

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**«Українське наукове мовлення»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **071 «Облік і оподаткування»**

Освітньо-професійна програма **«Облік і аудит»**

Ступінь вищої освіти *магістр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 071 «Облік і аудит»

« 27 » листопада 2023 р. протокол № 11

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К07-38

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [української та іноземної філології](#)

**Викладач:** [Машарова Ярослава Василівна](#), доцент кафедри української та іноземної філології, кандидат філологічних наук, доцент

**Профайл**

**Контакти:**  
[foreign\\_languages@ukr.net](mailto:foreign_languages@ukr.net),  
048-712-40-88



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі

**Кількість: кредитів - 3, годин – 90**

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	14	16
заочна	18	9	9
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна - 72

**Розклад занять**

## 2. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент (ОК) «Українське наукове мовлення» спрямований на розвиток у здобувачів вищої освіти магістерської програми необхідних знань та сформованих на їхньому ґрунті інтегрованих навичок володіння науково-академічною українською мовою для успішного усного та письмового спілкування. Особливу увагу приділено науковій та фаховій лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів. Освітній компонент спрямовано на формування у здобувачів усіх стандартних компетентностей, зокрема науково-професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому становленню як майбутніх фахівців у сфері

Освітній компонент «Українське наукове мовлення» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти завдяки вивченню ОК з української мови під час здобуття СВО «бакалавр».

## 3. Мета освітнього компонента

**Метою** викладання вибіркового освітнього компонента «Українське наукове мовлення» є допомога здобувачам вищої освіти економічних спеціальностей досконало засвоїти всю необхідну інформацію щодо вимог наукового стилю та сучасної української наукової мови для написання економічних наукових досліджень; виробити вміння і навички аналітичного опрацювання різних джерел наукової інформації, правильного використання мовних засобів залежно від сфери й мети наукового спілкування; навчити здобувачів вищої освіти проводити якісні наукові дослідження; сприяти популяризації наукової діяльності здобувачів тощо.

**Основними завданнями** вивчення вибіркового освітнього компонента «Українське наукове мовлення» є

- поглибити знання про науковий стиль економічної галузі в українській мові;
- розширити уявлення про наукове мовлення, основні категорії, властивості, структуру, мовні засоби економічного наукового тексту, виробити потребу в нормативному вживанні мовних засобів наукового стилю;
- опанувати технології роботи з економічним науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу економічного наукового тексту;

- поглибити знання з інтерпретації й оцінки наукових творів;
- виробити навички формулювання проблеми, визначення актуальності наукового дослідження, його теоретичного і практичного значення, входження конкретного економічного дослідження у відповідну наукову проблему;
- аргументовано, спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати наукове мовлення фахівців у різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови;
- сформувати стилістичну компетентність економіста-науковця, виховувати мовний смак і мовне чуття;
- навчити здобувачів вищої освіти репрезентувати наукові дослідження (статті, курсові, магістерські роботи), а також навчити їх виступати перед аудиторією;
- сформувати вміння оформити наукові дослідження.

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Українське наукове мовлення» здобувачі вищої освіти мають знати:

- специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю, традиційні стильові ознаки української наукової мови, короткі відомості з історії становлення і розвитку наукового стилю української мови;
- правила побудови і культури читання наукового тексту, особливості конспектування, анотування, реферування наукових джерел;
- мовні засоби організації наукової інформації в науковому тексті, обов'язкові вимоги до оформлення посилань, цитат, списку використаних джерел, мовні кліше для написання наукової статті (курсової, магістерської роботи), анотації, рецензії та відгуку;
- композиційно логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу.

Здобувачі вищої освіти мають вміти:

- працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою;
- читати і сприймати науковий текст: виділяти головну і другорядну інформацію;
- аналізувати тексти наукового стилю різних жанрів;
- створювати навчально-наукові тексти;
- володіти нормами мовного оформлення наукових текстів різних жанрів (курсова, магістерська робота);
- редагувати текст наукової роботи згідно з вимогами наукового стилю, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій;
- володіти культурою усного виступу, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці.

#### **4. Компетентності та програмні результати навчання**

У результаті вивчення вибіркового освітнього компонента «Українське наукове мовлення» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і аудит»](#) та [освітньо-професійній програмі «Облік і аудит»](#)

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності**

**ЗК03** Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК04** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**СК4.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

**СК9.** Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

### Програмні результати навчання

**ПР19** Вміти проєктувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх методичне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

## 5. Інформаційний обсяг освітнього компонента

### 5.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади курсу. Культура усного наукового мовлення Загальні основи педагогіки. Теорія освіти і навчання.</b>			
1	Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності. Науковий стиль серед інших стилів сучасної української літературної мови.	2	1
2	Тема 2. Мовні особливості української наукової мови. Лексичні засоби наукового стилю. Терміни в науковому тексті. Сучасна науково-технічна та економічна термінологія.	2	1
3	Тема 3. Культура усного наукового мовлення. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці. Виступ із науковим повідомленням.	2	1
<b>Змістовий модуль 2. Культура писемного наукового мовлення.</b>			
4	Тема 4. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти.	2	1
5	Тема 5. Композиція писемного наукового тексту.	2	1
6	Тема 6. Наукова стаття як самостійний науковий твір.	2	2
7	Тема 7. Науковий відгук і наукова рецензія.	2	2
Разом за ОК		16	9

### 5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва теми	кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Науковий стиль у професійній діяльності. Вимоги до стилю	2	1
2	Лексичні, морфологічні, синтаксичні особливості наукового мовлення. Типові помилки в науковому мовленні	2	1
3	Усна мова і наукове мовлення. Наукова доповідь, науковий діалог, наукова суперечка, виступ-запитання, виступ-відповідь. Написання тез	2	1
4	Публічний виступ. Підготовка до наукового виступу	2	1

