

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**«Іноземна мова за професійним
спрямуванням»**

Мова навчання – *українська/англійська*

Шифр та найменування галузі знань 18 *«Виробництво та технології»*

Код та найменування спеціальності 185 *«Нафтогазова інженерія та технології»*

Освітньо-професійна програма *«Нафтогазова інженерія та технології»*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної ради зі спеціальності 185 *Нафтогазова інженерія та технології*

« 02» грудня 2024 р. протокол № 5

Реєстраційний номер у навчальному відділі

K07-101/2024-25

Кафедра: [української та іноземної філології](#)
Викладач: **Безніс Поліна Миколаївна**, викладач кафедри української та іноземної філології



ПРОФАЙЛ

Контакти: e-mail: polinal1000@gmail.com
048-712-40-88

Кафедра: [української та іноземної філології](#)
Турецький Віктор Олександрович, викладач кафедри української та іноземної філології
Контакти: turetsky@ukr.net
048-712-40-88



Профайл

1. Загальна інформація

Освітній компонент викладається на денній формі навчання на 2 курсі у 4 семестрі.

На заочній формі навчання на 2 курсі у 4 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	-	30
заочна	10	-	10
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 80

Розклад занять

2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зорієнтований на формування в здобувачів вищої освіти фахової комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Предметом вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є фахова мовленнєва компетенція, яка дозволяє спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні (володіти основними вміннями на загальному професійному рівні (ведення розмови, аргументація, презентація тощо); розкривати та відтворювати фаховий зміст комунікативними прийомами зі специфічним фаховим наповненням (дефініція, опис тощо).

Освітній компонент «Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах, в результаті вивчення освітнього компонента «Українська мова».

3. Мета освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення. Важливе значення має формування практичного оволодіння англійською мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію та працювати з іншомовними джерелами. Вивчення термінології відіграє важливу роль у подальшому професійному розвитку здобувачів вищої освіти.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення навчального освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначено в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології](#) та [освітньо-професійній програмі "Нафтогазова інженерія та технології"](#) підготовки бакалаврів.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань усно і письмово, мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.

5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

5.1 Перелік практичних робіт

Змістовний модуль 1. Граматика. Читання. Переклад тексту за фахом. Складання термінологічного словника.

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Іменник. Займенник (The noun. The pronoun). <i>I am a Student - a Future Specialist</i>	2	-
2	Іменник. Займенник (The noun. The pronoun). <i>ONTU - a Leading Higher University in Ukraine</i>	2	1
3	Іменникові конструкції (Noun + noun construction). <i>My Future Speciality</i>	2	1
4	Іменникові конструкції (Noun + noun construction). <i>Text. Petroleum engineering</i>	2	1
5	Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article). <i>Text. Petroleum engineering</i>	2	1
6	Невизначений артикль. Означений артикль. (The Indefinite article. The Definite article). <i>Text. The international oil industry can name its birthday almost to the hour.</i>	2	1
7	Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use). <i>Text. The international oil industry can name its birthday almost to the hour.</i>	2	1
8	Часові форми дієслів теперішнього часу, особливості вживання. (Present tenses, features of use). <i>Text. EIA: US currently produces more crude oil than any country in history.</i>	2	1
9	Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use). <i>Text. EIA: US currently produces more crude oil than any country in history.</i>	2	1
10	Часові форми дієслів минулого часу, особливості вживання (Past Tenses, features of use). <i>Text. Common History of Oil Questions</i>	2	1
11	Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use). <i>Text. Common History of Oil Questions</i>	2	1
12	Часові форми дієслів майбутнього часу, особливості вживання (Future Tenses, features of use). <i>Text. What petroleum products do people consume most?</i>	2	-
13	Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions). <i>Text. What petroleum products do people consume most?</i>	2	-
14	Перфектні часи, активний та пасивний стани: форми та функції (Perfect tenses, active and passive states: forms and functions).	2	-

	<i>Text. Basic Information on Handling Used Oil at Home</i>		
15	Final lesson.	2	-
Всього за ОК:		30	10

