, Н. Л. Добровольська, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 63 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2103185>

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2095641>

3. Recent trends in computational intelligence [Електронний ресурс] / editor by Ali Sadollah, Tilendra Shishir Sinha. London: IntechOpen, 2020. 200 p.: online resource <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2045852>.

4. Customer relationship management and IT [Електронний ресурс] / editor D. Dintsis. London: IntechOpen, 2020. 106 p.: online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2042438>

5. Data Visualization in Society [Електронний ресурс] / editor by Martin Engebretsen, Helen Kennedy. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2020. 466 p.: online resource. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2051719>

6. Калюжна, В. В. English opens many doors: англійський науковий текст: розуміння, інтерпретація, переклад [Текст] : навч. посіб. / В. В. Калюжна, О. Й. Букреєва. Київ : Ін-т сучасного підручника, 2010. 272 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2012363>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#).

Викладач	/ПІДПИСАНО/	Ірина ВЕРЕЇТІНА
Викладач	/ПІДПИСАНО/	Оксана ПОПЕЛЬ
Викладач	/ПІДПИСАНО/	Поліна БЕЗНІС
Викладач	/ПІДПИСАНО/	Олена КУЧЕР

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Української та іноземної філології

Протокол від «__28__»____08_____2024 р. № 1

Завідувач кафедри Української та іноземної філології	/ПІДПИСАНО/	Ольга ФІЛІПЕНКО
---	-------------	-----------------

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Інформаційні управляючі системи та технології»,
к.т.н., доцент, доцент кафедри
інформаційних технологій та кібербезпеки

/ПІДПИСАНО/	Алла СЕЛІВАНОВА
-------------	-----------------

Гарант ОП «Інформаційні технології проектування»
к.т.н., доцент, завідувач кафедри
інформаційних технологій та кібербезпеки

/ПІДПИСАНО/	Павло ЛОМОВЦЕВ
-------------	----------------