5	Робота з науковим текстом: культура читання та сприймання наукового тексту. Структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів. Оформлення посилань на використану літературу, списків джерел, додатків.	2	1
6	Написання наукового дослідження. Вимоги до написання.	4	2
7	Написання та оформлення анотації, рецензії, наукового відгуку, звіту.	2	2
<b>Разом за ОК</b>		<b>16</b>	<b>9</b>

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми Опрацювання матеріалу, виконання вправ	кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання лекційного матеріалу	30	27
2	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	30	27
3	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	30	18
<b>Разом за ОК</b>		<b>60</b>	<b>72</b>

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист практичних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – **залік**

### Нарахування балів

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	денна форма	заочна форма
Лекційний курс	-	-
Практичні роботи*	40	15
Самостійна робота*	15	40
Тестування*	10	10
Усне опитування	35	35
<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів  
Практичні роботи для денної форми навчання**

37 - 40 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо о
0 -17 балів	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно

**Практичні роботи для заочної форми навчання**

15 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає без помилок або помилки незначні</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповідає, при відповідях можуть бути допущені незначні помилки</i>	дуже добре
7 – 9 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді неповні, допущені граматичні та лексичні помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Здобувач активно працює на практичних заняттях, відповіді незадовільні, допущені грубі граматичні та лексичні помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Заняття не відпрацьовані, здобувач на більшій половині занять неактивний, або взагалі відсутній на заняттях без поважної причини</i>	незадовільно о

**Самостійна робота для денної форми навчання**

15 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
10-14 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена,</i>	дуже добре

	<i>при відповіді допущені неточності</i>	
7 – 9 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5 – 6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0-4 бали	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадовільн о

### Самостійна робота для заочної форми навчання

37 - 40 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
35 – 37 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
30 – 34 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
18 – 29 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатнь о
0 -17 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді з грубими помилками</i>	незадові льно

### Тестування

<b>9,0-10,0</b>	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільн о

### Усне опитування

35	<i>Відповідь дана цілком вірно, з необхідними поясненнями</i>	відмінно
30-34	<i>Відповідь дана вірно, з необхідними обґрунтуваннями, але з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	Дуже добре
25-29	<i>Відповідь дана вірно, але без обґрунтувань, з незначними лексичними та граматичними помилками</i>	добре

20-24	<i>Відповідь не повна, подана без обґрунтувань або з лексичними та граматичними грубими помилками</i>	<i>достатньо</i>
0-19	<i>Відповідь на питання дана не повна та з лексичними та граматичними грубими помилками, або взагалі не надано</i>	<i>незадовільно</i>

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** *Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

**Практичні заняття:** *аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, мозковий штурм), технології опрацювання дискусійних питань.*

**Самостійна робота:** *робота з навчально-методичними матеріалами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), лекційний матеріал, реферування, конспектування)*



## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Українське наукове мовлення" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх напрямів підгот. ден. та заоч. форми навчання / Я. В. Машарова ; відп. за вип. О. С. Зінченко. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 32 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1938943>

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Українське наукове мовлення" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх напрямів підгот. ден. та заоч. форми навчання / Я. В. Машарова ; відп. за вип. О. С. Зінченко. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 42 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1938903>

Методичні вказівки щодо забезпечення самостійної роботи студентів "Українське наукове мовлення" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх напрямів підгот. ден. та заоч. форми навчання / Я. В. Машарова ; відп. за вип. О. С. Зінченко. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 17 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1938886>

Український правопис [Текст] : з комент. та прим. до нової редакції / схвалений : Каб. Міністрів України ; спільним рішенням Президії Нац. акад. наук України і Колегії М-ва освіти і науки України. — 2-ге вид. — Харків : Ранок, 2024. — 320 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.3016381>

Бухгалтерський облік в управлінні [Електронний ресурс] : підручник для студентів вищих навчальних закладів спец. "Облік і оподаткування" / М. І. Бондар, С. О. Левицька, Н. А. Остап'юк та ін. — Рівне, 2023. — 244 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2121269>

### Додаткові:

Ботвина І.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови: Навч. посіб. - К.: АртЕк, 1998. - 190 с.

Городенська К.Г. Синтаксична специфіка української наукової мови // Українська термінологія і сучасність. - К.: КНЕУ, 2001. - Вип. 4. - С. 11-15.

Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням: Навч. посіб. для студентів ВНЗ. - К., 2010. - 624 с.

Коваль А.П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. - К.: Вид-во Київського університету, 1970. - 307 с.

Михайлова О.Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості: Навч. посіб. / О.Г. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Ф. Сухопар — Х., 2000. — 97 с.

Непийвода Н.Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). - К, 1997. - 303 с.

Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. - К: Центр навчальної літератури, 2006. - 312 с.

Основи наукового мовлення: Навч.-метод. посіб. / Уклад. Т. В. Симо-ненко. — Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. — 2005. — 80 с.

Панько Т.І. Українське термінознавство / Т.І. Панько, І.М. Кочан, Г.П. Мацюк. - Львів, 1994. - 215 с.

Семенов О.М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О.М. Семенов. – К. : ВЦ „Академія”, 2010. – 216 с.

Скорикова Т.П. Основи культури наукової мови. – М. : Норма, 1999. – 546 с.

## 9. Політика освітнього компонента

Політика всіх освітніх компонентів в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Ярослава МАШАРОВА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української та іноземної філології

Протокол від «27 »

листопада

2023 р. № 4

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Ольга ФІЛІПЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Облік і аудит»  
*д.е.н., професор каф.обліку і аудиту,  
професор*

/ПІДПИСАНО/

Наталія КУПРІНА