

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТА

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 17 *«Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»*

Код та найменування спеціальності 174 *«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»*

Освітньо-професійна програма: *«Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 174 *«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»*

« 27 » січня 2025 р. протокол № 3

Реєстраційний номер в навчальному відділі

K07-113/2024-25

Кафедра: [української та іноземної філології](#)

Викладач: **Кучер Олена Павлівна**, викладач кафедри української та іноземної філології

Контакти:

foreign_languages@ukr.net,

dasyanika@gmail.com

048-712-40-88

ПРОФАЙЛ



1.

2. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на 3 курсі у 6 семестрі, на 4 курсі у 7 семестрі
Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	-	60
заочна	20	-	20
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна – 160

Розклад занять

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) є офіційною або однією з основних мов спілкування в більш ніж 50 країнах. Знання цієї мови відкриває доступ до всіх електронних і друкованих інформаційних ресурсів, так як практично всі книги і наукові статті за технологією виробництва, що мають світове значення, пишуться англійською мовою, або перекладаються на неї. Володіння англійською мовою дозволяє перейти на більш високу соціальну ступень, стати конкурентоспроможним претендентом на будь-яку посаду.

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах та вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти застосовувати знання в практичних ситуаціях у майбутній професійній діяльності з використанням іноземної мови, здатності ефективно формувати комунікаційну стратегію у майбутній професійній діяльності в межах країни та закордоном, використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії з українцями та іноземцями, а також вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань українською та іноземною мовами.

3. Мета освітнього компонента

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування іншомовної комунікативної компетентності, формування умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного спілкування іноземною мовою в професійному середовищі.

У результаті вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачі повинні знати: граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; знати правила англійського синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах; мати широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; граматичні форми й конструкції, що характерні для усних повідомлень за власною спеціальністю; методику та порядок презентації; лексико-граматичний мінімум забезпечення презентації; лінгвістичні особливості анутовування та реферування іншомовних джерел; аббревіатури фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі; лексико-граматичні особливості оглядів наукової літератури; мовні кліше, характерні для професійно орієнтованого спілкування; основні граматичні правила, необхідні для здійснення професійно спрямованого комунікативного процесу; правила роботи з літературою; терміни та варіанти фразеології письмового спілкування.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»](#) та [«Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації та робототехніці»](#) освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів.

Загальні компетентності

K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K08. Здатність працювати в команді.

K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K10¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

K16. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу

Програмні результати навчання

ПР14 Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт (6 семестр)

Змістовний модуль 1. Socializing and Networking in General and Professional Environments

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1		2	-
2		2	1
3	(Communication in the general and professional spheres	2	1
4	(My first week at the University. Acquaintance with schedule, facilities. Time management	2	1
5	Culture shock and its stages. How to overcome culture shock	2	1
6	Socializing at the University. Communication with group mates and academic staff	2	1
7	Exchanging Information and Discussing News in Oral and Writing	2	1
8	Networking / Socialising in VLE	2	1
9	Successful Presentation Skills in Professional Sphere: Structure of Presentation. Opening, Main and Concluding Parts of the Presentation	2	1
10	Successful Presentation Skills in Professional Sphere: Body Language. Tips on Presenting to an English-speaking Audience	2	1
11	Successful Presentation Skills in Professional Sphere: Presentation Tools.	2	1
12	Successful Presentation Skills in Professional Sphere: Visuals.	2	-
13	Successful Presentation Skills in Professional Sphere: Describing Diagrams.	2	-
14	Successful Presentation Skills in Professional Sphere: PP presentation	2	-
15	Final lesson.	2	-
Всього за ОК:		30	10

Перелік практичних робіт (7 семестр)

Змістовний модуль 2. Development of basic professional skills: reading, writing

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	A computer.	2	1
2	The history of computer development.	2	-
3	The digital age.	2	1
4	Computer programming.	2	1
5	What is computer program?	2	1
6	Computer science.	2	-
7	Computer Engineering.	2	-
8	Parts of the Computer.	2	1
9	What is inside a PC system?	2	1
10	How does a computer work? Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (на матеріалі текстів за фахом).	2	1
11	A computer virus.	2	-
12	How to deal with the different software/hardware problems	2	-
13	Computers in Education	2	1
14	Future Development of Computer Networks	2	1
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи для шостого та сьомого семестрів

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату з теми: 1. Virtual Reality: prospects of human civilization future 2. The Advantages and Disadvantages of 5G HighSpeed Wireless Technology 3. Great Strides in Computer Technology. 4. The Most Unusual Use of the Internet from My Point of View”	6 6 6 6	- - - -
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи: 1. Article. Noun 2. Future Simple 3. Past Simple 4. Modal verbs 5. Present Perfect 6. Conditional sentences 7. Infinitive forms 8. Gerund 9. Ing-forms 10. The Passive	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	60	110
4	Виконання тестів для самоперевірки	6	10
5	Підготовка до модульного контролю та іспиту	10	10
	Всього за ОК:	120	160

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – *екзамен / диференційований залік*

Нарахування балів для _____ семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	100	100

Нарахування балів для _____ семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5
Всього за змістовний модуль	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними умінями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, умінями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Практичні роботи для денної форми навчання

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Практичні роботи для заочної форми навчання

15 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Самостійна робота для денної форми навчання

15 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
10-14 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7 – 9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 6 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-4 бали	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно

Самостійна робота для заочної форми навчання

37 - 40 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
35 – 37 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
30 – 34 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
18 – 29 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 -17 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання (для _____ семестру)

35	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
30-34	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
25-29	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
20-24	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
0-19	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання (для _____ семестру)

5	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
4	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
3	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
2	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
0-1	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань*

Самостійна робота: *робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. форми навчання спец. 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 "Електрична інженерія" / І. А. Вереїтіна, Н. Л. Добровольська, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 102 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2061551>

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2095641>

3. Методичні вказівки до індивідуальної роботи з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання спец. 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 "Електрична інженерія" / І. А. Вереїтіна, Н. Л. Добровольська, О. В. Попель. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 95 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2061509>

4. Competing knowledges [Електронний ресурс] = Wissen im Widerstreit / edited Anna-Margaretha Horatschek. — Berlin ; Boston : De Gruyter Akademie Forschung, 2020. — 231 p. : online resource.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2084310>

5. Плахотнюк Н. П. Mass communications, coaching and consulting [Електронний ресурс] : навч. посіб. з англ. мови / Н. П. Плахотнюк, О. О. Макаревич ; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". — Житомир, 2023. — 175 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2302099>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

4. Dubichka I., O'Keefee M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.

5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.

6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонентів в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015 та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Олена КУЧЕР

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології
Протокол від « 23 » грудня 2024 р. № 5

Завідувач кафедри
ПОГОДЖЕНО:

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

Гарант ОП «Комп'ютерні системи та
програмна інженерія в
автоматизації та робототехніці»
*к.т.н., доц. каф. автоматизації
технологічних процесів і
робототехнічних систем*

/ПІДПИСАНО/

Валерій ЛЕВІНСЬКИЙ

