

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОBOB'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Іноземна мова за професійним
спрямуванням»

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань І «Транспорт та послуги»

Код та найменування спеціальності І 2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанна справа та курортна справа

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності І 2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

« 29 » 08 2025 р. протокол № 1 .

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К 07-02 / 2025-2026

1. Загальна інформація

Кафедра: [Української та іноземної філології](#)
Викладач: **Карпінська Лариса Людвигівна**, викладач кафедри української та іноземної філології



Профайл **Контакти:**
[ПРОФАЙЛ](#)
048-712-40-88

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1-2 семестрі

Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	60	-	60
заочна	24	-	24
Самостійна робота, годин	Денна – 120		Заочна – 156

[Розклад занять/https://rozklad.ontu.edu.ua/](https://rozklad.ontu.edu.ua/)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) є офіційною або однією з основних мов спілкування в більш ніж 50 країнах. Знання цієї мови відкриває доступ до всіх електронних і друкованих інформаційних ресурсів, так як практично всі книги і наукові статті за технологією виробництва, що мають світове значення, пишуться англійською мовою, або перекладаються на неї. Володіння англійською мовою дозволяє перейти на більш високу соціальну ступінь, стати конкурентоспроможним претендентом на будь-яку посаду.

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти застосовувати знання у практичних ситуаціях у майбутній професійній діяльності з використанням іноземної мови, здатності ефективно формувати комунікаційну стратегію у майбутній професійній діяльності в межах країни та закордоном, використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії з українцями та іноземцями а також вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань українською та іноземною мовами.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння граматичними структурами правила англійського синтаксису, широким діапазоном словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в стандарті вищої освіти зі спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» та освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна та курортна справа» підготовки бакалаврів.

Загальні компетентності:

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Навички спілкуватися іноземною мовою

Програмні результати навчання:

PH 03 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово
PH 08 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту
5.1 Перелік практичних робіт

Тема	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
<u>Змістовний модуль 1.</u>			
<u>1</u>	Hotel classification. Types of accommodation. Present Simple. Present Continuous.	2	1
<u>2</u>	Hotel description. Advertising in hospitality industry. Future Simple.	2	1
<u>3</u>	Hotel and motel chains. Providing information on the availability of free rooms, cost of living, and additional services. Past Simple.	2	1
<u>4</u>	Hospitality and staff. Hotel management, Hotel room reservation. Modal verbs.	2	1
<u>5</u>	Working in Hospitality. Customer information. Present Perfect	2	
<u>6</u>	The Front desk. Giving advice about local transport and tickets. Comparisons.	2	1
<u>7</u>	Food and bevarage service. The Passive.	2	2
<u>8</u>	Special service and facilities. Indirect questions.	2	0.5
<u>9</u>	Money matters. Dealing with bills. Revision of numbers.	2	0.5
<u>10</u>	Giving information on visitor attractions.	2	0.5
<u>11</u>	Meeting customer needs. Number of rooms and their equipment . Conditional sentences.	2	0.5
<u>12</u>	Talking about different cultural norms. Infinitive forms	2	0.5
<u>13</u>	Mistakes and promlem in hotel. Ing-forms. Exercises for the correct use of gerund forms	2	0.5
<u>14</u>	Dealing with complaints. Rules for resolving conflict situations.	2	2
<u>15</u>	Final lesson.	2	
Всього за ОК:		30	12

Тема	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
<u>Змістовний модуль 2.</u>			
<u>1</u>	Looking for a job at hotel . Employment Agencies in Europe. Verb Tenses.	2	1
<u>2</u>	Planning a resume. Career goals. The passive	2	1
<u>3</u>	Making an Appoinment. Adjectives and adverbs	2	1
<u>4</u>	Colling directly the possible employer. Bussiness calls.	2	1
<u>5</u>	Personnel Department. Application form. The Infinitive.	2	1
<u>6</u>	The form of the letter. The Participle	2	1
<u>7</u>	A letter of application. Participle and Gerund	2	1
<u>8</u>	Examining your skills and abilities. Modal Verbs	2	0.5
<u>9</u>	Interviews. Types of Sentence Structure	2	0.5
<u>10</u>	Interviews. Types of Sentence Structure	2	0.5
<u>11</u>	Changing your job. Infinitive or Gerund.	2	0.5
<u>12</u>	Look up some advertisements. Constructions with WISH.	2	0.5