5.2 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<u>Написання реферату з теми:</u>	10	
	1. Хронологія розвитку нафтогазової промисловості України 2. Історія нафтогазовидобування в Україні	10	10 5
2	Опрацювати матеріал і виконати граматичні вправи:		
	Present of be and have.	1	3
	Present Simple and Present Continuous (Affirmative and	1	3
	Negative sentences.	1	3
	Yes/No Questions. Wh- Questions).	1	3
	Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency.	1	3
	Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs.	2	3
	Singular and Plural of Nouns.	1	3
	Possessive Case.	1	3
	Proper Nouns.	1	3
	The Pronoun.	1	3
	Subject and Object Pronouns.	1	3
	Possessive and Quantitative Pronouns.	1	3
	Demonstrative Pronouns this, that, these, those.	1	3
	Constructions This (That) is / These (Those) are.	1	3
3	Опрацювання тематичних текстів і робота зі словником	10	10
4	Виконання тестів для самоперевірки	10	8
5	Підготовка до модульного контролю та диференційованого заліку	5	5
Всього за ОК:		60	80

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення зазначеного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – **диференційований залік**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів Практичні роботи для денної форми навчання

37 - 40 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні	відмінно
35 – 37 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки	дуже добре
30 – 34 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки	добре
18 – 29 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки	достатньо
0 -17 балів	Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини	незадовільно

Практичні роботи для заочної форми навчання

15 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні	відмінно
10-14 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки	дуже добре
7 – 9 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки	добре
5 – 6 балів	Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки	достатньо
0-4 бали	Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини	незадовільно

Самостійна робота для денної форми навчання

15 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
10-14 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7 – 9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5 – 6 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-4 бали	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно

Самостійна робота для заочної форми навчання

37 - 40 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
35 – 37 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
30 – 34 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
18 – 29 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 -17 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Усне опитування

35	Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями	відмінно
30-34	Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками	Дуже добре
25-29	Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками	добре
20-24	Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками	достатньо
0-19	Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проєктний метод), тренінг, технології

ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування.

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Авраменко Б. В. Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Б. В. Авраменко; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. — Одеса, 2023. — 201 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2816171>

2. Translation as Creation. Editing [Електронний ресурс] = Переклад як творчість. Редагування / Y. Bystrov, O. Petryna; Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. — Ivano-Frankivsk, 2021. — 244 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2897209>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова в туристичній діяльності", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова для маркетологів", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова" [Електронний ресурс]: для здобувачів вищ. освіти ступеню "бакалавр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель; Каф. української та іноземної філології. — Одеса: ОНТУ, 2023. — 66 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.2095641&field=0>

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисциплін "Іноземна мова", "Іноземна мова професійного спілкування", "Ділова іноземна мова", "Ділова та професійна мова", "Професійна та наукова іноземна мова", "Професійно-наукова іноземна мова", "Професійно-наукова мова", "Іноземна мова професійних комунікацій", "Іноземна мова (за проф.спрямуванням)", "Іноземна мова за фахом", "Іноземна та українська мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова для маркетологів" [Електронний ресурс]: для здобувачів вищ. освіти ступеню "магістр" ден. та заоч. форми навчання усіх спец. / І. А. Вереїтіна, О. В. Попель; Каф. української та іноземної філології. — Одеса: ОНТУ, 2023. — 74 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentView?docid=OdONAHNT.2095672&field=0>

5. Плахотнюк Н. П. Mass communications, coaching and consulting [Електронний ресурс]: навч. посіб. з англ. мови / Н. П. Плахотнюк, О. О. Макаревич; Держ. ун-т "Житомирська політехніка". — Житомир, 2023. — 175 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2302099>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>

3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності

ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Поліна БЕЗНІС

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Віктор ТУРЕЦЬКИЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології
Протокол від «02» грудня 2024 р. № 6

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «*«Нафтогазова інженерія та технології»*

к.т.н., доцент, доцент кафедри нафтогазових технологій, інженерії та теплоенергетики

/ПІДПИСАНО/

Михайло КОЛОГРИВОВ