

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOПOHEHTA
«Іноземна мова»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**

Освітньо-професійна програма **«Облік і аудит»**

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

« 26» грудня 2024 р. протокол № 11

Реєстраційний номер у навчальному відділі

K07-105/2024-25

1. Загальна інформація

Кафедра: [української та іноземної філології](#)
Викладач: [Володіна Олена Петрівна](#), викладач кафедри української та іноземної філології

Контакти:
foreign_languages@ukr.net

ПРОФАЙЛ

048-712-40-88



Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 1 курсі у 2 семестрі.

На заочній формі навчання на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	-	30
заочна	10	-	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 80

Розклад занять

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова» зорієнтовано на формування в здобувачів вищої освіти фахової комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Предметом вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» є фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо).

«Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах та вивчення освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Іноземна мова» – вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння англійською мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку здобувачів вищої освіти.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»](#) та [освітньо-професійній програмі «Облік і аудит»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризуються комплектністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності

- СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час використання професійних обов'язків.

Програмні результати навчання

- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Читання. Граматика. Переказ.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тест. Introduction to accounting.	2	-
2	Making a career in accounting. Personal details.	2	1
3	Bookkeeping. Saying and writing numbers.	2	1
4	Money and income.	2	1
5	Professional relationship. Networking.	2	1
6	Management accounting. A problem-solving meeting.	2	1
7	Currency. Terms and expressions used in financial statements.	2	1
8	Trends, graph and visuals.	2	1
9	Professional activity in the field of accounting: oral and written communication in English.	2	-
10	Use of language clichés in discussing financial issues with foreign partners and clients.	2	1

11	Auditor-client relationship	2	1
12	Presentation phrases. Organizing a Presentation	2	-
13	Budget. Key terms and concepts used in planning and budgeting.	2	-
14	Key terms and concepts used in financial statements.	2	-
15	Final lesson.	2	1
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>		
	1. History of accounting	5	5
	2. Types of audits	5	5
	3. Investment.	5	-
	4. The future of accounting.	5	5
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:		
	Present of be and have.	1	3
	Present Simple and Present Continuous (Affirmative and	1	3
	Negative sentences.	1	3
	Yes/No Questions. Wh- Questions).	1	3
	Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency.	1	3
	Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs.	2	3
	Singular and Plural of Nouns.	1	3
	Possessive Case.	1	3
	Proper Nouns.	1	3
	The Pronoun.	1	3
	Subject and Object Pronouns.	1	3
	Possessive and Quantitative Pronouns.	1	3
	Demonstrative Pronouns this, that, these, those.	1	3
	Constructions This (That) is / These (Those) are.	1	3
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	10
4	Виконання тестів для самоперевірки	10	8
5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	5	5
Всього за ОК:		60	80

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – **екзамен**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	40
Самостійна робота*	15	15
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5
Всього за змістовний модуль	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – **екзамен**

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміньми та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміньми й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Практичні роботи для денної форми навчання**

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Практичні роботи для заочної форми навчання

15 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

Самостійна робота для денної форми навчання

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільно

Самостійна робота для заочної форми навчання

37 - 40 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо

0 -17 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно
-------------	--	--------------

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Усне опитування для денної та заочної форм навчання

5	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
4	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
3	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
2	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
0-1	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільнено

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Людський потенціал підприємницької діяльності [Електронний ресурс] = Human potential of entrepreneurial activity : навч. посіб. / В. П. Мікловда, Н. Ю. Кубіній, Л. Юрковичова та ін. ; за заг. ред. Н. Ю. Кубіній ; Ужгород. нац. ун-т. — Ужгород, 2021. — 172 с

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2056302>

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Іноземна мова" (англійська) [Електронний ресурс] : для студентів спец. 071 "Облік і оподаткування", які навчаються на ступінь бакалавра ден. форми навчання / О. П. Володіна, О. П. Кучер, В. О. Турецький ; Каф. української та іноземної філології ; за ред., відп. за вип. О. І. Філіпенко. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 41 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2098060>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHТ.2095641&field=0>

4. Плахотнюк Н. П. Mass communications, coaching and consulting [Електронний ресурс]: навч. посіб. з англ. мови / Н. П. Плахотнюк, О. О. Макаревич; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". — Житомир, 2023. — 175 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2302099>

Translation as Creation. Editing [Електронний ресурс] = Переклад як творчість. Редагування / Y. Bystrov, O. Petryna; Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. — Ivano-Frankivsk, 2021. — 244 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2897209>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

4. Dubichka I., O'Keeffe M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.

5. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.

6. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), вимог ISO 9001:2015 та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Олена ВОЛОДИНА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від « 23 грудня 2024р. № 5

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Облік і аудит»

/ПІДПИСАНО/

Юрій МЕЛЬНИК

д.е.н., професор каф. обліку та аудиту