13	Look up some advertisements. Constructions with WISH.	2	0.5
14	Money matters. Dealing with bills. Revision of numbers...	2	2
15	Final lesson.	2	
Всього за ОК:		30	12

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату з теми:	6	-
	Countries and cultures	6	-
	Unique hotels	6	-
	Hotel description	6	-
	Food and bevarage service		
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:	2	2
	Article. Noun	2	2
	Future Simple	2	2
	Past Simple	2	2
	Modal verbs	2	3
	Present Perfect	2	3
	Conditional sentences	2	3
	Infinitive forms	2	3
	Gerund	2	3
	Ing-forms	2	3
	The Passive	2	3
	3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	60
4	Виконання тестів для самоперевірки	6	10
5	Підготовка до модульного контролю та іспиту	10	10
Всього за ОК:		120	156

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – *екзамен 1 сем/ екзамен 2 семестр*

Нарахування балів для першого та другого семестру:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	40
Самостійна робота*	15	15
Тестування*	10	10
Усне опитування	5	5

Всього за змістовний модуль	70	70
Екзамен	30	30
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Робота на практичних заняттях в межах одного модулю

37 - 40 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні	відмінно
35 – 37 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки	дуже добре
30 – 34 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки	добре
18 – 29 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, алк відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки	достатньо
0 -17 балів	Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини	незадовільно

Самостійна робота

15 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
10-14 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7 – 9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 6 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо

0-4 бали	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно
----------	--	--------------

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-34 % правильних відповідей	незадовільно

Усне опитування

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
5	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
4	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
3	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
2	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
1-0	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільнено

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- **наочні:** ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- **інтерактивні:** використання комп'ютерної техніки, проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проектний метод),

Практичні: Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проектний метод), тренінг, , технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами,

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Навчальний посібник з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська): для бакалаврів спец. 241 "Готельно-ресторанна справа" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" / Г. Ю. Мартіросян, О. С. Зінченко, Л. Л. Карпінська, К. Ж. Саргсян ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 132 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1904278>
2. Методичні вказівки з виконання самостійної роботи "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" (англійська) [Електронний ресурс] : для студентів СВО "бакалавр" спец. 241 "Готельно-ресторанна справа" ден. форми навчання / Л. Л. Карпінська ; за ред. О. С. Зінченко. — Одеса : ОНАХТ, 2022. — 37с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1904190>
3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова за професійним спрямуванням" (англійська): для здобувачів вищої освіти ступеню "бакалавр" ден.

та заоч. форми навчання спец. 241 "Готельно-ресторанна справа" / Л. Л. Карпінська ; за ред. О. С. Зінченко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 58 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2157458>

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 66с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2095641>

5. Методичні вказівки до самостійних робіт з освітнього компонента "Іноземна мова професійних комунікацій" (англійська) [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання спец. 241 "Готельно-ресторанна справа" / Л. Л. Карпінська ; за ред. О. С. Зінченко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 32 с.

Додаткові:

1. Mckeown A., Wright R. Professional English in use. Management. Cambridge University Press, 2011. – 129 p.
2. Dubichka I., O’Keeffee M., Landford L., Wright R., Frendo E., Wright L. Business Partner. Coursebook. Pearson, 2018 - 160 p.
3. Evans L. Business Partner. Workbook. Pearson, 2018 - 64 p.
4. British Council . URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
5. Cambridge Dictionary Online. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#).

Викладач

/Підписано/

Лариса КАРПІНСЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від « 29 » 08 2025 р. № 1

Завідувач кафедри
ПОГОДЖЕНО:

/Підписано/

Ольга ФІЛІПЕНКО

Гарант ОП *Готельно-ресторанна
справа та курортна справа*

К.т.н., доцент кафедри

Готельно-ресторанного бізнесу

/Підписано/

Наталія КОВАЛЕНКО